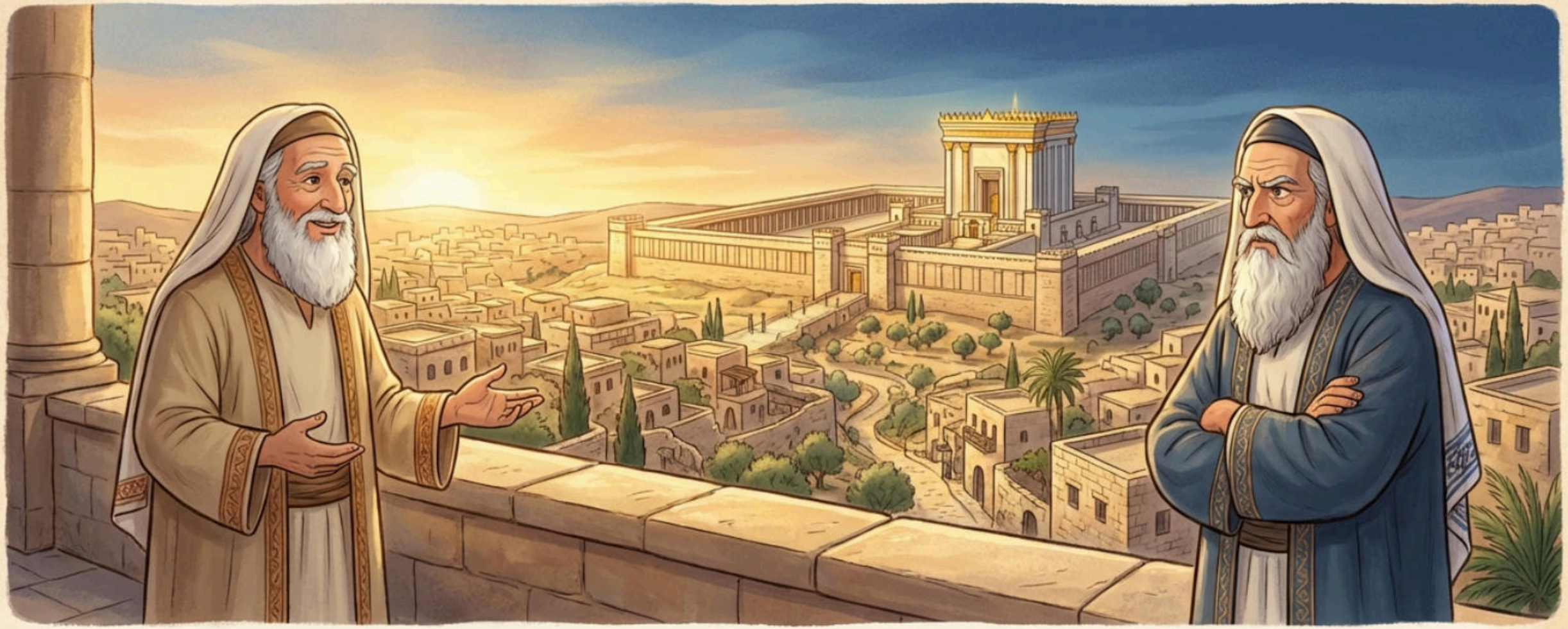


הלל ושמאי: שני ענקים, שתי דרכים

בימי בית המקדש השני, עמדו בראש העם שני חכמים עצומים: הלל הזקן ושמאי הזקן. שניהם אהבו את ה' ואת התורה בכל ליבם, אך לכל אחד מהם הייתה דרך מיוחדת משלו בעבודת ה'.

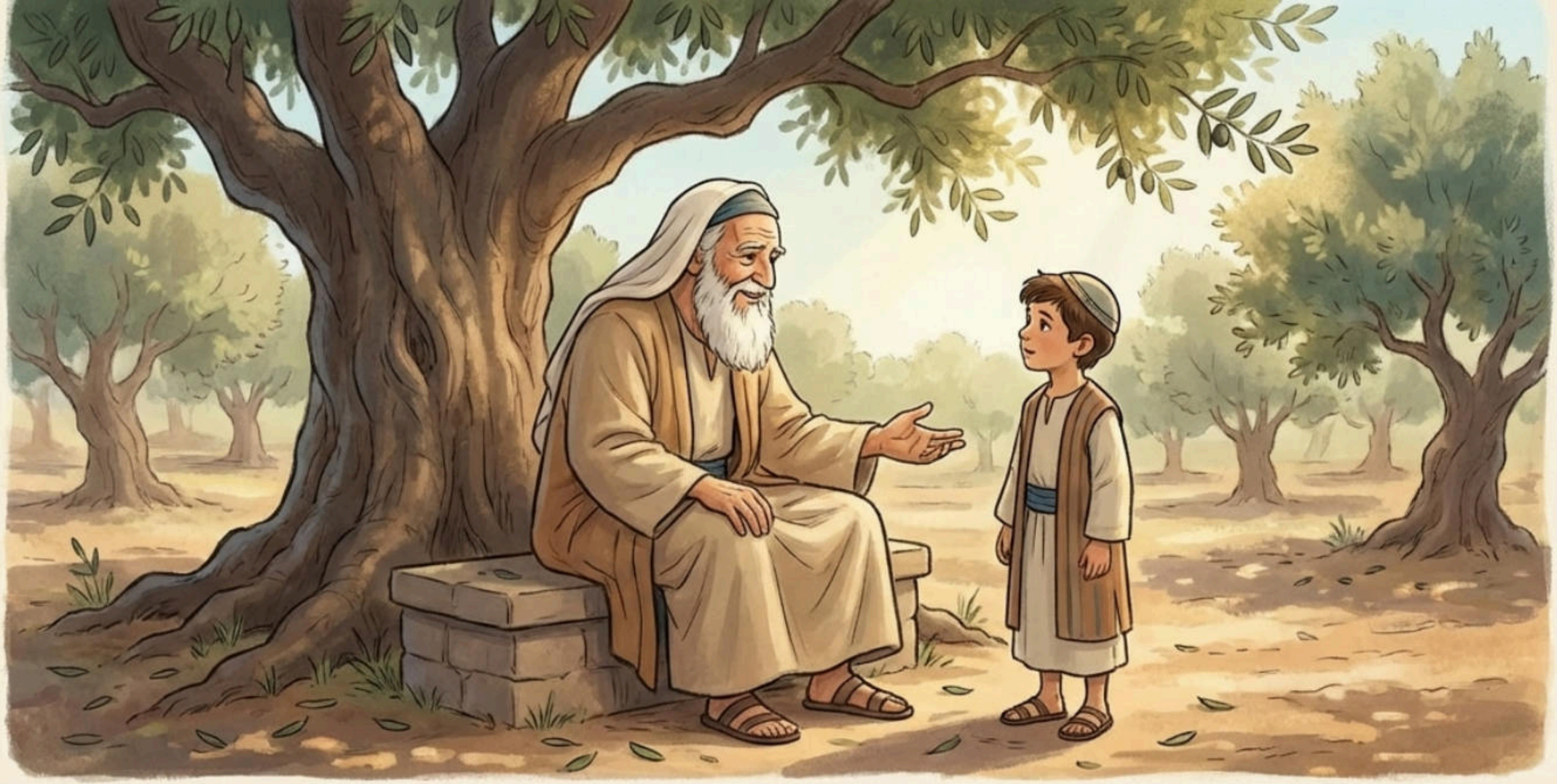
NotebookLM



שמאי הזקן: דרך האמת והדיוק

שמאי היה קפדן ודייקן. הוא דרש אמת מוחלטת וקיום מצוות מושלם, כי האמין שכך מכבדים את התורה. הוא אמר: "ייקוב הדין את ההר!" – כלומר, על האמת לא מוותרים, אפילו לא קצת.

NotebookLM



הלל הזקן: דרך הסבלנות והענווה

הלל היה עניו וסבלן גדול. הוא האמין שצריך לקבל כל אדם בסבר פנים יפות ולקרב אותו לתורה באהבה ובנועם. דרכו הייתה למצוא את הטוב בכל אחד ולהאיר לו את הדרך בחיוך.

NotebookLM



האתגר הראשון: 'רק תורה שבכתב!'

מתוך מסכת שבת, דף ל"א.

יום אחד, הגיע אדם לשמאי ואמר: "אני רוצה להתגייר, אבל בתנאי אחד! למד אותי רק את התורה שבכתב. בתורה שבעל פה אני לא מאמין".

NotebookLM



תגובתו של שמאי: שמירה על האמת

שמאי ראה בבקשה זו זלזול גדול ביסודות התורה. הוא כעס על האיש שחשב שהוא יכול לבחור איזה איזה חלק מהתורה לקבל, גער בו והוציא אותו בנזיפה. מבחינת שמאי, אין תורה בלי מסורת.

NotebookLM



הפתרון של הלל: שיעור באמון

האיש הלך להלל, שקיבל אותו מיד. ביום הראשון הלל לימד אותו 'א', ב', ג'.
למחרת, הפך את הסדר! כשהאיש התפלא, הלל חייך ואמר: 'אתה סומך עליי מה זה
א'? אז תסמוך עליי גם בפירוש של התורה'.

NotebookLM



האתגר השני: 'על רגל אחת!'

מתוך מסכת שבת, דף ל"א.

שוב הגיע אדם אחר לשמאי, הפעם עם בקשה שנשמעה כמו בדיחה: 'גי"ר אותי, בתנאי שתלמד אותי את כל התורה כולה כשאני עומד על רגל אחת!'

NotebookLM



"שיא הסיפור: התשובה של הלל"

"דעלך סני לחברך לא תעביד. זו היא כל התורה כולה, ואידך פירושה הוא זיל גמור".
האיש בא להלל, שקיבל אותו בסבלנות. הלל לא דחף אותו, אלא נתן לו תשובה נצחית: "מה ששנוא עליך – אל תעשה לחברך. זוהי כל התורה כולה! וכל השאר, זה רק פירוש. לך תלמד!".

NotebookLM



האתגר השלישי: "אני אהיה כהן גדול!"

מתוך מסכת שבת, דף ל"א.

הגיע אדם שלישי, רומאי מכובד ששמע על בגדי הכהן הגדול. הוא בא לשמאי ודרש:
"גי"ר אותי, בתנאי שתמנה אותי להיות הכהן הגדול!"

NotebookLM





כותרת: "הגישה של הלל: "בוא נלמד"

שמאי שוב דחף את האיש החוצה. אבל כשהרומאי הגיע להלל, הוא שמע תשובה אחרת: "רעיון מצוין! אבל כללום ממנים מלך שלא יודע את חוקי המלוכה? בוא, קודם נלמד את תורת הכהנים".

NotebookLM



כותרת: "הגילוי המפתיע של הגר"

פסוק/מקור: "וְהַזָּר הַקָּרֵב יוּמָת' (במדבר א', נ"א)

הרומאי התחיל ללמוד בהתלהבות. כשהגיע לפסוק "והַזָּר הקרב יומת', הוא נעצר ושאל את הלל: 'על מי זה נאמר?'. הלל ענה: "אפילו על דוד המלך!'. הגר הבין מיד את האמת.

NotebookLM



כותרת: המסקנה של הגרים

לימים, שלושת הגרים נפגשו במקום אחד. הם סיפרו זה לזה את סיפורם והגיעו למסקנה אחת: "קפדנותו של שמאי ביקשה להרוס אותנו, וענוותנותו של הלל קירבה אותנו תחת כנפי השכינה".

NotebookLM



כותרת: הלקח שלנו: ענוותן כהלל

""לעולם יהא אדם ענוותן כהלל, ואל יהא קפדן כשמאי' (שבת ל:).
חכמים מלמדים אותנו לבחור בדרך של הלל. לא כי שמאי טעה חלילה, אלא כי עבורנו, הדרך הבטוחה והטובה היא דרך הסבלנות, האהבה והענווה. כך נזכה לקרב את הבריות לתורה.

NotebookLM



כותרת: ומה עם שמאי? כבוד לתורה ולבריות

שמאי אומר: "הוי מקבל את כל האדם בסבר פנים יפות" (אבות א, טו).
חשוב לזכור שגם שמאי, בדרכו, היה צדיק וקדוש. ואפילו הוא לימד אותנו לקבל כל אדם בסבר פנים יפות. שתי הדרכים, של אמת ושלום, משלימות זו את זו ושתיהן לשם שמיים.

NotebookLM

כותרת: דיון ופעילות: הדרך שלנו



פעילות המשך:

משחק תפקידים: חלקו את הכיתה לקבוצות קטנות. כל קבוצה מקבלת את אחד משלושת הסיפורים וצריכה להציג אותו. תלמיד אחד יהיה הגר, אחד שמאי, ואחד הלל, כדי להפנים את הגישות השונות.



שאלות דיון לסיום:

- מדוע שמאי כעס על שלושת הגרים? מה הוא ניסה להשיג בכך?
- מהי החוכמה המיוחדת שהלל הראה בכל אחד משלושת הסיפורים?
- איזו תשובה של הלל הכי אהבתם, ולמה?
- באילו מצבים בחיים שלנו אנחנו יכולים לבחור להיות 'כמו הלל'? תנו דוגמה.
- למה חשוב לזכור גם את הצד של שמאי ולא לחשוב שהוא היה 'רע'?



סיכום מסרים:

- **ואהבת לרעך כמוך:** הכלל של הלל הוא המפתח לכל התורה כולה.
- **סבלנות היא כוח:** בסבלנות ובחיוך אפשר להגיע ללב של כל אדם.
- **אלו ואלו דברי אלוקים חיים:** יש דרכים שונות לעבוד את ה', ועלינו לכבד גם את מי שדרכו שונה.

NotebookLM