התינוק שגדל בבית המדרש

דף עבודה בעקבות התינוק שגדל בבית המדרש

שם: _____ כיתה: _____

המעשה — הסיפור המלא

הסיפור מנוקד במלואו כנדרש.

- שָׁלָב 1: בֵּרוּר מַקְדִּים וְנִתּוּחַ (לַמּוֹרֶה/לַמְסַפֵּר)
- שָׁלָב 2: הַסִּפּוּר הַמָּלֵא – "הַתִּינוֹק שֶׁגָּדַל בְּבֵית הַמִּדְרָשׁ"

פְּתִיחָה: חֲמִשָּׁה כּוֹכְבֵי הַתּוֹרָה יְלָדִים, אִם נִכָּנֵס לְבֵית הַמִּדְרָשׁ הַגָּדוֹל בִּירוּשָׁלַיִם בִּימֵי בֵּית הַמִּקְדָּשׁ, נִרְאֶה שָׁם אֶת נְשִׂיא יִשְׂרָאֵל, רַבָּן יוֹחָנָן בֶּן זַכַּאי. הָיוּ לוֹ אֲלָפִים שֶׁל תַּלְמִידִים, אֲבָל מִתּוֹךְ כֻּלָּם הָיוּ לוֹ חֲמִשָּׁה תַּלְמִידִים מְיֻחָדִים בְּיוֹתֵר. חֲמִשָּׁה תַּנָּאִים שֶׁהָיוּ הָעֲנָקִים שֶׁל הַדּוֹר הַבָּא. רַבָּן יוֹחָנָן בֶּן זַכַּאי הָיָה אוֹהֵב אוֹתָם אַהֲבָה רַבָּה, וְהָיָה נוֹהֵג לִמְנוֹת אֶת הַשְּׁבָחִים שֶׁלָּהֶם בְּפָנֵי כֻּלָּם כְּדֵי שֶׁיִּלְמְדוּ מֵהֶם: אֶת רַבִּי אֱלִיעֶזֶר הוּא שִׁבֵּחַ עַל הַזִּכָּרוֹן שֶׁלּוֹ: "בּוֹר סוּד שֶׁאֵינוֹ מְאַבֵּד טִפָּה!". אֶת רַבִּי יוֹסֵי הַכֹּהֵן הוּא קָרָא: "חָסִיד!". אֶת רַבִּי שִׁמְעוֹן הוּא קָרָא: "יָרֵא חֵטְא!". וְאֶת רַבִּי אֶלְעָזָר בֶּן עָרָךְ: "מַעְיָן הַמִּתְגַּבֵּר!".

אֲבָל כַּאֲשֶׁר הִגִּיעַ לְתַלְמִידוֹ הַגָּדוֹל, רַבִּי יְהוֹשֻׁעַ בֶּן חֲנַנְיָה, הוּא עָצַר לְרֶגַע. הוּא לֹא שִׁבֵּחַ אֶת הַחָכְמָה שֶׁלּוֹ, אוֹ אֶת הַזִּכָּרוֹן שֶׁלּוֹ. רַבָּן יוֹחָנָן הִבִּיט עָלָיו, חִיֵּךְ וְאָמַר מִשְׁפָּט מְפֻלָּא: "אַשְׁרֵי יוֹלַדְתּוֹ!". מָה הַפֵּרוּשׁ? מְאֻשָּׁרֶת הָאִמָּא שֶׁיָּלְדָה אוֹתוֹ! שֶׁזָּכְתָה לְבֵן כָּזֶה!

וְכָאן הַשְּׁאֵלָה שֶׁכֻּלָּם שׁוֹאֲלִים: מַדּוּעַ רַבָּן יוֹחָנָן מְשַׁבֵּחַ אֶת הָאִמָּא? אֲנַחְנוּ רוֹצִים לִשְׁמֹעַ עַל הַגְּדֻלָּה שֶׁל רַבִּי יְהוֹשֻׁעַ בְּעַצְמוֹ! כְּדֵי לְהָבִין אֶת הַסּוֹד, אֲנַחְנוּ חַיָּבִים לַחְזֹר הַרְבֵּה מְאֹד שָׁנִים אָחוֹרָה, אֶל הַיָּמִים שֶׁבָּהֶם רַבִּי יְהוֹשֻׁעַ לֹא הָיָה רַב עָנָק, אֶלָּא הָיָה... תִּינוֹק בֶּן שָׁבוּעַ!

הָעֲרִיסָה בְּבֵית הַמִּדְרָשׁ יְלָדִים, אֵיפֹה הַמָּקוֹם הֲכִי טוֹב לְתִינוֹק קָטָן לִישֹׁן? בַּבַּיִת, בְּחֶדֶר יְלָדִים מְסֻדָּר, שֶׁקֶט, תַּחַת שְׁמִיכָה נְעִימָה. רַק אִמָּא לְיָדוֹ, בְּלִי רַעַשׁ וּבְלִי צְעָקוֹת. אֲבָל אִמּוֹ שֶׁל רַבִּי יְהוֹשֻׁעַ לֹא עָשְׂתָה כָּךְ. בְּבֹקֶר אֶחָד, כַּאֲשֶׁר בֵּית הַמִּדְרָשׁ הָיָה מָלֵא בְּמֵאוֹת חֲכָמִים, רַבָּנִים וְתַלְמִידִים – הַדֶּלֶת נִפְתְּחָה. הָרַעַשׁ שָׁם הָיָה גָּדוֹל, קוֹלוֹת שֶׁל לִמּוּד תּוֹרָה עָלוּ וְיָרְדוּ: אֶחָד שָׁאַל בְּקוֹל רָם, הַשֵּׁנִי עָנָה לוֹ בְּנִגּוּן, שְׁלִישִׁי שָׂר אֶת הַפְּסוּקִים... "בְּרֵאשִׁית בָּרָא אֱלֹקִים!" "מֵאֵימָתַי קוֹרִין אֶת שְׁמַע!". וְהִנֵּה, אִמּוֹ שֶׁל יְהוֹשֻׁעַ נִכְנְסָה, סוֹחֶבֶת בְּיָדֶיהָ דָּבָר עָשׂוּי עֵץ. זֶה לֹא הָיָה שֻׁלְחָן אוֹ סֵפֶר – זוֹ הָיְתָה הָעֲרִיסָה שֶׁל הַתִּינוֹק שֶׁלָּהּ! בְּתוֹךְ הָעֲרִיסָה מִשְׁתַּחֲשֵׁךְ הַתִּינוֹק הַקָּטָן, רַבִּי יְהוֹשֻׁעַ.

הִיא נִגְּשָׁה אֶל בֵּית הַמִּדְרָשׁ הַצָּפוּף, מָצְאָה פִּנָּה שְׁקֵטָה מִן הַצַּד, וְהִנִּיחָה אֶת הָעֲרִיסָה מַמָּשׁ שָׁם, בֵּין סַפְסְלֵי הַלּוֹמְדִים. אֲנָשִׁים הִסְתַּכְּלוּ עָלֶיהָ בְּפֶלְיאָה וּשְׁאֵלוֹת זָרְמוּ אֵלֶיהָ: "אִשָּׁה טוֹבָה! מָה אַתְּ עוֹשָׂה? הֲרֵי זֶה תִּינוֹק! הוּא צָרִיךְ לִישֹׁן! פֹּה יֵשׁ רַעַשׁ, יֵשׁ צְעָקוֹת שֶׁל הֲלָכָה, הַקּוֹלוֹת יָעִירוּ אוֹתוֹ! הוּא לֹא מֵבִין אֲפִלּוּ אוֹת אַחַת!".

אֹזֶן שֶׁל קְדֵשָׁה אֲבָל אִמּוֹ שֶׁל רַבִּי יְהוֹשֻׁעַ חִיְּכָה חִיּוּךְ רָחָב וְקָדוֹשׁ. "אַתֶּם חוֹשְׁבִים שֶׁהוּא לֹא מֵבִין?" אָמְרָה, "אוּלַי הַשֵּׂכֶל שֶׁלּוֹ עוֹד לֹא מֵבִין מָה הַפֵּרוּשׁ שֶׁל כָּל מִלָּה, אֲבָל הַנְּשָׁמָה שֶׁלּוֹ מְבִינָה מְצֻיָּן! הַנְּשָׁמָה קוֹלֶטֶת הַכֹּל! אֲנִי רוֹצָה שֶׁהַדְּבָרִים הָרִאשׁוֹנִים שֶׁיִּכָּנְסוּ לָאָזְנַיִם הַקְּטַנְטַנּוֹת שֶׁלּוֹ – יִהְיוּ דִּבְרֵי קְדֻשָּׁה! אֲנִי רוֹצָה שֶׁהַצְּלִיל שֶׁיְּרַדֵּם אוֹתוֹ יִהְיֶה נִגּוּן שֶׁל מִשְׁנָה! שֶׁיְּנַשֵּׁם אֶת הָאֲוִיר שֶׁל בֵּית הַמִּדְרָשׁ! וּכְשֶׁיִּגְדַּל, הַגּוּף שֶׁלּוֹ כְּבָר יִהְיֶה מָלֵא בְּאַהֲבַת תּוֹרָה וְהוּא לֹא יִרְצֶה שׁוּם דָּבָר אַחֵר בָּעוֹלָם!".

וְכָךְ, יוֹם אַחַר יוֹם, חֹדֶשׁ אַחַר חֹדֶשׁ, הַתִּינוֹק בָּא אֶל בֵּית הַמִּדְרָשׁ. הָרַעַשׁ שֶׁל לִמּוּד הַתּוֹרָה לֹא הָיָה סְתָם רַעַשׁ בִּשְׁבִילוֹ – הוּא הָיָה הַמַּנְגִּינָה שֶׁלְּטָפָה אוֹתוֹ וּבָנְתָה אוֹתוֹ.

הַהוֹרִים הַמְאֻשָּׁרִים בָּעוֹלָם שָׁנִים עָבְרוּ. הַתִּינוֹק לָמַד לוֹמַר "אָלֶף, בֵּית". וְאָז לוֹמַר חֻמָּשׁ וּמִשְׁנָה. הוּא גָּדַל וְנַעֲשָׂה עָנָק הָעֲנָקִים, מְגִדּוֹלֵי יִשְׂרָאֵל אֲשֶׁר עָמַד מוּל הַקְּנֶסֶת הַהוֹמְאנִי וְהָגָן עַל עַם יִשְׂרָאֵל בְּתַקְמְתָּנוֹ הַעֲצוּמָה. עֵינָיו רָאוּ תּוֹרָה, לִבּוֹ חָשַׁב תּוֹרָה וּפִיו דִּבֵּר רַק אֱמֶת.

כַּאֲשֶׁר הִבִּיט בּוֹ רַבָּן יוֹחָנָן בֶּן זַכַּאי, רַבּוֹ, הוּא נִזְכַּר בְּאוֹתָהּ הָאִמָּא הַצַּדֶּקֶת, בְּאוֹתָהּ עֲרִיסַת עֵץ קְטַנָּה, וְהֵבִין. לָכֵן הוּא הִכְרִיז עָלָיו: "אַשְׁרֵי יוֹלַדְתּוֹ!". מִי זָכְתָה שֶׁיֵּצֵא כָּזֶה יֶלֶד קָדוֹשׁ שֶׁמֵּאִיר אֶת כָּל הָעוֹלָם בַּחָכְמָה שֶׁלּוֹ! הָאִמָּא שֶׁלּוֹ! אִמָּא שֶׁדָּאֲגָה בְּמִסִּירוּת שֶׁהַיֶּלֶד יִהְיֶה חָכָם וְצַדִּיק – לֹא רַק כְּשֶׁהוּא גָּדוֹל, אֶלָּא מֵהָרֶגַע הָרִאשׁוֹן בַּחַיִּים. זֶה הָאוֹצָר שֶׁל הַהוֹרִים, הַשִּׁמְחָה הַכִּי גְּדוֹלָה שֶׁאֶפְשָׁר לָתֵת לָהֶם – לִרְאוֹת אוֹתָנוּ הַיְלָדִים דְּבֵקִים בְּתוֹרַת ה'!

- שָׁלָב 3: חִבּוּר עֶרְכִּי – ME-WE-YOU
- שָׁלָב 4: מַדְרִיךְ לַמּוֹרֶה / לַמְסַפֵּר (גַּם כַּהֲכָנָה לְמַצֶּגֶת)

א. שְׁאֵלַת פְּתִיחָה (לְעוֹרֵר זְהוּי וְהִשְׁתַּתְּפוּת): "יְלָדִים, אִם הָיִיתִי רוֹצֶה שֶׁהַצָּמַח בָּעֲצִיץ שֶׁלִּי יִגְדַּל יָפֶה וְחָזָק, מָתַי אֲנִי צָרִיךְ לְהַשְׁקוֹת אוֹתוֹ וּלְטַפֵּל בּוֹ – מִיָּד כְּשֶׁהוּא זָרַע קָטָן, אוֹ לְחַכּוֹת שֶׁהוּא יִהְיֶה עֵץ גָּדוֹל עִם גֶּזַע קָשֶׁה? בְּוַדַּאי שֶׁכְּבָר בַּהַתְחָלָה! הַיּוֹם אֲנַחְנוּ נִלְמַד עַל אִמָּא מְיֻחֶדֶת מְאֹד, שֶׁיָּדְעָה שֶׁאֶת הַבֵּן שֶׁלָּהּ צָרִיךְ לְהַשְׁקוֹת בְּ'מַיִם מְתוּקִים' – הַתּוֹרָה שֶׁלָּנוּ – מִמָּשׁ כְּשֶׁהוּא רַק נוֹלַד!"

ב. הֶעָרוֹת בְּצוּעַ (לַמְסַפֵּר/לַהַדְרָכָה הַקּוֹלִית):

ג. הַמְלָצוֹת שִׁלּוּב בְּמַצֶּגֶת (תְּמוּנוֹת צְנוּעוֹת וְרוּחָנִיּוֹת):

ד. פְּעִילוּת מְסַכֶּמֶת - "כֻּלָּנוּ לְהוֹרִים": מְחַלְּקִים לַיְלָדִים מְשִׁימָה. כָּל תַּלְמִיד כּוֹתֵב פֶּתֶק/מִכְתָּב קָטָן בַּצּוּרָה שֶׁל כֻּלָּנוּ לְאִמָּא (וּלְאַבָּא), כְּדֵי לִשְׁלֹחַ לַבַּיִת בְּשַׁבָּת. בַּפֶּתֶק כָּתוּב: "אִמָּא וְאַבָּא יְקָרִים, אֲנִי מַבְטִיחַ לְהִשְׁתַּדֵּל לִלְמֹד תּוֹרָה בְּשִׂמְחָה, וּלְקַיֵּם 'אַשְׁרֵי יוֹלַדְתּוֹ' – כְּדֵי לַעֲשׂוֹת לָכֶם כֻּלָּנוּ שֶׁל נַחַת!". [נִיתָן לקרוא פסוק שלמדו בחומש ולכוון להוריהם].

מְקוֹרוֹת לַסִּפּוּר (מִתּוֹךְ קִבְצֵי הַיְסוֹד וּמַחְבֶּרֶת הַמּוֹרֶה):

מקורות: המקורות מופיעים בקובץ המקורי.

1. שאלות ידע מתוך הַסִיפּוּר

א. בתחילת הסיפור נאמר: "◆ שָׁלָב 2: הַסִפּוּר הַמָּלֵא – "הַתִּינוֹק שֶׁגָּדַל בְּבֵית הַמִּדְרָשׁ" — מה קרה מיד לאחר מכן?

ב. מדוע התרחש הדבר המתואר במשפט: "אֲנַחְנוּ רוֹצִים לִשְׁמֹעַ עַל הַגְּדֻלָּה שֶׁל רַבִּי יְהוֹשֻׁעַ בְּעַצְמוֹ!"?

ג. כיצד הגיב התינוק שגדל בבית המדרש למצב המתואר: "וְהִנֵּה, אִמּוֹ שֶׁל יְהוֹשֻׁעַ נִכְנְסָה, סוֹחֶבֶת בְּיָדֶיהָ דָּבָר עָשׂוּי עֵץ."?

ד. מה השתנה בין "אֲנִי רוֹצָה שֶׁהַדְּבָרִים הָרִאשׁוֹנִים שֶׁיִּכָּנְסוּ לָאָזְנַיִם הַקְּטַנְטַנּוֹת שֶׁלּוֹ – יִהְיוּ דִּבְרֵי..." לבין "עֵינָיו רָאוּ תּוֹרָה, לִבּוֹ חָשַׁב תּוֹרָה וּפִיו דִּבֵּר רַק אֱמֶת."?

ה. כיצד הגיע הסיפור אל האירוע: "פְּעִילוּת מְסַכֶּמֶת - "כֶּתֶר לְהוֹרִים": מְחַלְּקִים לַיְלָדִים מְשִׁימָה."?

2. השלימו פרטים מדויקים מן הסיפור

א. ◆ שָׁלָב 2: הַסִּפּוּר הַמָּלֵא – "הַתִּינוֹק שֶׁגָּדַל בְּבֵית _____

ב. אֲבָל כַּאֲשֶׁר הִגִּיעַ לְתַלְמִידוֹ הַגָּדוֹל, רַבִּי יְהוֹשֻׁעַ בֶּן חֲנַנְיָה, הוּא עָצַר _____.

ג. אֲנַחְנוּ רוֹצִים לִשְׁמֹעַ עַל הַגְּדֻלָּה שֶׁל רַבִּי יְהוֹשֻׁעַ _____!

ד. אֲבָל אִמּוֹ שֶׁל רַבִּי יְהוֹשֻׁעַ לֹא עָשְׂתָה _____.

ה. וְהִנֵּה, אִמּוֹ שֶׁל יְהוֹשֻׁעַ נִכְנְסָה, סוֹחֶבֶת בִּיָדֶיהָ דָּבָר _____ עֵץ.

נכון או לא נכון — על פי פרטי הסיפור

משפט מן המעשה או שינוי שלו	נכון	לא נכון	תקנו או הביאו הוכחה
אֲבָל כַּאֲשֶׁר הִגִּיעַ לְתַלְמִידוֹ הַגָּדוֹל, רַבִּי יְהוֹשֻׁעַ בֶּן חֲנַנְיָה, הוּא עָצַר לְרֶגַע.	□	□	
בסיפור לא התרחש הדבר הבא: אֲבָל אִמּוֹ שֶׁל רַבִּי יְהוֹשֻׁעַ לֹא עָשְׂתָה כָּךְ.	□	□	
אֲנָשִׁים הִסְתַּכְּלוּ עָלֶיהָ בִּפְלִיאָה וּשְׁאֵלוֹת זָרְמוּ אֵלֶיהָ: "אִשָּׁה טוֹבָה!	□	□	
בסיפור לא התרחש הדבר הבא: וְכָךְ, יוֹם אַחַר יוֹם, חֹדֶשׁ אַחַר חֹדֶשׁ, הַתִּינוֹק בָּא אֶל בֵּית הַמִּדְרָשׁ.	□	□	
זֶה הָאוֹצָר שֶׁל הַהוֹרִים, הַשִּׂמְחָה הֲכִי גְּדוֹלָה שֶׁאֶפְשָׁר לָתֵת לָהֶם – לִרְאוֹת אוֹתָנוּ הַיְלָדִים דְּבֵקִים בְּתוֹרַת ה'!	□	□	

3. מה היה ראשון?

כתבו ליד כל אירוע מספר מ־1 עד 5 לפי סדר התרחשותו בסיפור.

□ פֹּה יֵשׁ רַעַשׁ, יֵשׁ צְעָקוֹת שֶׁל הֲלָכָה, הַקּוֹלוֹת יָעִירוּ אוֹתוֹ!

□ 🔹 שָׁלָב 2: הַסִּפּוּר הַמָּלֵא – "הַתִּינוֹק שֶׁגָּדַל בְּבֵית הַמִּדְרָשׁ"

□ 🟩🟥 מְקוֹרוֹת לַסִּפּוּר (מִתּוֹךְ קָבְצֵי הַיְסוֹד וּמַחְבֶּרֶת הַמּוֹרֶה):

□ בַּבַּיִת, בְּחֶדֶר יְלָדִים מְסֻדָּר, שֶׁקֶט, תַּחַת שְׁמִיכָה נְעִימָה.

□ כַּאֲשֶׁר הִבִּיט בּוֹ רַבָּן יוֹחָנָן בֶּן זַכַּאי, רַבּוֹ, הוּא נִזְכַּר בְּאוֹתָהּ הָאִמָּא הַצַּדֶּקֶת, בְּאוֹתָהּ עֲרִיסַת עֵץ קְטַנָּה, וְהֵבִין.

לפני ואחרי

מה קרה לפני: "פֹּה יֵשׁ רַעַשׁ, יֵשׁ צְעָקוֹת שֶׁל הֲלָכָה, הַקּוֹלוֹת יָעִירוּ אוֹתוֹ!"?

מה קרה אחרי: "כַּאֲשֶׁר הִבִּיט בּוֹ רַבָּן יוֹחָנָן בֶּן זַכַּאי, רַבּוֹ, הוּא נִזְכַּר בְּאוֹתָהּ הָאִמָּא הַצַּדֶּקֶת, בְּאוֹתָהּ עֲרִיסַת עֵץ קְטַנָּה, וְהֵבִין."?

סיבה ותוצאה מתוך המעשה

האירוע הנתון	מה גרם לו?	מה הייתה תוצאתו?
אֲבָל אִמּוֹ שֶׁל רַבִּי יְהוֹשֻׁעַ לֹא עָשְׂתָה כָּךְ.		
וְכָךְ, יוֹם אַחַר יוֹם, חֹדֶשׁ אַחַר חֹדֶשׁ, הַתִּינוֹק בָּא אֶל בֵּית הַמִּדְרָשׁ.		

4. הבנה והעמקה

המסר העולה מן הסיפור: המידה הטובה והדרך לעבודת השם העולות מן המעשה

א. מה מלמד המעשה "התינוק שגדל בבית המדרש" על התינוק שגדל בבית המדרש? הביאו שתי ראיות מדויקות מן הסיפור.

ב. הסבירו במילים שלכם את המשפט: "אֲנָשִׁים הִסְתַּכְּלוּ עָלֶיהָ בִּפְלִיאָה וּשְׁאֵלוֹת זָרְמוּ אֵלֶיהָ: "אִשָּׁה טוֹבָה!".

ג. אילו התינוק שגדל בבית המדרש לא היה פועל כפי שמתואר ב־"עֵינָיו רָאוּ תּוֹרָה, לִבּוֹ חָשַׁב תּוֹרָה וּפִיו דִּבֵּר רַק אֱמֶת." — כיצד היה הסיפור עשוי להסתיים?

ד. כיצד האירוע "פְּעִילוּת מְסַכֶּמֶת - "כֶּתֶר לְהוֹרִים": מְחַלְּקִים לַיְלָדִים מְשִׁימָה." מחזק את המסר של הסיפור?

5. קומיקס — אירועים ממשיים מן הסיפור

ציירו כל אירוע והוסיפו מתחתיו משפט מתאים.

1. ◆ שָׁלָב 2: הַסִּפּוּר הַמְּלֵא – "הַתִּינוֹק שֶׁגָּדַל בְּבֵית...

2. כְּדֵי לְהָבִין אֶת הַסּוֹד, אֲנַחְנוּ חַיָּבִים לַחְזֹר הַרְבֵּה מְאֹד...

3. זֶה לֹא הָיָה שֵׁלְחָן אוֹ סֵפֶר – זוֹ הָיְתָה הָעֲרִיסָה שֶׁל...

4. וּכְשֶׁיִּגְדַּל, הַגּוּף שֶׁלּוֹ כְּבָר יִהְיֶה מָלֵא בְּאַהֲבַת...

סיפור 148 • התינוק שגדל בבית המדרש • התינוק שגדל בבית המדרש

5. אִמָּא שֶׁדָּאֲגָה בְּמִסְירוּת שֶׁהַיֶּלֶד יִהְיֶה חָכָם וְצַדִּיק –...

6. 🟩🟥🟦 מְקוֹרוֹת לַסִּפּוּר (מִתּוֹךְ קָבְצֵי הַיְסוֹד וּמַחְבָּרֶת...

6. כתיבה ויצירה בעקבות הסיפור

☐ **יומן:** כתבו מנקודת מבטו של מי שראה את האירוע "וְהִנֵּה, אִמּוֹ שֶׁל יְהוֹשֻׁעַ נִכְנְסָה, סוֹחֶבֶת בְּיָדֶיהָ דָּבָר עָשׂוּי עֵץ.".

☐ **מכתב:** כתבו להתינוק שגדל בבית המדרש בעקבות "וְכָךְ, יוֹם אַחַר יוֹם, חֹדֶשׁ אַחַר חֹדֶשׁ, הַתִּינוֹק בָּא אֶל בֵּית הַמִּדְרָשׁ.".

☐ **דו־שיח:** חברו שיחה שהייתה יכולה להתרחש רגע לפני "זֶה הָאוֹצָר שֶׁל הַהוֹרִים, הַשִּׂמְחָה הֲכִי גְּדוֹלָה שֶׁאֶפְשָׁר לָתֵת לָהֶם – לִרְאוֹת אוֹתָנוּ הַיְלָדִים דְּבֵקִים...".

☐ **דיווח:** כתבו ידיעה קצרה שכותרתה "התינוק שגדל בבית המדרש".

המחזה

רגע מן הסיפור	הדמויות	מה יאמרו או יעשו?
אֲבָל אִמּוֹ שֶׁל רַבִּי יְהוֹשֻׁעַ לֹא עָשְׂתָה כָּךְ.		
עֵינָיו רָאוּ תּוֹרָה, לִבּוֹ חָשַׁב תּוֹרָה וּפִיו דִּבֵּר רַק אֱמֶת.		

7. חיבור לחיים מתוך המעשה

א. מה אפשר ללמוד מן הדרך שבה התינוק שגדל בבית המדרש פעל באירוע "אֲנִי רוֹצָה שֶׁהַדְּבָרִים הָרִאשׁוֹנִים שֶׁיִּכָּנְסוּ לָאָזְנַיִם הַקְּטַנְטַנּוֹת שֶׁלּוֹ – יִהְיוּ דִּבְרֵי קְדֻשָּׁה!"?

ב. תארו מצב מחיי הכיתה שבו אפשר ליישם את המסר של "התינוק שגדל בבית המדרש".

ג. איזו פעולה מעשית תעשו השבוע בעקבות הסיפור?

מהתינוק שגדל בבית המדרש ומן המעשה "התינוק שגדל בבית המדרש" למדתי

ש_____.

מחוון למורה — 100 נקודות

ידיעת פרטי הסיפור	סדר וסיבה־תוצאה	ראיות מן הטקסט	הבנת המסר	יצירתיות ויישום
25	20	20	20	15