רבי עקיבא – ה' עונה לתפילת נכרייה

דף עבודה מלא • תנאים חלק ב • כיתות ב׳–ד׳

שם: _____ כיתה: _____

תקציר מדויק

הדמות המרכזית היא רבי עקיבא. המסר: בחירה בטוב, תורה ומידות טובות

דיוק במקור: דף העבודה מבוסס על גרעין הסיפור והמקורות המובאים בקובץ. תיאורי אווירה ודיאלוגים שבעיבוד אינם משמשים כאן כשאלות ידע.

1. שאלות על הסיפור הזה

א. בסיפור „ה' עונה לתפילת נכרייה", מי פעל ומול איזה קושי?

ב. כיצד התחיל המצב: ◆ שֶׁלָּב 1: בֵּרוּר מַקְדִּים וְנִתּוּחַ (לַמּוֹרֶה/לַמְסַפֵּר)?

ג. מה הוביל אל הרגע: קְצָת שֶׁקֶט לַלּוֹמְדִים?

ד. כיצד הסתיים המהלך ב־מִבְחַן הָאֱמוּנָה שֶׁל הַצַּדִּיק?

ה. הביאו פרט מן הסיפור המוכיח את המסר „בחירה בטוב, תורה ומידות טובות".

2. מילים ורצף אירועים

מילים מתוך כותרת הסיפור והמסר

המילה	פירושה בתוך הסיפור	האירוע שבו היא מתאימה
עונה		
לתפילת		
נכרייה		

סדרו את אירועי „ה' עונה לתפילת נכרייה"

סימון	האירוע	מספר בסדר
□	🔹 שָׁלָב 1: בֵּרוּר מַקְדִּים וְנִתּוּחַ (לַמּוֹרֶה/לַמְסַפֵּר)	_____
□	🔹 שָׁלָב 2: הַסְפּוּר הַמָּלֵא – "אֶבֶן יְקָרָה בְּגַלֵּי הַיָּם"	_____
□	קְצָת שֶׁקֶט לַלּוֹמְדִים	_____
□	הַהַלְוָאָה וְהָעֲרֵבִים הַמֻּפְלָאִים	_____
□	מִבְחַן הָאֱמוּנָה שֶׁל הַצַּדִּיק	_____

נכון או לא נכון — תקנו את המשפטים השגויים

האתגר המרכזי היה: 🔹 שָׁלָב 1: בֵּרוּר מַקְדִּים וְנִתּוּחַ (לַמּוֹרֶה/לַמְסַפֵּר).	□ נכון □ לא נכון
נקודת השיא הייתה: הַהַלְוָאָה וְהָעֲרֵבִים הַמֻּפְלָאִים.	□ נכון □ לא נכון
רבי עקיבא התעלם מן האתגר, ולכן הסיפור הסתיים בלי כל שינוי.	□ נכון □ לא נכון

תיקון המשפט השגוי:

3. סיבה ותוצאה

מה קרה?	מדוע?	מה השתנה?
🔹 שָׁלָב 1: בֵּרוּר מַקְדִּים וְנִתּוּחַ (לַמּוֹרֶה/לַמְסַפֵּר)		
קְצָת שֶׁקֶט לַלּוֹמְדִים		
מִבְחַן הָאֱמוּנָה שֶׁל הַצַּדִּיק		

מה היה עלול לקרות אילו הדמות לא הייתה פועלת?

איזו בחירה הייתה משמעותית במיוחד?

4. הבנה אישית

מה מגלה המעשה על הדמות?

הסבירו את המסר לילד צעיר יותר.

מה שייך לגרעין המקור ומה נראה כתוספת המחשה?

5. קומיקס – ארבעה רגעים

ציירו את עיקרי הסיפור וכתבו משפט מתחת לכל ציור.

1. ◆ שָׁלָב 1: בְּרוּר מַקְדִּים וְנִתּוּחַ (לַמּוֹרֶה/לַמְסַפֵּר)	2. ◆ שָׁלָב 2: הַסִּפּוּר הַמָּלֵא – "אֶבֶן יִקָּרָה בְּגַלֵּי הַיָּם"
3. קָצָת שֶׁקֶט לַלּוֹמְדִים	4. הַהַלְוָאָה וְהָעֲרָבִים הַמְּפֻלָּאִים

כותרת חדשה

מדוע בחרתי בה?

6. כתיבה יצירתית בעקבות „ה' עונה לתפילת נכרייה"

- ☐ יומן של רבי עקיבא ברגע „הַהַלְוָאָה וְהָעֲרֵבִים הַמֻּפְלָאִים".
- ☐ מכתב אל רבי עקיבא: כיצד המעשה לימד אותי „בחירה בטוב, תורה ומידות טובות"?
- ☐ ראיון: מדוע לא ויתרת כאשר „ 🔹 שָׁלָב 1: בֵּרוּר מַקְדִּים וְנִתּוּחַ (לַמּוֹרֶה/לַמְסַפֵּר)"?
- ☐ ספרו את „קְצָת שֶׁקֶט לַלּוֹמְדִים" מנקודת מבט של מי שראה את המעשה.

המחזה של שלושה רגעים מדויקים

הסצנה	פעולות הדמויות	משפט מרכזי
🔹 שָׁלָב 1: בֵּרוּר מַקְדִּים וְנִתּוּחַ (לַמּוֹרֶה/לַמְסַפֵּר)		
קְצָת שֶׁקֶט לַלּוֹמְדִים		
מִבְחַן הָאֱמוּנָה שֶׁל הַצַּדִּיק		

אפשר להוסיף רגשות ודיאלוגים, אך אין להציג אותם כאילו נאמרו במקור.

7. פתרון בעיות מתוך „ה' עונה לתפילת נכרייה"

א. אילו עמדתם לצד רבי עקיבא בזמן „ ◆ שָׁלָב 2: הַסִּפּוּר הַמְּלֵא – "אֶבֶן יְקָרָה בְּגַלֵּי הַיָּם"", איזו עצה הייתם נותנים ומדוע?

ב. חבר טוען שבמצב „ ◆ שָׁלָב 1: בֵּרוּר מַקְדִּים וְנִתּוּחַ (לַמּוֹרֶה/לַמְסַפֵּר)" עדיף לא לעשות דבר. השיבו לו בעזרת מה שקרה בסיפור.

ג. תארו מצב מחיי ילדים שבו אפשר ליישם דווקא את המסר „בחירה בטוב, תורה ומידות טובות".

המשימה השבועית שלי בעקבות הסיפור

מעשה שמבטא את המסר	מתי?	בוצע
		☐

איזה רגע בסיפור עזר לי לבחור במעשה הזה?

8. ארבע רמות למידה — „ה' עונה לתפילת נכרייה"

זכירה: מה קרה בין „ 🔹 שָׁלָב 1: בֵּרוּר מַקְדִּים וְנִתּוּחַ (לַמּוֹרֶה/לַמְסַפֵּר)" לבין „קְצָת שָׁקֶט לַלּוֹמְדִים"?

הבנה: מדוע היה הרגע „הַהַלְוָאָה וְהָעֲרֵבִים הַמְּפָלָאִים" נקודת השיא?

יישום: כיצד ניישם את „בחירה בטוב, תורה ומידות טובות" בבית או בכיתה?

יצירה: כתבו סיסמה המזכירה את רבי עקיבא ואת המסר.

9. אהבת השם מתוך הסיפור

הסיפור מלמד: בחירה בטוב, תורה ומידות טובות. המעשה של רבי עקיבא מראה כיצד ערך תורני נעשה לבחירה ממשית ברגע של קושי.

איזה מעשה מסוים של רבי עקיבא יכול לעורר בי רצון להתקרב להשם?

איזו החלטה קטנה, הקשורה ל־„מִבְחַן הָאֱמוּנָה שֶׁל הַצַּדִּיק", אקבל בלי נדר?

בעקבות „ה' עונה לתפילת נכרייה" אני רוצה לעבוד על _____ באמצעות _____.

מחוון למורה – 100 נקודות

תחום	נקודות	הערה
ידיעת הסיפור והדיוק	25	
סיבה ותוצאה	25	
הסבר אישי	20	
יצירתיות ובהירות	15	
יישום ואהבת השם	15	