

שבועות בראי ערפים



דרך החסד

ערכה: מורן בן דוד- מומחית תפקודי למידה במערכת החינוך.

עולם חסד יבנה

ישנם סוגי חסדים

חסד אישי: כאשר אדם עושה טוב, צדקה, חיבלי שהוא חייב לעשות לאדם אחר.

חסד חברתי: כאשר חברה/ עמותה מיסוימת עוזרת לקבוצה אחרת הזקוקה לעזרה.

(יד שרה, כנפיים של קרמבו, עזר מיציון, ידידים...)



חסד א

שם עצם - זכר

1. טובה מרבה, צדקה, מעשה אהבה ונדיבות לב, יחס לפנים משורת הדין.
"ועשית-נא עמדי חסד ... והוצאתני מן-בית הנה"

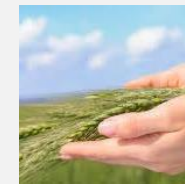
2. סן, נעם.
"ותיטב הנערה בעיניו ותשא חסד לפניו"

ענו על השאלות הבאות



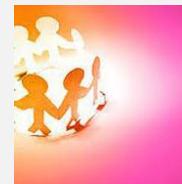
1.

מהו חסד?



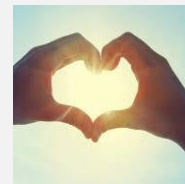
2.

כתבו על
מעשה חסד
שעשיתם?



3.

האם כל אחד
יכול / ראוי
לעשות
חסד?



4.

האם כולנו
זקוקים חסד?
האם כולנו
זקוקים
למעשה טוב?



5.

חקור על
עמותה
העוסקת בחסד
חברתי.

חסד מין המקורות



(הרב שלום ארוש)

"גם עם עצמו
צריך אדם ללכת
במידת החסד"



(הרב שלום ארוש)

"לנקות אחריו זה
צדק, לנקות את מה
שהשאירו קודמיו
זה חסד".

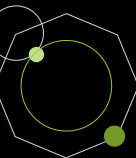


(מיכה פרק ו, פסוק
ח)

אמר רבי אלעזר: מאי
דכתיב "הגיד לך אדם
מה טוב ומה ה' דורש
מך? כי אם עשות
משפט ואהבת חסד
והצנע לכת עם אלהיך"



ערכה: מורן בן דוד - מומחית תפקודי למידה במערכת
החינוך.





UPLOAD MP3S AT MP3TUBE.COM

כולנו זקוקים לחסד

כולנו זקוקים לחסד, מילים: נתן זך, לחן: אילן וירצברג



כולנו זקוקים לחסד,
כולנו זקוקים למגע.
לרכוש חום לא בכסף,
לרכוש מתוך מגע.
לתת בלי לרצות לקחת
ולא מתוך הרגל.
כמו שמש שזורחת,
כמו צל אשר נופל.
בואי ואראה לך מקום
שבו עוד אפשר לנשום.
כולנו רוצים לתת
רק מעטים יודעים איך.
צריך ללמוד כעת
שהאפשר לא מחייך,
שמה שניתן אי פעם
לא ילקח לעולם.
שיש לכל זה טעם,
גם כשהטעם תם...
בואי ואראה לך מקום
שבו עוד מאיר אור יום.
כולנו רוצים לאהוב,
כולנו רוצים לשמוח.
כדי שיהיה לנו טוב,
שיהיה לנו כח.
כמו שמש שזורחת...

<https://www.youtube.com/watch?v=rROZKLw>

xLss

ערכה: מורן בן דוד- מומחית תפקודי למידה במערכת החינוך.

משפט- ביטוי- חילה

שגרת חשיבה לחשיבה
ודיון על אודות טקסט.

המטרות:

- לעודד את הקריאה.
להחזיר את התלמיד
אל הטקסט באופן
מחוקד ותכליתי.
- לאפשר ללומדים
לרדת מתחת לפני
השטח וללכת אל
מעבר לרושם
הראשוני.
- לחשוף ולהעלות על
פני השטח חיבור
רשמי/אישי אל
הטקסט.



An illustration of a forest scene. There are several stylized trees with light green trunks and branches. The branches are decorated with small, dark green, vertical lines. Three birds are perched on the branches: a red bird with a yellow beak on the left, a blue bird with a yellow beak on the right, and a yellow bird with a red beak in the center. A small, yellow musical note is floating in the air between the trees.

חשימה כת'בה בעקבות השיר

עליך לבחור חפל שקופית
שאלה אחת ולענות עליה
בפתב.

חשפוט



**איזה
חשפוט
עזר לך
להבין את
השיר?**



**איזה חשפוט
חפיל את
הרעיון
המרכזי
בשיר?**



**איזה
חשפוט היה
משמעותי
בעיניך?**



ביטוי



**איזה
ביטוי
הזכיר לך
סיטואציה
מהעבר?**



**איזה ביטוי
העסיק אותך
בשיר?**



**איזה
ביטוי
ריחש אותך
בשיר?**



חיילה



**איזו חיילה
קרמה לך
להרהר?**



**איזו חיילה
הכתה בך
בכוחה?**



**איזו חיילה
משכה את
תשומת
ליבך?**



שאלת סיכום

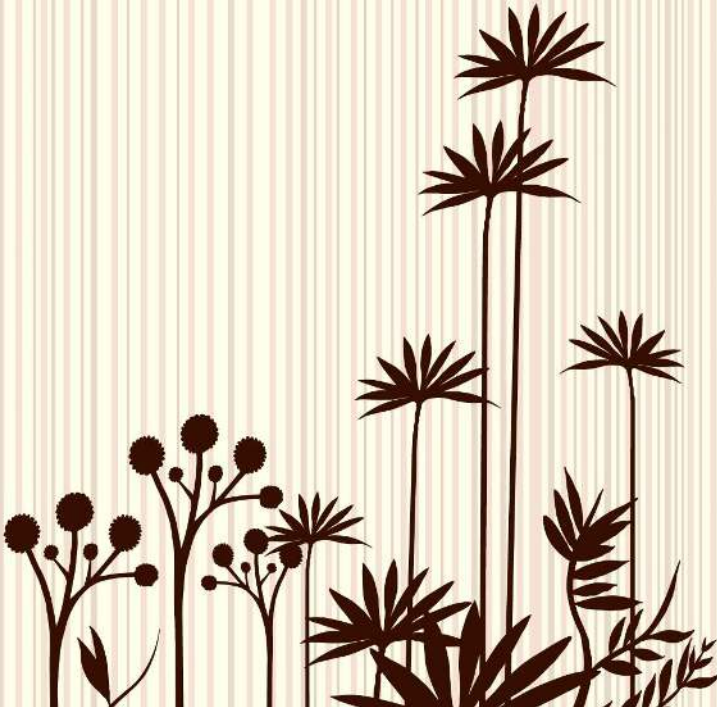
במהלך השנה דנו בשאלה: "מה בין גיל ההתבגרות ומערכות יחסים". כעת עליך לענות על השאלה הבאה.

מערכות
יחסים

האם בני נוער נוטים
לעשות מעשים
טובים יותר משאר
האוכלוסייה? כיצד
ניתן לעודד אותם
לעשות חסד?

גיל
ההתבגרות





לסיכום



יחידה זו הינה יחידת המישר
לסיפור המסגרת של מגילת
רות.

היחידה עוסקת בחסד.
קראנו ועמדנו על ההבדלים
בין החסדים השונים, פרשנו
מהו חסד? והבטנו על הטקסט
מחייב רגשי.

"עולם חסד יבנה" - העולם
הפרטי והכללי נבנה על פי
מידת החסד (תהילים פט)

חג שמחה



מורן בן דוד- מומחית תפקודי למידה
נעה בליכמן- מומחית ASD
יעלי בבני מילאך- רכזת חברתית תיכון
אית"ן