רבי יהודה הנשיא (רבי) – הפקיר גריסים בשביל שר' שמעון בן חלפתא יזכה בהם

דף עבודה מלא • תנאים חלק ב • כיתות ב׳–ד׳

שם: _____ כיתה: _____

תקציר מדויק

הדמות המרכזית היא רבי יהודה הנשיא (רבי). המסר: בחירה בטוב, תורה ומידות טובות

דיוק במקור: דף העבודה מבוסס על גרעין הסיפור והמקורות המובאים בקובץ. תיאורי אווירה ודיאלוגים שבעיבוד אינם משמשים כאן כשאלות ידע.

1. שאלות על הסיפור הזה

א. בסיפור „הפקיר גריסים בשביל שר' שמעון בן חלפתא יזכה בהם", מי פעל ומול איזה קושי?

ב. כיצד התחיל המצב: ◆ שֶׁלָּב 1: בֵּרוּר מַקְדִּים וְנִתּוּחַ (לַמּוֹרֶה/לַמְסַפֵּר)?

ג. מה הוביל אל הרגע: פְּתִיחָה: הֶעֹשֶׁר הַגָּדוֹל וְהָעֹנִי הַמָּרוּד?

ד. כיצד הסתיים המהלך ב־הַתָּכְנִית הַסּוֹדִית קוֹרֶמֶת עוֹר וְגִידִים?

ה. הביאו פרט מן הסיפור המוכיח את המסר „בחירה בטוב, תורה ומידות טובות".

2. מילים ורצף אירועים

מילים מתוך כותרת הסיפור והמסר

המילה	פירושה בתוך הסיפור	האירוע שבו היא מתאימה
הפקיר		
גריסים		
בשביל		

סדרו את אירועי „הפקיר גריסים בשביל שר' שמעון בן חלפתא יזכה בהם"

סימון	האירוע	מספר בסדר
□	🔹 שָׁלָב 1: בֵּרוּר מַקְדִּים וְנִתּוּחַ (לַמּוֹרֶה/לַמְּסַפֵּר)	_____
□	🔹 שָׁלָב 2: הַסְפּוּר הַמָּלֵא – "סוֹד הַשַּׂק עַל אֵם הַדֶּרֶךְ"	_____
□	פְּתִיחָה: הָעֹשֶׁר הַגָּדוֹל וְהָעֹנִי הַמְּרוּד	_____
□	הַדְּאָגָה בְּלֵב הַנָּשִׂיא	_____
□	הַתַּכְנִית הַסּוֹדִית קוֹרֶמֶת עוֹר וְגִידִים	_____

נכון או לא נכון — תקנו את המשפטים השגויים

האתגר המרכזי היה: 🔹 שָׁלָב 1: בֵּרוּר מַקְדִּים וְנִתּוּחַ (לַמּוֹרֶה/לַמְּסַפֵּר).	□ נכון □ לא נכון
נקודת השיא הייתה: הַדְּאָגָה בְּלֵב הַנָּשִׂיא.	□ נכון □ לא נכון
רבי יהודה הנשיא (רבי) התעלם מן האתגר, ולכן הסיפור הסתיים בלי כל שינוי.	□ נכון □ לא נכון

תיקון המשפט השגוי:

3. סיבה ותוצאה

מה קרה?	מדוע?	מה השתנה?
◆ שְׁלָב 1: בֵּרוּר מַקְדִּים וְנִתּוּחַ (לַמּוֹרֶה/לַמְּסַפֵּר)		
פְּתִיחָה: הָעֹשֶׁר הַגָּדוֹל וְהָעֹנִי הַמָּרוּד		
הַתְּכָנִית הַסּוֹדִית קוֹרֶמֶת עוֹר וְגִידִים		

מה היה עלול לקרות אילו הדמות לא הייתה פועלת?

איזו בחירה הייתה משמעותית במיוחד?

4. הבנה אישית

מה מגלה המעשה על הדמות?

הסבירו את המסר לילד צעיר יותר.

מה שייך לגרעין המקור ומה נראה כתוספת המחשה?

5. קומיקס – ארבעה רגעים

ציירו את עיקרי הסיפור וכתבו משפט מתחת לכל ציור.

1. 🔹 שָׁלָב 1: בְּרוּר מַקְדִּים וְנִתּוּחַ (לַמּוֹרֶה/לַמְסַפֵּר)	**2.** 🔹 שָׁלָב 2: הַסִּפּוּר הַמְּלֵא – "סוֹד הַשֵּׂק עַל אֵם הַדֶּרֶךְ"
3. פְּתִיחָה: הֶעָשֶׁר הַגָּדוֹל וְהֶעָנִי הַמָּרוּד	**4.** הַדְּאָגָה בְּלֵב הַנְּשִׂיא

כותרת חדשה

מדוע בחרתי בה?

6. כתיבה יצירתית בעקבות „הפקיר גריסים בשביל שר' שמעון בן חלפתא יזכה בהם"

- ☐ יומן של רבי יהודה הנשיא (רבי) ברגע „הַדְּאָגָה בְּלֵב הַנָּשִׂיא".
- ☐ מכתב אל רבי יהודה הנשיא (רבי): כיצד המעשה לימד אותי „בחירה בטוב, תורה ומידות טובות"?
- ☐ ראיון: מדוע לא ויתרת כאשר „ ◆ שָׁלָב 1: בֵּרוּר מַקְדִּים וְנִתּוּחַ (לַמּוֹרֶה/לַמְסַפֵּר)"?
- ☐ ספרו את „פְּתִיחָה: הָעֹשֶׁר הַגָּדוֹל וְהָעֹנִי הַמָּרוּד" מנקודת מבט של מי שראה את המעשה.

המחזה של שלושה רגעים מדויקים

הסצנה	פעולות הדמויות	משפט מרכזי
◆ שָׁלָב 1: בֵּרוּר מַקְדִּים וְנִתּוּחַ (לַמּוֹרֶה/לַמְסַפֵּר)		
פְּתִיחָה: הָעֹשֶׁר הַגָּדוֹל וְהָעֹנִי הַמָּרוּד		
הַתֻּכְנִית הַסּוֹדִית קוֹרֶמֶת עוֹר וְגִידִים		

אפשר להוסיף רגשות ודיאלוגים, אך אין להציג אותם כאילו נאמרו במקור.

7. פתרון בעיות מתוך „הפקיר גריסים בשביל שר' שמעון בן חלפתא יזכה בהם"

א. אילו עמדתם לצד רבי יהודה הנשיא (רבי) בזמן „ 🔹 שָׁלָב 2: הַסְפּוּר הַמְּלֵא – "סוֹד הַשַּׂק עַל אֵם הַדֶּרֶךְ"", איזו עצה הייתם נותנים ומדוע?

ב. חבר טוען שבמצב „ 🔹 שָׁלָב 1: בֵּרוּר מַקְדִּים וְנִתּוּחַ (לַמּוֹרֶה/לַמְסַפֵּר)" עדיף לא לעשות דבר. השיבו לו בעזרת מה שקרה בסיפור.

ג. תארו מצב מחיי ילדים שבו אפשר ליישם דווקא את המסר „בחירה בטוב, תורה ומידות טובות".

המשימה השבועית שלי בעקבות הסיפור

מעשה שמבטא את המסר	מתי?	בוצע
		☐

איזה רגע בסיפור עזר לי לבחור במעשה הזה?

8. ארבע רמות למידה — „הפקיר גריסים בשביל שר' שמעון בן חלפתא יזכה בהם"

זכירה: מה קרה בין „ 🔹 שָׁלָב 1: בֵּרוּר מַקְדִּים וְנִתּוּחַ (לַמּוֹרֶה/לַמְסַפֵּר)" לבין „פְּתִיחָה: הָעֹשֶׁר הַגָּדוֹל וְהָעֹנִי הַמָּרוּד"?

הבנה: מדוע היה הרגע „הַדְּאָגָה בְּלֵב הַנָּשִׁיא" נקודת השיא?

יישום: כיצד ניישם את „בחירה בטוב, תורה ומידות טובות" בבית או בכיתה?

יצירה: כתבו סיסמה המזכירה את רבי יהודה הנשיא (רבי) ואת המסר.

9. אהבת השם מתוך הסיפור

הסיפור מלמד: בחירה בטוב, תורה ומידות טובות. המעשה של רבי יהודה הנשיא (רבי) מראה כיצד ערך תורני נעשה לבחירה ממשית ברגע של קושי.

איזה מעשה מסוים של רבי יהודה הנשיא (רבי) יכול לעורר בי רצון להתקרב להשם?

איזו החלטה קטנה, הקשורה ל־„הַתֶּכֶנִית הַסּוֹדִית קוֹרֶמֶת עוֹר וְגִידִים", אקבל בלי נדר?

בעקבות „הפקיר גריסים בשביל שר' שמעון בן חלפתא יזכה בהם" אני רוצה לעבוד על _____ באמצעות _____.

מחוון למורה – 100 נקודות

תחום	נקודות	הערה
ידיעת הסיפור והדיוק	25	
סיבה ותוצאה	25	
הסבר אישי	20	
יצירתיות ובהירות	15	
יישום ואהבת השם	15	