רבי עקיבא – המגיפה של תלמידיו

דף עבודה מלא • תנאים חלק ב • כיתות ב׳–ד׳

שם: _____ כיתה: _____

תקציר מדויק

הדמות המרכזית היא רבי עקיבא. גדול התנאים, מנהיג הדור, שהקדיש את כל חייו להעמדת תלמידים והפצת תורה בעם ישראל.. האתגר: לאחר עמל של עשרות שנים, 24,000 תלמידיו מתים במגיפה בפרק זמן קצר (בין פסח לעצרת). הסיבה: "לא נהגו כבוד זה בזה". עולמו של רבי עקיבא קורס, ו"העולם היה שמם". נדמה שהתורה עומדת להשתכח מישראל. רגע השיא: במקום להתייאש, רבי עקיבא הזקן קם, הולך דרומה, ומתחיל הכל מחדש עם חמישה תלמידים בלבד (רבי מאיר, רבי יהודה, רבי יוסי, רבי שמעון, ורבי אלעזר בן שמוע). המסר: בחירה בטוב, תורה ומידות טובות

דיוק במקור: דף העבודה מבוסס על גרעין הסיפור והמקורות המובאים בקובץ. תיאורי אווירה ודיאלוגים שבעיבוד אינם משמשים כאן כשאלות ידע.

1. שאלות על הסיפור הזה

א. בסיפור „המגיפה של תלמידיו", מי פעל ומול איזה קושי?

ב. כיצד התחיל המצב: לאחר עמל של עשרות שנים, 24,000 תלמידיו מתים במגיפה בפרק זמן קצר (בין פסח לעצרת). הסיבה: "לא נהגו…?

ג. מה הוביל אל הרגע: הַשֶּׁבֶר: הָעוֹלָם הָיָה שָׁמֵם?

ד. כיצד הסתיים המהלך ב־חֲמִשָּׁה תַּלְמִידִים בִּלְבַד!?

ה. הביאו פרט מן הסיפור המוכיח את המסר „בחירה בטוב, תורה ומידות טובות".

2. מילים ורצף אירועים

מילים מתוך כותרת הסיפור והמסר

המילה	פירושה בתוך הסיפור	האירוע שבו היא מתאימה
המגיפה		
תלמידיו		
תנא		

סדרו את אירועי „המגיפה של תלמידיו”

סימון	האירוע	מספר בסדר
□	לאחר עמל של עשרות שנים, 24,000 תלמידיו מתים במגיפה בפרק זמן קצר (בין פסח לעצרת). הסיבה: "לא נהגו…	_____
□	פְּתִיחָה: קוֹלוֹת שֶׁל תּוֹרָה כְּגַלֵּי הַיָּם	_____
□	הַשֶּׁבֶר: הָעוֹלָם הָיָה שָׁמֵם	_____
□	הַקִּימָה מֵהֶעָפָר: הַמַּסָּע דָּרוֹמָה	_____
□	חֲמִשָּׁה תַּלְמִידִים בִּלְבַד!	_____

נכון או לא נכון — תקנו את המשפטים השגויים

האתגר המרכזי היה: לאחר עמל של עשרות שנים, 24,000 תלמידיו מתים במגיפה בפרק זמן קצר (בין פסח לעצרת). הסיבה: "לא נהגו כבוד זה בזה". עולמו של רבי עקיבא קורס, ו"העולם היה שמם". נדמה שהתורה עומדת להשתכח מישראל..	□ נכון □ לא נכון
נקודת השיא הייתה: במקום להתייאש, רבי עקיבא הזקן קם, הולך דרומה, ומתחיל הכל מחדש עם חמישה תלמידים בלבד (רבי מאיר, רבי יהודה, רבי יוסי, רבי שמעון, ורבי אלעזר בן שמוע)..	□ נכון □ לא נכון
רבי עקיבא. גדול התנאים, מנהיג הדור, שהקדיש את כל חייו להעמדת תלמידים והפצת תורה בעם ישראל. התעלם מן האתגר, ולכן הסיפור הסתיים בלי כל שינוי.	□ נכון □ לא נכון

תיקון המשפט השגוי:

3. סיבה ותוצאה

מה קרה?	מדוע?	מה השתנה?
לאחר עמל של עשרות שנים, 24,000 תלמידיו מתים במגיפה בפרק זמן קצר (בין פסח לעצרת). הסיבה: "לא נהגו…		
הַשָּׁבָר: הָעוֹלָם הָיָה שָׁמֵם		
חֲמִשָּׁה תַּלְמִידִים בִּלְבַד!		

מה היה עלול לקרות אילו הדמות לא הייתה פועלת?

איזו בחירה הייתה משמעותית במיוחד?

---

4. הבנה אישית

מה מגלה המעשה על הדמות?

הסבירו את המסר לילד צעיר יותר.

מה שייך לגרעין המקור ומה נראה כתוספת המחשה?

---

5. קומיקס – ארבעה רגעים

ציירו את עיקרי הסיפור וכתבו משפט מתחת לכל ציור.

1. לאחר עמל של עשרות שנים, 24,000 תלמידיו מתים במגיפה בפרק זמן קצר (בין פסח לעצרת). הסיבה: "לא נהגו…	**2. פְּתִיחָה: קוֹלוֹת שֶׁל תּוֹרָה כְּגַלֵּי הַיָּם**
3. הַשֶּׁבֶר: הָעוֹלָם הָיָה שָׁמֵם	**4. הַקִּימָה מֵהֶעָפָר: הַמַּסָּע דָּרוֹמָה**

כותרת חדשה

מדוע בחרתי בה?

6. כתיבה יצירתית בעקבות „המגיפה של תלמידיו”

☐ יומן של רבי עקיבא. גדול התנאים, מנהיג הדור, שהקדיש את כל חייו להעמדת תלמידים והפצת תורה בעם ישראל. ברגע „במקום להתייאש, רבי עקיבא הזקן קם, הולך דרומה, ומתחיל הכל מחדש עם חמישה תלמידים בלבד (רבי מאיר, רבי יהודה, רבי יוסי, רבי שמעון, ורבי אלעזר בן שמוע).”.

☐ מכתב אל רבי עקיבא. גדול התנאים, מנהיג הדור, שהקדיש את כל חייו להעמדת תלמידים והפצת תורה בעם ישראל.: כיצד המעשה לימד אותי „בחירה בטוב, תורה ומידות טובות”?

☐ ראיון: מדוע לא ויתרת כאשר „לאחר עמל של עשרות שנים, 24,000 תלמידיו מתים במגיפה בפרק זמן קצר (בין פסח לעצרת). הסיבה: "לא נהגו כבוד זה בזה". עולמו של רבי עקיבא קורס, ו"העולם היה שמם". נדמה שהתורה עומדת להשתכח מישראל.”?

☐ ספרו את „הַשָּׁבֻר: הָעוֹלָם הָיָה שָׁמֵם” מנקודת מבט של מי שראה את המעשה.

המחזה של שלושה רגעים מדויקים

הסצנה	פעולות הדמויות	משפט מרכזי
לאחר עמל של עשרות שנים, 24,000 תלמידיו מתים במגיפה בפרק זמן קצר (בין פסח לעצרת). הסיבה: "לא נהגו…		
הַשָּׁבֻר: הָעוֹלָם הָיָה שָׁמֵם		
חֲמִשָּׁה תַּלְמִידִים בִּלְבַד!		

אפשר להוסיף רגשות ודיאלוגים, אך אין להציג אותם כאילו נאמרו במקור.

7. פתרון בעיות מתוך „המגיפה של תלמידיו”

א. אילו עמדתם לצד רבי עקיבא. גדול התנאים, מנהיג הדור, שהקדיש את כל חייו להעמדת תלמידים והפצת תורה בעם ישראל. בזמן „פְּתִיחָה: קוֹלוֹת שֶׁל תּוֹרָה כְּגַלֵּי הַיָּם”, איזו עצה הייתם נותנים ומדוע?

ב. חבר טוען שבמצב „לאחר עמל של עשרות שנים, 24,000 תלמידיו מתים במגיפה בפרק זמן קצר (בין פסח לעצרת). הסיבה: "לא נהגו כבוד זה בזה". עולמו של רבי עקיבא קורס, ו"העולם היה שמם". נדמה שהתורה עומדת להשתכח מישראל.” עדיף לא לעשות דבר. השיבו לו בעזרת מה שקרה בסיפור.

ג. תארו מצב מחיי ילדים שבו אפשר ליישם דווקא את המסר „בחירה בטוב, תורה ומידות טובות”.

המשימה השבועית שלי בעקבות הסיפור

מעשה שמבטא את המסר	מתי?	בוצע
		☐

איזה רגע בסיפור עזר לי לבחור במעשה הזה?

8. ארבע רמות למידה — „המגיפה של תלמידיו”

זכירה: מה קרה בין „לאחר עמל של עשרות שנים, 24,000 תלמידיו מתים במגיפה בפרק זמן קצר (בין פסח לעצרת). הסיבה: "לא נהגו…" לבין „הַשָּׁבָר: הָעוֹלָם הָיָה שָׁמֵם”?

הבנה: מדוע היה הרגע „במקום להתייאש, רבי עקיבא הזקן קם, הולך דרומה, ומתחיל הכל מחדש עם חמישה תלמידים בלבד (רבי מאיר, רבי יהודה, רבי יוסי, רבי שמעון, ורבי אלעזר בן שמוע).” נקודת השיא?

יישום: כיצד ניישם את „בחירה בטוב, תורה ומידות טובות” בבית או בכיתה?

יצירה: כתבו סיסמה המזכירה את רבי עקיבא. גדול התנאים, מנהיג הדור, שהקדיש את כל חייו להעמדת תלמידים והפצת תורה בעם ישראל. ואת המסר.

---

9. אהבת השם מתוך הסיפור

הסיפור מלמד: בחירה בטוב, תורה ומידות טובות. המעשה של רבי עקיבא. גדול התנאים, מנהיג הדור, שהקדיש את כל חייו להעמדת תלמידים והפצת תורה בעם ישראל. מראה כיצד ערך תורני נעשה לבחירה ממשית ברגע של קושי.

איזה מעשה מסוים של רבי עקיבא. גדול התנאים, מנהיג הדור, שהקדיש את כל חייו להעמדת תלמידים והפצת תורה בעם ישראל. יכול לעורר בי רצון להתקרב להשם?

איזו החלטה קטנה, הקשורה ל־„חֲמִשָּׁה תַּלְמִידִים בִּלְבַד!”, אקבל בלי נדר?

בעקבות „המגיפה של תלמידיו” אני רוצה לעבוד על _____ באמצעות _____.

מחוון למורה – 100 נקודות

תחום	נקודות	הערה
ידיעת הסיפור והדיוק	25	
סיבה ותוצאה	25	
הסבר אישי	20	
יצירתיות ובהירות	15	
יישום ואהבת השם	15	