רבי יהודה הנשיא (רבי) – רב עבור בני סימוניא — גאווה משכיחה לימוד

דף עבודה מלא • תנאים חלק ב • כיתות ב׳–ד׳

שם: _____ כיתה: _____

תקציר מדויק

הדמות המרכזית היא רבי יהודה הנשיא ("רבינו הקדוש" – מנהיג הדור ועורך המשנה), ותלמידו האהוב והחכם – לוי בר סיסי.. האתגר: בני העיר סימוניא מבקשים מרבי יהודה הנשיא רב ומנהיג. רבי שולח את תלמידו המצטיין, לוי בר סיסי. בני העיר מקבלים אותו בכבוד מלכים ובונים לו "בימה" (במה) ענקית וגבוהה. רגע השיא: כשלוי יושב גבוה מעל כולם, ליבו מתמלא טיפת גאווה על הכבוד שחולקים לו. באותו רגע מדויק – הכל נמחק ממוחו. כששואלים אותו שאלות בהלכה, הוא אינו מסוגל לענות. התורה "בורחת" ממנו. המסר: בחירה בטוב, תורה ומידות טובות

דיוק במקור: דף העבודה מבוסס על גרעין הסיפור והמקורות המובאים בקובץ. תיאורי אווירה ודיאלוגים שבעיבוד אינם משמשים כאן כשאלות ידע.

1. שאלות על הסיפור הזה

א. בסיפור „רב עבור בני סימוניא — גאווה משכיחה לימוד", מי פעל ומול איזה קושי?

ב. כיצד התחיל המצב: בני העיר סימוניא מבקשים מרבי יהודה הנשיא רב ומנהיג. רבי שולח את תלמידו המצטיין, לוי בר סיסי. בני...?

ג. מה הוביל אל הרגע: בִּימָה שֶׁל עֵץ טָרִי וְכָבוֹד גָּדוֹל?

ד. כיצד הסתיים המהלך ב־הַשִּׁיבָה אֶל מְקוֹר הֶעָנָוָה?

ה. הביאו פרט מן הסיפור המוכיח את המסר „בחירה בטוב, תורה ומידות טובות".

2. מילים ורצף אירועים

מילים מתוך כותרת הסיפור והמסר

המילה	פירושה בתוך הסיפור	האירוע שבו היא מתאימה
עבור		
בני		
סימוניא		

סדרו את אירועי „רב עבור בני סימוניא — גאווה משכיחה לימוד”

סימון	האירוע	מספר בסדר
□	בני העיר סימוניא מבקשים מרבי יהודה הנשיא רב ומנהיג. רבי שולח את תלמידו המצטיין, לוי בר סיסי. בני…	_____
□	פְּתִיחָה: בַּקָּשָׁה מֵרַבֵּנוּ הַקָּדוֹשׁ	_____
□	בִּימָה שֶׁל עֵץ טָרִי וְכָבוֹד גָּדוֹל	_____
□	שְׁתִיקָה מַחֲרִישַׁת אָזְנַיִם	_____
□	הַשִּׁיבָה אֶל מְקוֹר הָעֲנָוָה	_____

נכון או לא נכון — תקנו את המשפטים השגויים

האתגר המרכזי היה: בני העיר סימוניא מבקשים מרבי יהודה הנשיא רב ומנהיג. רבי שולח את תלמידו המצטיין, לוי בר סיסי. בני העיר מקבלים אותו בכבוד מלכים ובונים לו "בימה" (במה) ענקית וגבוהה..	□ נכון □ לא נכון
נקודת השיא הייתה: כשלוי יושב גבוה מעל כולם, ליבו מתמלא טיפת גאווה על הכבוד שחולקים לו. באותו רגע מדויק – הכל נמחק ממוחו. כששואלים אותו שאלות בהלכה, הוא אינו מסוגל לענות. התורה "בורחת" ממנו..	□ נכון □ לא נכון
רבי יהודה הנשיא ("רבינו הקדוש" – מנהיג הדור ועורך המשנה), ותלמידו האהוב והחכם – לוי בר סיסי. התעלם מן האתגר, ולכן הסיפור הסתיים בלי כל שינוי.	□ נכון □ לא נכון

תיקון המשפט השגוי:

3. סיבה ותוצאה

מה קרה?	מדוע?	מה השתנה?
בני העיר סימוניא מבקשים מרבי יהודה הנשיא רב ומנהיג. רבי שולח את תלמידו המצטיין, לוי בר סיסי. בני…		
בִּימָה שֶׁל עֵץ טָרִי וְכָבוֹד גָּדוֹל		
הַשִּׁיבָה אֶל מְקוֹר הָעֲנָוָה		

מה היה עלול לקרות אילו הדמות לא הייתה פועלת?

איזו בחירה הייתה משמעותית במיוחד?

---

4. הבנה אישית

מה מגלה המעשה על הדמות?

הסבירו את המסר לילד צעיר יותר.

מה שייך לגרעין המקור ומה נראה כתוספת המחשה?

---

5. קומיקס – ארבעה רגעים

ציירו את עיקרי הסיפור וכתבו משפט מתחת לכל ציור.

1. בני העיר סימוניא מבקשים מרבי יהודה הנשיא רב ומנהיג. רבי שולח את תלמידו המצטיין, לוי בר סיסי. בני…

2. פְּתִיחָה: בַּקָּשָׁה מֵרַבֵּנוּ הַקָּדוֹשׁ

3. בִּימָה שֶׁל עֵץ טָרִי וְכֻבּוֹד גָּדוֹל

4. שְׁתִיקָה מַחֲרִישַׁת אָזְנַיִם

כותרת חדשה

מדוע בחרתי בה?

6. כתיבה יצירתית בעקבות „רב עבור בני סימוניא — גאווה משכיחה לימוד״

☐ יומן של רבי יהודה הנשיא ("רבינו הקדוש" – מנהיג הדור ועורך המשנה), ותלמידו האהוב והחכם – לוי בר סיסי. ברגע „כשלוי יושב גבוה מעל כולם, ליבו מתמלא טיפת גאווה על הכבוד שחולקים לו. באותו רגע מדויק – הכל נמחק ממוחו. כששואלים אותו שאלות בהלכה, הוא אינו מסוגל לענות. התורה "בורחת" ממנו.”.

☐ מכתב אל רבי יהודה הנשיא ("רבינו הקדוש" – מנהיג הדור ועורך המשנה), ותלמידו האהוב והחכם – לוי בר סיסי.: כיצד המעשה לימד אותי „בחירה בטוב, תורה ומידות טובות”?

☐ ראיון: מדוע לא ויתרת כאשר „בני העיר סימוניא מבקשים מרבי יהודה הנשיא רב ומנהיג. רבי שולח את תלמידו המצטיין, לוי בר סיסי. בני העיר מקבלים אותו בכבוד מלכים ובונים לו "בימה" (במה) ענקית וגבוהה.”?

☐ ספרו את „בִּימָה שֶׁל עֵץ טָרִי וְכָבוֹד גָּדוֹל” מנקודת מבט של מי שראה את המעשה.

המחזה של שלושה רגעים מדויקים

הסצנה	פעולות הדמויות	משפט מרכזי
בני העיר סימוניא מבקשים מרבי יהודה הנשיא רב ומנהיג. רבי שולח את תלמידו המצטיין, לוי בר סיסי. בני…		
בִּימָה שֶׁל עֵץ טָרִי וְכָבוֹד גָּדוֹל		
הַשִּׂיחָה אֶל מְקוֹר הָעֲנָוָה		

אפשר להוסיף רגשות ודיאלוגים, אך אין להציג אותם כאילו נאמרו במקור.

7. פתרון בעיות מתוך „רב עבור בני סימוניא — גאווה משכיחה לימוד”

א. אילו עמדתם לצד רבי יהודה הנשיא ("רבינו הקדוש" – מנהיג הדור ועורך המשנה), ותלמידו האהוב והחכם – לוי בר סיסי. בזמן „פְּתִיחָה: בַּקָּשָׁה מֵרַבֵּנוּ הַקָּדוֹשׁ”, איזו עצה הייתם נותנים ומדוע?

ב. חבר טוען שבמצב „בני העיר סימוניא מבקשים מרבי יהודה הנשיא רב ומנהיג. רבי שולח את תלמידו המצטיין, לוי בר סיסי. בני העיר מקבלים אותו בכבוד מלכים ובונים לו "בימה" (במה) ענקית וגבוהה.” עדיף לא לעשות דבר. השיבו לו בעזרת מה שקרה בסיפור.

ג. תארו מצב מחיי ילדים שבו אפשר ליישם דווקא את המסר „בחירה בטוב, תורה ומידות טובות”.

המשימה השבועית שלי בעקבות הסיפור

מעשה שמבטא את המסר	מתי?	בוצע
		☐

איזה רגע בסיפור עזר לי לבחור במעשה הזה?

8. ארבע רמות למידה — „רב עבור בני סימוניא — גאווה משכיחה לימוד”

זכירה: מה קרה בין „בני העיר סימוניא מבקשים מרבי יהודה הנשיא רב ומנהיג. רבי שולח את תלמידו המצטיין, לוי בר סיסי. בני…” לבין „בִּימָה שֶׁל עֵץ טָרִי וְכָבוֹד גָּדוֹל”?

הבנה: מדוע היה הרגע „כשלוי יושב גבוה מעל כולם, ליבו מתמלא טיפת גאווה על הכבוד שחולקים לו. באותו רגע מדויק – הכל נמחק ממוחו. כששואלים אותו שאלות בהלכה, הוא אינו מסוגל לענות. התורה "בורחת" ממנו.” נקודת השיא?

יישום: כיצד ניישם את „בחירה בטוב, תורה ומידות טובות” בבית או בכיתה?

יצירה: כתבו סיסמה המזכירה את רבי יהודה הנשיא ("רבינו הקדוש" – מנהיג הדור ועורך המשנה), ותלמידו האהוב והחכם – לוי בר סיסי. ואת המסר.

9. אהבת השם מתוך הסיפור

הסיפור מלמד: בחירה בטוב, תורה ומידות טובות. המעשה של רבי יהודה הנשיא ("רבינו הקדוש" – מנהיג הדור ועורך המשנה), ותלמידו האהוב והחכם – לוי בר סיסי. מראה כיצד ערך תורני נעשה לבחירה ממשית ברגע של קושי.

איזה מעשה מסוים של רבי יהודה הנשיא ("רבינו הקדוש" – מנהיג הדור ועורך המשנה), ותלמידו האהוב והחכם – לוי בר סיסי. יכול לעורר בי רצון להתקרב להשם?

איזו החלטה קטנה, הקשורה ל־„הַשִּׁיבָה אֶל מְקוֹר הָעֲנָוָה”, אקבל בלי נדר?

בעקבות „רב עבור בני סימוניא — גאווה משכיחה לימוד” אני רוצה לעבוד על _____ באמצעות _____.

מחוון למורה – 100 נקודות

תחום	נקודות	הערה
ידיעת הסיפור והדיוק	25	
סיבה ותוצאה	25	
הסבר אישי	20	
יצירתיות ובהירות	15	
יישום ואהבת השם	15	