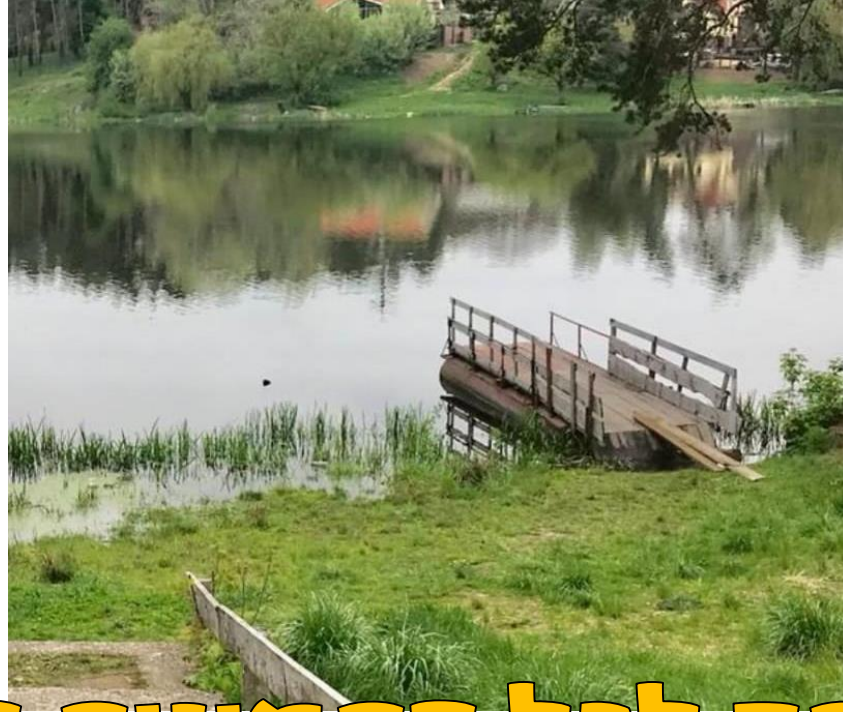


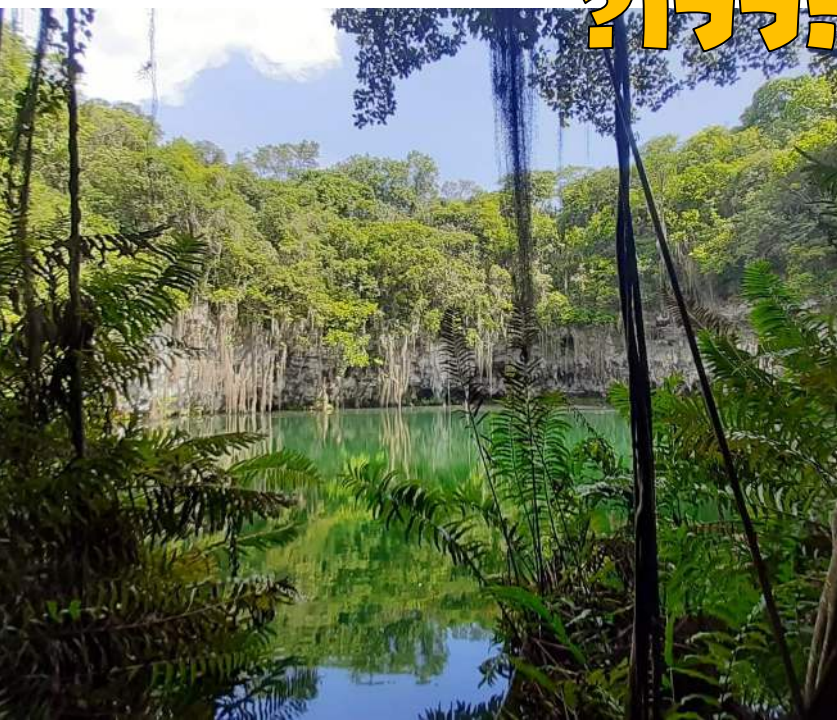


הפטרה לחג השבועות

יחזקאל פרק א' פסוקים א'-כ"ח ופרק ג' פסוק י"ב

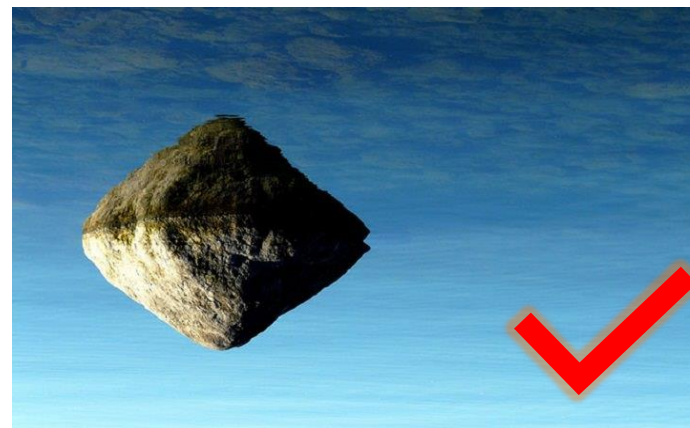


מה משותף לכל התמונות הללו?





**מה המקור, ומה
ההשתקפות??**



מה? מתי?

**בחג השבועות אנחנו קוראים בתורה על מעמד הר סיני ועשרת הדיברות
מתוך חומש שמות.**

ההפטרה נקראת מתוך ספר יחזקאל.

**בהפטרה אנו קוראים על מחזה מיוחד ולא מובן שנגלה ליחזקאל, מחזה
זה נקרא מעשה מרכבה.**

רקע:

**את נבואת מעשה מרכבה ראה יחזקאל הנביא בשנה החמישית
לגלות יהויכין.**

כ-8 שנים לפני חורבן בית ראשון.

**הנבואה החלה בארץ, היות ואין נבואה עורה אלא בתוך גבולות
ארץ ישראל, אך הוא אמר אותה על נהר כבר שבבבל.**

תוכן ההפטרה:

רוב פרק א' מתאר את מעשה המרכבה, כאשר החלק העיקרי מתאר את המרכבה עצמה.

והנה רוח סערה באה מן הצפון ענן גדול ואש מתלקחת ונהגה לו סביב ומתוכה כעין החשמל מתוך האש:

ומתוכה דמוות ארבע חיות וזה מראיהן דמוות אדם להנה: וארבע עה פנים לאחת וארבע ע כנפים לאחת להם:

ורגליהם רגל ישרה וכף רגליהם ככף רגל עגל ונצצים כעין נחשת קלל: וידי אדם מתחת כנפיהם על

ארבע עת רבעיהם ופניהם וכנפיהם לארבע עתם: חברת אשה אל אחותה כנפיהם לא יסבו בלכתן איש אל

עבר פניו ילכו: ודמוות פניהם פני אדם ופני אריה אל הימין לארבע עתם ופני שור מהשמואל לארבע עתן ופני

נשר לארבע עתן: ופניהם וכנפיהם פרדות מלמעלה לאיש שתים חברות איש ושתיים מכסות את גויתיהנה.

. ותחת הרקיע כנפיהם ישרות אשה אל אחותה לאיש שתים מכסות להנה ולאישה שתים מכסות להנה

את גויתיהם. . וממעל לרקיע אשר על ראשם כמראה אבן ספיר דמוות כסא ועל דמוות הכסא דמוות

כמראה אדם עליו מלמעלה

איסור הלימוד:

חז"ל אסרו לדרוש ולהתעמק במעשה מרכבה, והתירו ללמוד רק חלקים מעטים ממנו וגם הם רק לאנשים חכמים שיכולים להבין את הדברים ברמז בלבד.

זאת מכיוון שהבנה לא נכונה של דברים אלו, עלולה להביא את האדם להסתכל על הדרגות הנעלות הרמוזות במעשה בצורה מגושמת. וזה עלול להביאו להרהורי כפירה חס ושלום.

מה הקשר?

לפי דעתך מה הקשר בין הקריאה בתורה להפטרה? (עני בצ'אט)

רע"י מסביר שבמתן תורה כל עם	בפשטות גם במתן תורה וגם
ישראל הגיעו לדרגה על יחזקאל	במעשה מרכבה ישנו גילוי
במעשה המרכבה.	אלוקי גדול מאוד.

שיחה של הרבי

בשיחה שנלמד, הרבי מתמקד בקשר שבין ההפטרה לפרשה.

ושואל מדוע מפטירים דווקא את הפטרה זו המדברת על מרכבת

יחזקאל?

השאלה מתחדדת עוד יותר לאור העובדה שישעיה הנביא ראה מחזה

דומה, והתיאורים שלו מתאימים יותר לעניינים במתן תורה.

מדוע לא קוראים **מישעיה?**



משל:

הרבי מביא משל שבאמצעותו נוכל להבין את ההבדל בין ישעיהו
ליחזקאל:

**מעל לתושב העיר ותושב כפר, תושב העיר מכיר ורואה לעיתים את
גינוני המלוכה ולכן הדבר כבר לא מרגש ומפעים אותו, מה שמעניין
אותו זה המלך בעצמו!!
לעומתו בן הכפר שלא ראה את כל גינוני המלך, כל פרט חיצוני קטן
מרתק ומושך אותו.**

נמשל:

מוסבר במפרשים שיחזקאל ראו את אותו מחדה אך כל

אחד מן המאמרים האלה, לכן קאלה מזהה בזהות אל-הי-ה-מאמרים

ואחרים מן המאמרים השרותאם אנפנים עטובתאם ורצונו ורעיה

לעומת זאת יחזקאל אצל בן הנצנים על גדולה הדב"ה גם מהחיצוניות.

מי לדעתך מעול לבן כפר? ומי לבן עיר? (עני בצ'אט).

השאלות-

1 ■ מדוע ההפטרה קשורה למאורע צדדי ולא למאורע המרכזי בפרשה?
יש מקורות אחרים שקשורים יותר לעניין של מתן תורה(חבקוק).

2 ■ לכאורה היה מתאים לקרוא מישעיה ששם תיאוריו מדברים על ראיית
כבוד ה' כמו במתן תורה?!

3 ■ מדוע קוראים על ענין שלא כל אחד יכול להבין אותו? הרי ההפטרה
מיועדת לכולם?!

תשובה לשאלה 2:

**לפי הנמשל ניתן להבין כי השגתו של ישעיהו בעלית
יותר מהשגתו של יחזקאל.**

**הרבי מסביר שהתלהבות על יחזקאל מהמרכבה-החיצונית הוסיפה
להתלהבות מהמלך עצמו.**

**יחזקאל מבין שמה שהוא רואה כרגע זה רק השתקפות של מה שבאמת
קיים למעלה,
לעומת זאת ישעיה ראה את העליונים הוא לא ייחס חשיבות
למרכבה.**

תשובה

לשאלה 1:

לפי זה אפשר להבין איך קשורה מרכבת יחזקאל למתן תורה.

עדהו גם עניינה
הכללי של מעשה
מרכבה, הבנת החלק
העליון לפי החלק
התחתון הגלוי לנו.

כוח זה נשאר וקיים
בכל אחד ואחד
מאיתנו כדי שנוכל
לראות בכל דבר את
שורשו בעליונים.

במתן תורה היה
גילוי התחלתי של
חיבור עליונים
ותחתונים, חיבור
גשמיות ורוחניות.

תשובה לשאלה 3:

**לפי התשובה לשאלה 1 אנו מבינות שזהו עניין שקשור לכל אחד
ואחד מישראל, ודוהי גם חסיבה לכך שקוראים את זה למפטיר-
בפני כל באי בית הכנסת, כי זהו
עניין שקשור ומובן לכולם.**

נקודת הבדל נוספת בין מרכבת ישעיהו למרכבת יחזקאל,
אצל ישעיהו יש דגש על ה**שרפים** השקטים וזאת בגלל
שלא היה בגילוי רעש וחידוש עבדו.

ואילו אצל יחזקאל עיני חידוש גדול יענו דגש על ה**אופנים**
וחיות הקודש שהם רועשים ומבטאים את רעש החידוש.

שקט

ורעש

עבודת האדם עם
עצמו צריך להעשות
בשקט ובצורה
פנימית ועמוקה.

העבודה וההשפעה על הזולת
צריך להיות בקול רעש גדול,
כדי לבטל את קולה של רומי-
קולו של הצד המנגד.

ההוראה בפועל:



חג שמח!!

קבלת התורה

בשמחה ובכנימות!!