

עשרת הדיברות



REL TB

עיין בפרק ה' והשלם: אלו דיברות עוסקות בבין אדם לחברו, ואלו דיברות עוסקות בבין אדם למקום.

בין אדם למקום	בין אדם לחברו

אנכי ה' אלוקיך , לא יהיה לך אלוקים אחרים , לא תשא את שם ה' שוא , שמור את יום
השבת לקדשו , כבד את אביך ואת אמך , לא תרצח , לא תנאף , לא תגנוב , לא תענה
ברעך , לא תחמוד

העתק את הטבלה משקופית מספר 2. כתוב בצד הטבלה אלו
דיברות עוסקות בתחום **המחשבה** אלו בתחום **הדיבור** ואלו בתחום
המעשה



לאור המבנה שיצא לך בשאלה הקודמת השלם את המשפט הבא

□ בתחומים של בין אדם למקום יש להקדים את

□ לעומת זאת בתחומים של בין אדם לחבירו יש להקדים את

המעשה לדיבור ולמחשבה

המחשבה לדיבור ולמעשה



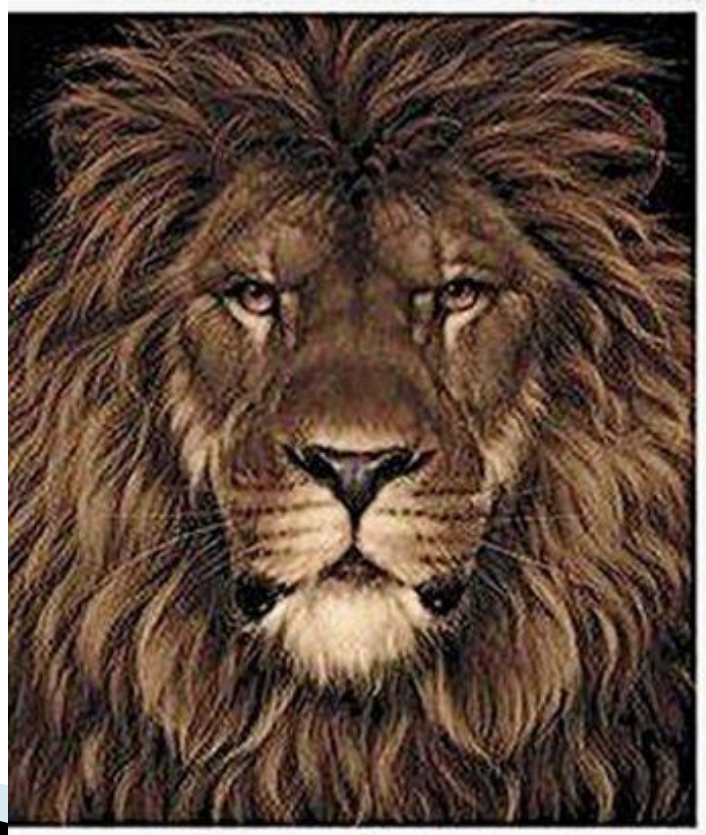
מצוות השבת

בפירושו לפרק ה, פסוק יא/יב אומר רש"י:

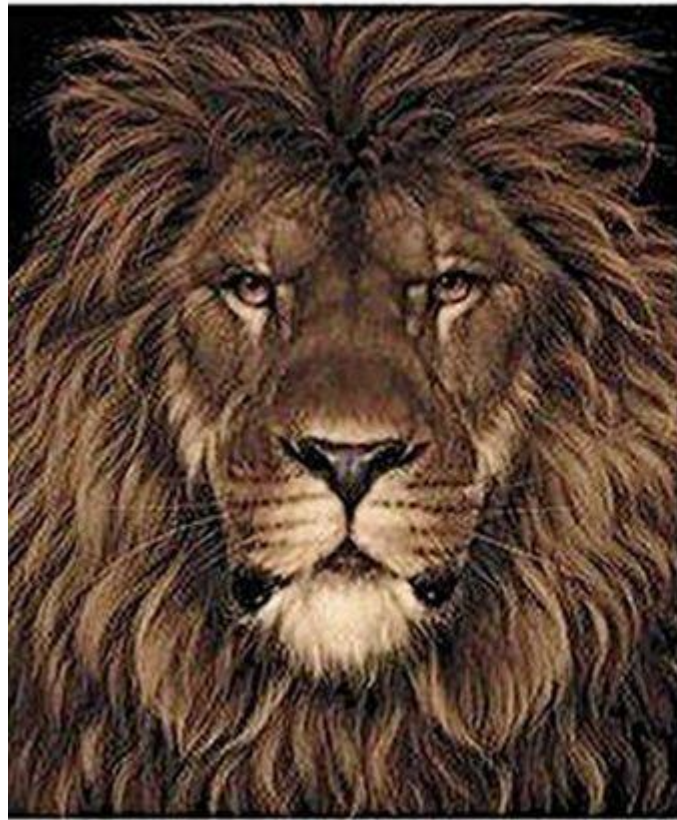
שְׁמֹר. וּבְרֵאשֹׁנוֹת הוּא אוֹמֵר: "זְכוֹר" (שמות כ, ח), שְׁנֵיהֶם בְּדָבוֹר אֶחָד וּבְתִיבָה אֶחָת נֶאֱמְרוּ, וּבְשִׁמְיעָה אֶחָת נִשְׁמְעוּ.

כתבו **בלשונכם** מהי השאלה של רש"י בפירושו לפסוק זה.

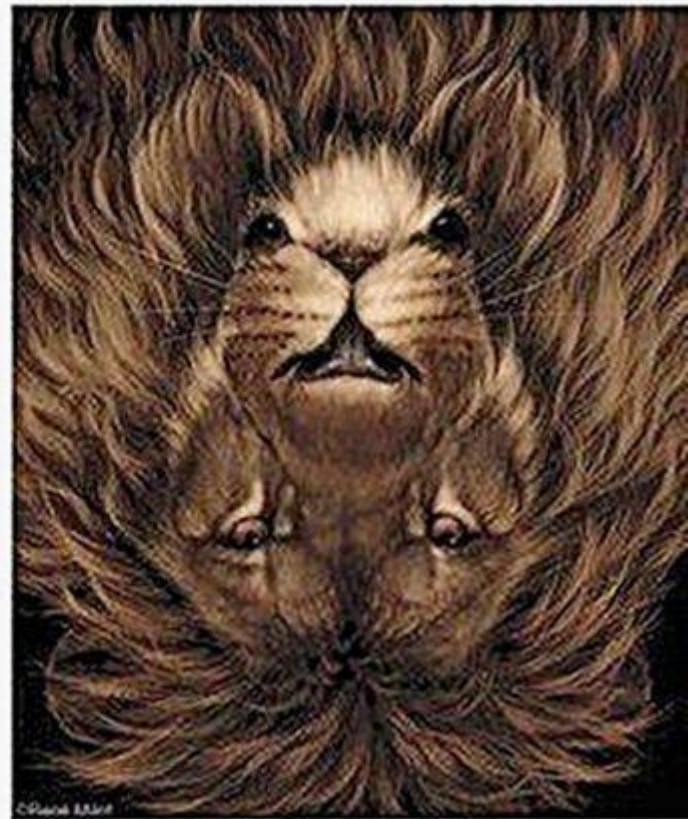
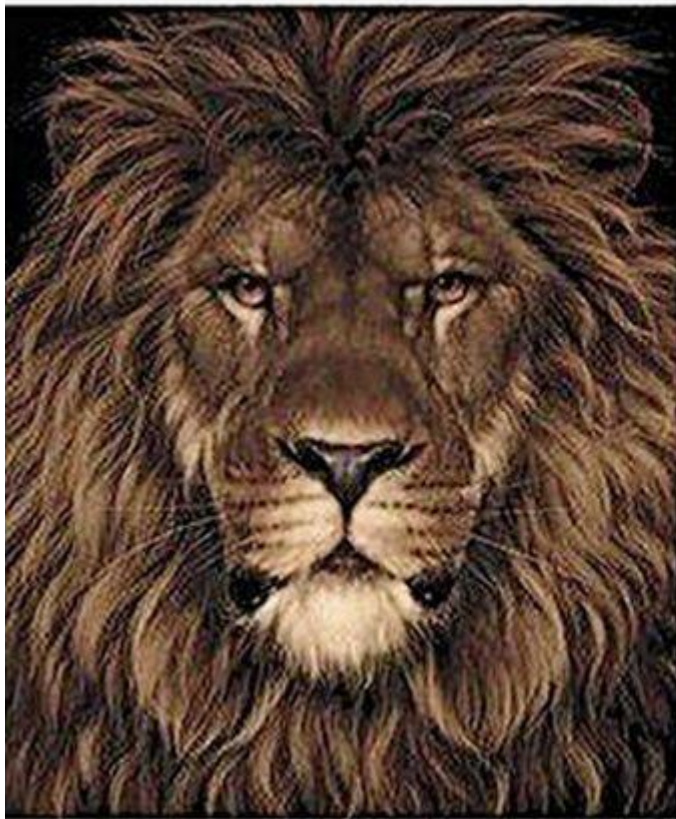
ישנו קושי להבין את תשובתו של רש"י.
רש"י אומר שנאמר בהר סיני גם שמור וגם זכור.
כדי להבין כיצד ניתן להעביר מסר כתוב בשני
אופנים נשתמש בדוגמא הבאה.
הבט בתמונה מה אתה רואה



סובב את התמונה



והנה שני מסרים העוברים דרך אובייקט כתוב אחד!



- בדומה לכך גם במעמד הר סיני
- עם ישראל במעמד אחד קיבל שני מסרים :
- מסר אחד המורה על הצורך בשמירת השבת.
- ומסר שני המורה על זכירת השבת.



עכשיו אני יכול להבין את הנאמר בערב שבת "שמור וזכור בדיבור
אחד"