חנן הנחבא – האבא האמתי של הגשם

דף עבודה מלא • תנאים חלק א • כיתות ב׳–ד׳

שם: _____ כיתה: _____

תקציר מדויק

הדמות המרכזית היא חָנָן הַנֶּחְבָּא. נכדו של חוני המעגל (בן בתו), דודנו של אבא חלקיה.. האתגר: בצורת קשה. החכמים יודעים שחנן יכול לפעול ישועות, אך מכיוון שהוא מתחבא ובורח מפרסום, צריך למצוא דרך ללב שלו. המסר: "כשצריך עזרה – פונים לאבא שבשמים". בני אדם, גדולים ככל שיהיו, הם רק שליחים. הכוח האמיתי והישועה שייכים לה' לבדו.

דיוק במקור: דף העבודה מבוסס על גרעין הסיפור והמקורות המובאים בקובץ. תיאורי אווירה ודיאלוגים שבעיבוד אינם משמשים כאן כשאלות ידע.

1. שאלות על הסיפור הזה

א. בסיפור „האבא האמתי של הגשם", מי פעל ומול איזה קושי?

ב. כיצד התחיל המצב: בצורת קשה. החכמים יודעים שחנן יכול לפעול ישועות, אך מכיוון שהוא מתחבא ובורח מפרסום, צריך למצוא דרך…?

ג. מה הוביל אל הרגע: נעשה מעשה משמעותי?

ד. כיצד הסתיים המהלך ב־מתגלה המסר?

ה. הביאו פרט מן הסיפור המוכיח את המסר „"כשצריך עזרה – פונים לאבא שבשמים". בני אדם, גדולים ככל שיהיו, הם רק שליחים. הכוח האמיתי והישועה שייכים לה' לבדו.".

2. מילים ורצף אירועים

מילים מתוך כותרת הסיפור והמסר

המילה	פירושה בתוך הסיפור	האירוע שבו היא מתאימה
האבא		
האמתי		
הגשם		

סדרו את אירועי „האבא האמתי של הגשם”

סימון	האירוע	מספר בסדר
□	בצורת קשה. החכמים יודעים שחנן יכול לפעול ישועות, אך מכיוון שהוא מתחבא ובורח מפרסום, צריך למצוא דרך…	_____
□	הדמות שוקלת כיצד לפעול	_____
□	נעשה מעשה משמעותי	_____
□	מתרחשת תוצאה	_____
□	מתגלה המסר	_____

נכון או לא נכון — תקנו את המשפטים השגויים

האתגר המרכזי היה: בצורת קשה. החכמים יודעים שחנן יכול לפעול ישועות, אך מכיוון שהוא מתחבא ובורח מפרסום, צריך למצוא דרך ללב שלו..	□ נכון □ לא נכון
נקודת השיא הייתה: מתרחשת תוצאה.	□ נכון □ לא נכון
חָנָן הַנֶּחְבָּא. נכדו של חוני המעגל (בן בתו), דודנו של אבא חלקיה. התעלם מן האתגר, ולכן הסיפור הסתיים בלי כל שינוי.	□ נכון □ לא נכון

תיקון המשפט השגוי:

3. סיבה ותוצאה

מה קרה?	מדוע?	מה השתנה?
בצורת קשה. החכמים יודעים שחנן יכול לפעול ישועות, אך מכיוון שהוא מתחבא ובורח מפרסום, צריך למצוא דרך…		
נעשה מעשה משמעותי		
מתגלה המסר		

מה היה עלול לקרות אילו הדמות לא הייתה פועלת?

איזו בחירה הייתה משמעותית במיוחד?

---

4. הבנה אישית

מה מגלה המעשה על הדמות?

הסבירו את המסר לילד צעיר יותר.

מה שייך לגרעין המקור ומה נראה כתוספת המחשה?

---

5. קומיקס – ארבעה רגעים

ציירו את עיקרי הסיפור וכתבו משפט מתחת לכל ציור.

1. בצורת קשה. החכמים יודעים שחנן יכול לפעול ישועות, אך מכיוון שהוא מתחבא ובורח מפרסום, צריך למצוא דרך…

2. הדמות שוקלת כיצד לפעול

3. נעשה מעשה משמעותי

4. מתרחשת תוצאה

כותרת חדשה

מדוע בחרתי בה?

6. כתיבה יצירתית בעקבות „האבא האמתי של הגשם”

☐ יומן של חָנָן הַנֶּחְבָּא. נכדו של חוני המעגל (בן בתו), דודנו של אבא חלקיה. ברגע „מתרחשת תוצאה”.
☐ מכתב אל חָנָן הַנֶּחְבָּא. נכדו של חוני המעגל (בן בתו), דודנו של אבא חלקיה.: כיצד המעשה לימד אותי „"כשצריך עזרה – פונים לאבא שבשמים". בני אדם, גדולים ככל שיהיו, הם רק שליחים. הכוח האמיתי והישועה שייכים לה' לבדו.”?
☐ ראיון: מדוע לא ויתרת כאשר „בצורת קשה. החכמים יודעים שחנן יכול לפעול ישועות, אך מכיוון שהוא מתחבא ובורח מפרסום, צריך למצוא דרך ללב שלו.”?
☐ ספרו את „נעשה מעשה משמעותי” מנקודת מבט של מי שראה את המעשה.

המחזה של שלושה רגעים מדויקים

הסצנה	פעולות הדמויות	משפט מרכזי
בצורת קשה. החכמים יודעים שחנן יכול לפעול ישועות, אך מכיוון שהוא מתחבא ובורח מפרסום, צריך למצוא דרך…		
נעשה מעשה משמעותי		
מתגלה המסר		

אפשר להוסיף רגשות ודיאלוגים, אך אין להציג אותם כאילו נאמרו במקור.

7. פתרון בעיות מתוך „האבא האמתי של הגשם"

א. אילו עמדתם לצד חָנָן הַנֶּחְבָּא. נכדו של חוני המעגל (בן בתו), דודנו של אבא חלקיה. בזמן „הדמות שוקלת כיצד לפעול", איזו עצה הייתם נותנים ומדוע?

ב. חבר טוען שבמצב „בצורת קשה. החכמים יודעים שחנן יכול לפעול ישועות, אך מכיוון שהוא מתחבא ובורח מפרסום, צריך למצוא דרך ללב שלו." עדיף לא לעשות דבר. השיבו לו בעזרת מה שקרה בסיפור.

ג. תארו מצב מחיי ילדים שבו אפשר ליישם דווקא את המסר „"כשצריך עזרה – פונים לאבא שבשמים". בני אדם, גדולים ככל שיהיו, הם רק שליחים. הכוח האמיתי והישועה שייכים לה' לבדו.".

המשימה השבועית שלי בעקבות הסיפור

מעשה שמבטא את המסר	מתי?	בוצע
		☐

איזה רגע בסיפור עזר לי לבחור במעשה הזה?

8. ארבע רמות למידה — „האבא האמתי של הגשם”

זכירה: מה קרה בין „בצורת קשה. החכמים יודעים שחנן יכול לפעול ישועות, אך מכיוון שהוא מתחבא ובורח מפרסום, צריך למצוא דרך…” לבין „נעשה מעשה משמעותי”?

הבנה: מדוע היה הרגע „מתרחשת תוצאה” נקודת השיא?

יישום: כיצד ניישם את „"כשצריך עזרה – פונים לאבא שבשמים". בני אדם, גדולים ככל שיהיו, הם רק שליחים. הכוח האמיתי והישועה שייכים לה' לבדו.” בבית או בכיתה?

יצירה: כתבו סיסמה המזכירה את חָנָן הַנֶּחְבָּא. נכדו של חוני המעגל (בן בתו), דודנו של אבא חלקיה. ואת המסר.

9. אהבת השם מתוך הסיפור

הסיפור מלמד: "כשצריך עזרה – פונים לאבא שבשמים". בני אדם, גדולים ככל שיהיו, הם רק שליחים. הכוח האמיתי והישועה שייכים לה' לבדו.. המעשה של חָנָן הַנֶּחְבָּא. נכדו של חוני המעגל (בן בתו), דודנו של אבא חלקיה. מראה כיצד ערך תורני נעשה לבחירה ממשית ברגע של קושי.

איזה מעשה מסוים של חָנָן הַנֶּחְבָּא. נכדו של חוני המעגל (בן בתו), דודנו של אבא חלקיה. יכול לעורר בי רצון להתקרב להשם?

איזו החלטה קטנה, הקשורה ל־„מתגלה המסר”, אקבל בלי נדר?

בעקבות „האבא האמתי של הגשם” אני רוצה לעבוד על _____ באמצעות _____.

מחוון למורה – 100 נקודות

תחום	נקודות	הערה
ידיעת הסיפור והדיוק	25	
סיבה ותוצאה	25	
הסבר אישי	20	
יצירתיות ובהירות	15	
יישום ואהבת השם	15	