רבי ישמעאל ב"ר יוסי – טעינת חבילת עצים — שמירה על כבוד התורה

דף עבודה מלא • תנאים חלק ב • כיתות ב׳–ד׳

שם: _____ כיתה: _____

תקציר מדויק

הדמות המרכזית היא רבי ישמעאל ב"ר יוסי. המסר: בחירה בטוב, תורה ומידות טובות

דיוק במקור: דף העבודה מבוסס על גרעין הסיפור והמקורות המובאים בקובץ. תיאורי אווירה ודיאלוגים שבעיבוד אינם משמשים כאן כשאלות ידע.

1. שאלות על הסיפור הזה

א. בסיפור „טעינת חבילת עצים — שמירה על כבוד התורה", מי פעל ומול איזה קושי?

ב. כיצד התחיל המצב: ◆ שֶׁלֶב 1: בֵּרוּר מַקְדִּים וְנִתּוּחַ (לַמּוֹרֶה/לַמְסַפֵּר)?

ג. מה הוביל אל הרגע: פְּתִיחָה: חֹם שֶׁל מִדְבָּר וְנֹד שֶׁל זֵעָה?

ד. כיצד הסתיים המהלך ב־הַהִתְלַבְּטוּת – כְּבוֹד הַתּוֹרָה אוֹ מְצָוָה??

ה. הביאו פרט מן הסיפור המוכיח את המסר „בחירה בטוב, תורה ומידות טובות".

---

2. מילים ורצף אירועים

מילים מתוך כותרת הסיפור והמסר

המילה	פירושה בתוך הסיפור	האירוע שבו היא מתאימה
טעינת		
חבילת		
עצים		

סדרו את אירועי „טעינת חבילת עצים — שמירה על כבוד התורה”

סימון	האירוע	מספר בסדר
□	🔹 שָׁלָב 1: בְּרוּר מַקְדִּים וְנִתּוּחַ (לַמּוֹרֶה/לַמְסַפֵּר)	_____
□	🔹 שָׁלָב 2: הַסְפּוּר הַמָּלֵא – "הַמַּטְבֵּעַ שֶׁשָּׁמַר עַל הַתּוֹרָה"	_____
□	פְּתִיחָה: חֹם שֶׁל מִדְבָּר וְנֹד שֶׁל זֵעָה	_____
□	הַמִּפְגָּשׁ בַּדֶּרֶךְ	_____
□	הַהִתְלַבְּטוּת – כְּבוֹד הַתּוֹרָה אוֹ מְצָוָה?	_____

נכון או לא נכון — תקנו את המשפטים השגויים

האתגר המרכזי היה: 🔹 שָׁלָב 1: בְּרוּר מַקְדִּים וְנִתּוּחַ (לַמּוֹרֶה/לַמְסַפֵּר).	□ נכון □ לא נכון
נקודת השיא הייתה: הַמִּפְגָּשׁ בַּדֶּרֶךְ.	□ נכון □ לא נכון
רבי ישמעאל ב"ר יוסי התעלם מן האתגר, ולכן הסיפור הסתיים בלי כל שינוי.	□ נכון □ לא נכון

תיקון המשפט השגוי:

3. סיבה ותוצאה

מה קרה?	מדוע?	מה השתנה?
🔹 שָׁלָב 1: בֵּרוּר מַקְדִּים וְנִתּוּחַ (לַמּוֹרֶה/לַמְּסַפֵּר)		
פְּתִיחָה: חֹם שֶׁל מִדְבָּר וְנֹד שֶׁל זֵעָה		
הַהִתְלַבְּטוּת – כְּבוֹד הַתּוֹרָה אוֹ מְצָוָה?		

מה היה עלול לקרות אילו הדמות לא הייתה פועלת?

איזו בחירה הייתה משמעותית במיוחד?

4. הבנה אישית

מה מגלה המעשה על הדמות?

הסבירו את המסר לילד צעיר יותר.

מה שייך לגרעין המקור ומה נראה כתוספת המחשה?

5. קומיקס – ארבעה רגעים

ציירו את עיקרי הסיפור וכתבו משפט מתחת לכל ציור.

1. 🔹 שָׁלָב 1: בְּרוּר מַקְדִּים וְנִתּוּחַ (לַמּוֹרֶה/לַמְסַפֵּר)	**2.** 🔹 שָׁלָב 2: הַסִּפּוּר הַמְּלֵא – "הַמַּטְבֵּעַ שֶׁשָּׁמַר עַל הַתּוֹרָה"
3. פְּתִיחָה: חֹם שֶׁל מִדְבָּר וְנֹד שֶׁל זֵעָה	**4.** הַמִּפְגָּשׁ בַּדֶּרֶךְ

כותרת חדשה

מדוע בחרתי בה?

6. כתיבה יצירתית בעקבות „טעינת חבילת עצים — שמירה על כבוד התורה”

- ☐ יומן של רבי ישמעאל ב"ר יוסי ברגע „הַמִּפְגָּשׁ בַּדֶּרֶךְ”.
- ☐ מכתב אל רבי ישמעאל ב"ר יוסי: כיצד המעשה לימד אותי „בחירה בטוב, תורה ומידות טובות”?
- ☐ ראיון: מדוע לא ויתרת כאשר „ 🔹 שָׁלָב 1: בֵּרוּר מַקְדִּים וְנִתּוּחַ (לַמּוֹרֶה/לַמְסַפֵּר)”?
- ☐ ספרו את „פְּתִיחָה: חֹם שֶׁל מִדְבָּר וְנֹד שֶׁל זֵעָה” מנקודת מבט של מי שראה את המעשה.

המחזה של שלושה רגעים מדויקים

הסצנה	פעולות הדמויות	משפט מרכזי
🔹 שָׁלָב 1: בֵּרוּר מַקְדִּים וְנִתּוּחַ (לַמּוֹרֶה/לַמְסַפֵּר)		
פְּתִיחָה: חֹם שֶׁל מִדְבָּר וְנֹד שֶׁל זֵעָה		
הַהִתְלַבְּטוּת – כְּבוֹד הַתּוֹרָה אוֹ מְצָוָה?		

אפשר להוסיף רגשות ודיאלוגים, אך אין להציג אותם כאילו נאמרו במקור.

7. פתרון בעיות מתוך „טעינת חבילת עצים — שמירה על כבוד התורה”

א. אילו עמדתם לצד רבי ישמעאל ב"ר יוסי בזמן „ 🔹 שָׁלָב 2: הַסְפּוּר הַמָּלֵא – "הַמַּטְבֵּעַ שֶׁשָּׁמַר עַל הַתּוֹרָה"", איזו עצה הייתם נותנים ומדוע?

ב. חבר טוען שבמצב „ 🔹 שָׁלָב 1: בֵּרוּר מַקְדִּים וְנִתּוּחַ (לַמּוֹרֶה/לַמְסַפֵּר)” עדיף לא לעשות דבר. השיבו לו בעזרת מה שקרה בסיפור.

ג. תארו מצב מחיי ילדים שבו אפשר ליישם דווקא את המסר „בחירה בטוב, תורה ומידות טובות”.

המשימה השבועית שלי בעקבות הסיפור

מעשה שמבטא את המסר	מתי?	בוצע
		☐

איזה רגע בסיפור עזר לי לבחור במעשה הזה?

8. ארבע רמות למידה — „טעינת חבילת עצים — שמירה על כבוד התורה”

זכירה: מה קרה בין „ 🔹 שָׁלָב 1: בֵּרוּר מַקְדִּים וְנִתּוּחַ (לַמּוֹרֶה/לַמְסַפֵּר)” לבין „פְּתִיחָה: חֹם שֶׁל מִדְבָּר וְנֹד שֶׁל זֵעָה”?

הבנה: מדוע היה הרגע „הַמִּפְגָּשׁ בַּדֶּרֶךְ” נקודת השיא?

יישום: כיצד ניישם את „בחירה בטוב, תורה ומידות טובות” בבית או בכיתה?

יצירה: כתבו סיסמה המזכירה את רבי ישמעאל ב"ר יוסי ואת המסר.

9. אהבת השם מתוך הסיפור

הסיפור מלמד: בחירה בטוב, תורה ומידות טובות. המעשה של רבי ישמעאל ב"ר יוסי מראה כיצד ערך תורני נעשה לבחירה ממשית ברגע של קושי.

איזה מעשה מסוים של רבי ישמעאל ב"ר יוסי יכול לעורר בי רצון להתקרב להשם?

איזו החלטה קטנה, הקשורה ל־„הַהִתְלַבְּטוּת – כְּבוֹד הַתּוֹרָה אוֹ מְצָוָה?”, אקבל בלי נדר?

בעקבות „טעינת חבילת עצים — שמירה על כבוד התורה” אני רוצה לעבוד על _____ באמצעות _____.

מחוון למורה – 100 נקודות

תחום	נקודות	הערה
ידיעת הסיפור והדיוק	25	
סיבה ותוצאה	25	
הסבר אישי	20	
יצירתיות ובהירות	15	
יישום ואהבת השם	15	