

שבועות

מקבץ דפי עבודה לתלמיד

אנכי ה' לא תרצח
לא יהיה לא תשא
לא תשא זכור את
בבד את לא תגנב
לא תענה לא תגנב

פירת העומר-חג השבועות



חג השבועות- זמן מתן תורתנו

בצאת בני ישראל ממצרים נצטוו לספור 49 ימים עד לחג השבועות. מדוע?

"לפי שכל עיקרן של ישראל אינו אלא התורה והיא העיקר והסיבה שנגאלו ויצאו ממצרים כדי שיקבלו התורה בסיני ויקיימוה. וכמו שאמר ה' למשה: "...בהוציאך את העם ממצרים תעבדון את האלוקים על ההר הזה..." כלומר, שתקבלו התורה שהיא העיקר הגדול.

ומפני כן נצטוונו למנות עד יום נתינת התורה, להראות בנפשנו החפץ הגדול אל היום הנכבד הנכסף לליבנו".

(ספר החינוך מצוה ש"ו)

קראו והשלימו:

הסיבה העיקרית שבשבילה נגאלו ישראל ממצרים היא:

כשאנו מונים ימים מ _____ עד _____ אנו מראים שליבנו נכסף ל

בזכות מה? - דף מקורות



קראו את המקורות הבאים והשלימו את העמוד הבא!

"רצה הקב"ה לזכות את ישראל לפיכך הרבה להם תורה ומצוות..." (מסכת מכות)

במצרים היו שקועים ישראל במ"ט שערי טומאה, ולא היו זכאים לצאת.
נתן להם הקב"ה 2 מצוות במצרים:

1. מצוות ברית מילה
2. מצוות קרבן פסח

לאחר שקיימו 2 מצוות אלו היו זכאים ישראל לצאת ממצרים, ויצאו בחג הפסח.

הגיעו ישראל לים סוף, רצה הקב"ה לקרוע להם את הים, באיזו זכות?
בזכות ההבטחה שהבטיח ה' לאברהם אבינו שנאמר: "וגם את הגוי אשר יעבדו
דן אנכי ואחרי כן יצאו ברכוש גדול". (בראשית ט"ו, י"ד)

הגיעו למדבר והיו צריכים לקבל את התורה, באיזו זכות יקבלו?
נתן להם ה' ארבעים ותשעה ימים בהם יצאו משערי טומאה, ויתעלו ויזכו לקבל
את התורה.



שבועות

בזכות מה? - דף עבודה



השלימו!

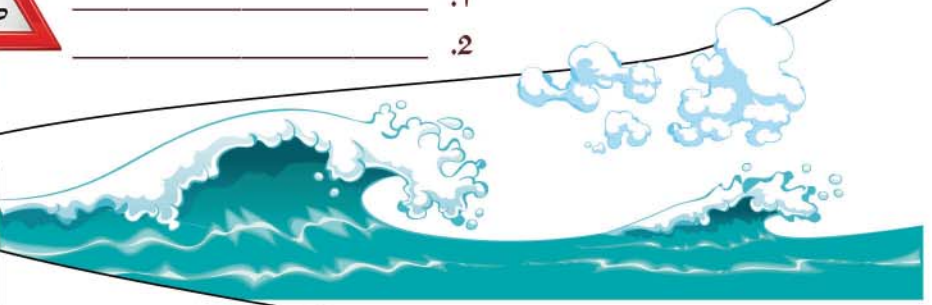


בזכות מה יצאו בני ישראל
מארץ מצרים?

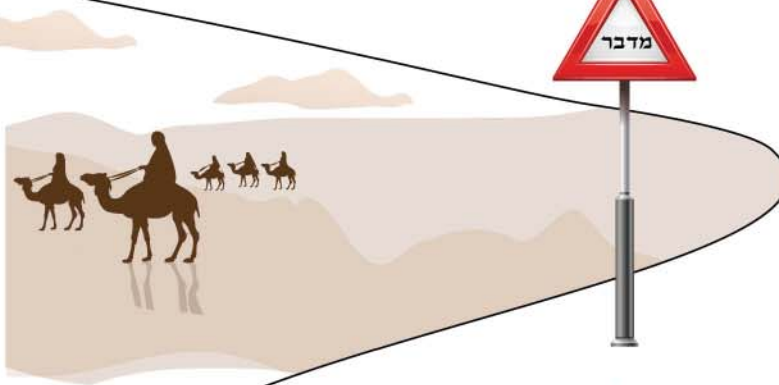


בזכות מה ה' קרע
להם את הים?

1. _____
2. _____



בזכות מה קבלו את התורה?



שבועות

תַּאֲרִיכוֹן



לוח ספירת העומר - שלושת ימי ההגבלה ומתן תורה

אֶרֶץ-סִינַי	כ"ח	כ"ט	א'	ב'	ג'	ד'	ה'
אֶרֶץ	כ"א	כ"ב	כ"ג	כ"ד	כ"ה	כ"ו	כ"ז
אֶרֶץ	י"ד	ט"ו	ט"ז	י"ז	י"ח	י"ט	כ'
אֶרֶץ	ז'	ח'	ט'	י'	יא'	יב'	יג'
זֵיטָן-אֶרֶץ	ל'	א'	ב'	ג'	ד'	ה'	ו'
זֵיטָן	כ"ג	כ"ד	כ"ה	כ"ו	כ"ז	כ"ח	כ"ט
זֵיטָן	ט"ז	י"ז	י"ח	י"ט	כ'	כ"א	כ"ב



חג מתן תורה
ו' בסיון

השלימו את הלוח שבעמוד הקודם לפי ההוראות הבאות:

צבעו בצבע סגל את היום הראשון לספירה - ט"ז בניסן
 צבעו בצבע חום את השבוע הראשון לספירה - מט"ז בניסן - כ"ב בניסן
 צבעו בצבע ירק את השבוע השני לספירה - מכ"ג בניסן - כ"ט בניסן
 צבעו בצבע אדום את השבוע השלישי לספירה - מל' בניסן - ו' באדר
 צבעו בצבע כחל את השבוע הרביעי לספירה - מז' באדר - י"ג באדר
 צבעו בצבע צהוב את השבוע החמישי לספירה - מ"ד באדר - כ' באדר
 צבעו בצבע תכלת את השבוע השישי לספירה - מכ"א באדר - כ"ז באדר
 צבעו בצבע ורד את השבוע השביעי לספירה - מכ"ח באדר - ה' בסיון

צבעתם 7 שבועות = 49 יום

הקיפו במסגרת אדומה את התאריך:

יח' באייר

הקפתם את ל"ג בעומר

הקיפו במסגרת צהובה את התאריכים הבאים:

ה' בסיון

ד' בסיון

ג' בסיון

הקפתם את שלשת ימי ההגבלה

הדביקו מדבקה בצבע זהב בתאריך ו' בסיון
 וכתבו עליה: יום מתן תורה

ו' בסיון - יום מתן תורה

שבועות

מתי?



התקדמו לפי החיצים, והשלימו בריבועים את התאריכים
החסרים! (העזרו בתרמילון)

חג פסח

תחילת ספירת העומר

 עד

סה"כ סופרים:

שבועות

ימים

=

שלושת ימי ההגבלה

קבלת התורה

תרמילון

ט"ו בניסן, ג' בסיון, ד' בסיון, 49, ה' בסיון,
ה' בסיון, שבעה, ט"ז בניסן, ו' בסיון

שבועות

מִתְכַּוְּנִים לְמַתָּן תּוֹרָה

"וַיֹּאמֶר ה' אֶל מֹשֶׁה... וְקִדְשְׁתֶּם הַיּוֹם וּמָחָר... וְהָיוּ זָכוּנִים לַיּוֹם הַשְּׁלִישִׁי"
(שמות י"ט)

שְׁלוֹשֶׁת יָמֵי הַהִגָּבָה - הַכָּנָה לְמַתָּן תּוֹרָה

לפני מתן תורה היו "שלושת ימי הגבלה" בהם היה על בני ישראל להתקדש ולהטהר לקראת מעמד הר סיני וקבלת התורה, וביום הרביעי נתנה התורה.

גם אנו את התורה רוצים לקבל,
נזהר בימים אלו את עצמנו לטהר
רק מצוות ומעשים טובים נאסף,
כך זכויות רבות נאגד לנו לרב.
לחג השבועות נגיע מוכנים
ובמתן תורה נהיה זכים.

גזרו את הרבועים מעמוד זה והדביקו אותם ברכבות המתאימות שבפעמוד הבא:

תפלה
בכונה

פעם

כבוד
הורים

דבור
שקר

גמילות
חסדים

לשון הרע

ויתור

פגיעה
בחבר

חוצפה

כבוד
חברים

בל תשחית

בקור
חולים

צדקה

שמירת
שבת

צער בעלי
חיים

מריבה

שבועות

"סור מרע ועשה טוב"



רַכָּבַת הַמַּצּוֹת
"עֲשֵׂה טוֹב"



רַכָּבַת הַתְּגִבֵּרוֹת - "סור מרע"



שבועות

חג השבועות



שש פעמים מוזכר חג השבועות בתורה.
עיינו במקורות שלפניכם והשלימו את הפסוקים:

1. שמות כ"ג, ט"ז: "וחג _____
אשר _____."

2. שמות ל"ד, כ"ב: "תעשה לך
ביכורי _____."

3. במדבר כ"ח, כ"ו: " _____
בהקריבכם _____ לה'
מקרא קודש _____."

קראו את הפסוקים שהשלמתם ומצאו שמות נוספים לחג השבועות בתורה:

1. _____.

2. _____.



שמות החג



1. מתחו קו משם החג אל ההסבר המתאים.
2. גזרו מתחתית הדף את הציורים והתאימו ציור לכל שם.

על שם ביכורי הפירות משבעת
המינים שהביאו לבית המקדש
החל מיום זה



כי ביום זה קיבלנו את התורה



על שם שבעת השבועות
שסופרים לפני החג



כי החג חל בעונת הקציר



כי נעצרים ממלאכה
ומתאספים בבית המקדש



מה שמי?



בחמישה שמות מכונה החג:

- "חג הקציר" - משום שהחג חל בעונה זו.
- "עצרת" - משום שנעצרים ומתאספים בבית המקדש.
- "שבועות" - על שם שבעה שבועות שסופרים לפניו.
- "מתן תורה" - משום שביום זה קבלנו את התורה
- "ביכורים" - על שם ביכורי פירות שבעת המינים שהביאו לבית המקדש החל מיום זה.

עליכם לכתוב ליד כל חידה את שם החג המתאים, לאחר מכן שבצו את התשובה בתשבץ בהתאם למספר.

3

במקדש הקריבו עומר
בימינו רק באומר
בערב ולפעמים
(אם שכח) בבוקר
ימים נזכור חמישים במספר
תם ונגמר,
חלפו שבעה _____.

1

רבה שמחת איכר
לקצור חיטים בכר
לה' תודה בעיקר!
חג ה _____
בהלל ובשיר.

2

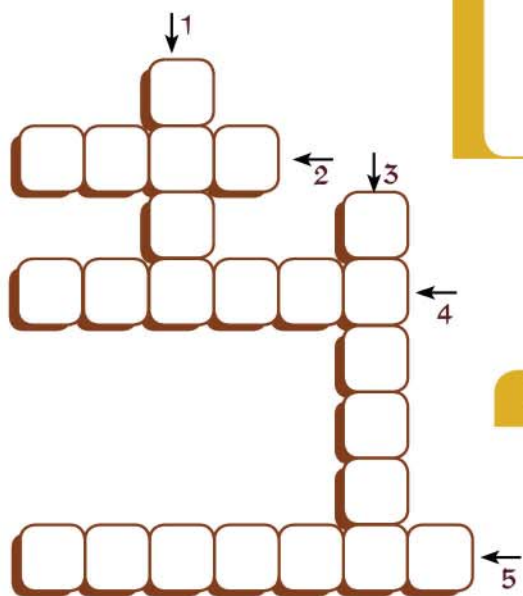
בבית הכנסת
אנשים עשרת
עטויים באדרת,
לבושים עטרת
ביום חג _____
לתפילה ועתרת.

4

קטנים וגדולים
לירושלים עולים
גדושים הסלים משבעת
המינים- _____.

5

מקל אחד מתנה לאומה
מיוחדת במינה
כל אומה סרבה, מאנה,
אך לנו מידי שנה חג
_____.



שבועות

היכן נתנה התורה?



המדבר-

אין דרים בו אנשים
אין בו בתים וצמחים
מקום צחיח ויבש
אך חולות בו יש ויש
נתנה תורה דוקא במדבר
דוקא בהר סיני
ההר שהשפיל עצמו
כאשר ראה את חבריו מתגאים לידו
ראה ה' בשפלותו
השירה עליו את שכינתו.



צבעו בצבע חום את המלים הקשורות למדבר, ובצבע
תכלת את המלים שאינן קשורות למדבר.

איזה ציור קבלתם? _____

העזרו בשיר שבראש העמוד והשלימו את המלים החסרות:

במדבר אין: 1. _____ 2. _____ 3. _____.

במדבר יש: _____

התורה נתנה ב _____ על הר _____

הר סיני _____ עצמו, ולכן ה' השירה _____.

שבועות

על הר סיני העניו נתן ה' את התורה לבניו

האותיות הוחלפו במספרים, מצאו את הפתגם המסתתר.
בהצלחה!

40	50	10	1
----	----	----	---

5	200	6	400
---	-----	---	-----

10	200	2	4
----	-----	---	---

10	40	2
----	----	---

1	30	1
---	----	---

40	10	40	10	100	400	40
----	----	----	----	-----	-----	----

(תענית ז')

5	30	80	300
---	----	----	-----

6	400	70	4	300
---	-----	----	---	-----

לוח הגמטריה

כ 20	א 1
ל 30	ב 2
מ 40	ג 3
נ 50	ד 4
ס 60	ה 5
ע 70	ו 6
פ 80	ז 7
צ 90	ח 8
ק 100	ט 9
ר 200	י 10
ש 300	
ת 400	

כתבו את הפתגם

בתוך המסגרת:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

שבועות

למי נתנה התורה?

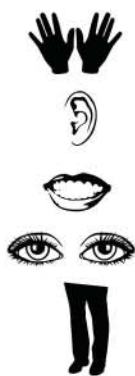


בְּאֶרֶץ מִצְרַיִם
מַעֲבֹדָה קָשָׁה בָּטִיט וּבִלְבָּנִים
נַעֲשׂוּ יִשְׂרָאֵל בְּעָלֵי מוֹמִים
חֶלְקָם נָהִיו גְּדָמִין - בְּלִי יָדַים
אוֹ חֲגָרִין - קָטוּעֵי רַגְלִים
אֲפִילוֹ חֲרָשִׁים - שְׂאִינָם שׁוֹמְעִים
עֹרִים - שְׂאִינָם רוֹאִים
וְאֱלָמִים - שְׂאִינָם מְדַבְּרִים
וּבִשְׁעַת מִתֵּן תּוֹרָה
זְכוּ כָּלֶם לְרִפּוּאָה שְׁלֵמָה!

1. הַשְׁלִימוּ לְכָל בְּעַל מוֹם אֶת הַפְּרוּשׁ (הַעֲזֵרוּ בַּתְּרָמִילוֹן)

2. מִתְּחוּ קוֹ לַצִּיּוֹר שֶׁל הָאֵיבָר הַפְּגוּעַ

הָאֵיבָר הַפְּגוּעַ



הַפְּרוּשׁ

שְׂאִינִי יָכוֹל לְדַבֵּר

הַמוֹם

לְדַגְמָא: אֵלֶם

עוֹר
גֵּדִם
חֲרָשׁ
חֲגֵר

תְּרָמִילוֹן

4. שְׂאִינִי יָכוֹל לְדַבֵּר
5. שְׂאִינִי רוֹאָה בְּעֵינָיו

3. חֲסֵרָה לוֹ יָד

1. שְׂרָגְלִי קָטוּעוֹת
2. שְׂאִינִי שׁוֹמֵעַ בְּאָזְנִי

שבועות

"נעשה ונשמע"



כשנגלה המקום ליתן תורה לישראל, לא על ישראל בלבד
הוא נגלה, אלא על כל האומות.

בתחילה הלך אצל בני עשו ואמר להם: "מקבלים אתם
את התורה?" אמרו לו: "מה כתוב בה?" אמר להם: "לא
תרצח" אמרו לפניו "הרי נאמר 'ועל חרבך תחיה' - אין אנו
יכולים לקבל את התורה!"

הלך לו אצל בני עמון ומואב ואמר להם: "מקבלים אתם
את התורה?" אמרו לו: "מה כתוב בה?" אמר להם: "לא
תנאף" אמרו לפניו "אין אנו יכולים לקבל את התורה!"

הלך לו אצל בני ישמעאל ואמר להם: "מקבלים אתם את
התורה?" אמרו לו "מה כתוב בה?" אמר להם: "לא תגנוב"
אמרו לפניו: "הרי נאמר: 'פרא אדם ידו בכל ויד כל בו' -
אין אנו יכולים לקבל את התורה!"

ואחר כך בא לו אצל ישראל - אמרו לו:

"נעשה ונשמע"

(ספרי, וזאת הברכה ב')

מלאו את הטבלה לפי המדרש:

האומה	שאלת האומה	תשובת האומה לה'

"וְאִין בְּשִׁבְטֵיוּ כּוֹשֵׁל"

(תהילים ק"ה)



מַנִּין שְׁנֵת־רֶפְאוּ כָּלָם?

מִתְחִי קוּ בֵּין הַשְּׁאֵלָה לַפֶּסוּק הַמֵּתָאִים:

1. מַנִּין שְׁלֹא הָיוּ בָּהֶם חֲרָשִׁים? שְׁנֵאֲמַר: "לְעֵינֵי כָּל יִשְׂרָאֵל"
2. מַנִּין שְׁלֹא הָיוּ בָּהֶם עֲוִרִים? שְׁנֵאֲמַר: "נַעֲשֶׂה"
3. מַנִּין שְׁלֹא הָיוּ בָּהֶם חֲגָרִין? שְׁנֵאֲמַר: "וְנִשְׁמַע"
4. מַנִּין שְׁלֹא הָיוּ בָּהֶם אֱלָמִים? שְׁנֵאֲמַר: "וַיִּתְּצֻבּוּ בְּתַחֲתִית הָהָר"
5. מַנִּין שְׁלֹא הָיוּ בָּהֶם גְּדָמִין? שְׁנֵאֲמַר: "וַיַּעֲנוּ כָּל הָעָם יַחְדָּיו"

כְּשִׁיִּצְאוּ יִשְׂרָאֵל מִמִּצְרַיִם, הָיוּ
רַבָּם בְּעָלֵי מוֹמִים, אָמַר הַקָּדוֹשׁ
בְּרוּךְ הוּא: אֵין זֶה מִכְבוֹד
הַתּוֹרָה, שְׂאִתֵּן אוֹתָהּ לְבְּעָלֵי
מוֹמִים, מִיָּד רָמַז הַקָּדוֹשׁ בְּרוּךְ
הוּא לְמַלְאֲכֵי הַשָּׁרֵת וַיִּרְדּוּ
וְרֶפְאוּ כָּל אֶחָד וְאֶחָד.

מָה אֵרַע בְּזִמָּן מִתָּן תּוֹרָה?



צָפוֹר לֹא צֹחַ
עוֹף לֹא פָּרַח
שׁוֹר לֹא גָעָה
אוֹפָנִים לֹא עָפוּ
שָׂרָפִים לֹא אָמְרוּ קְדוֹשׁ
הַיָּם לֹא גִזְדָּעוּעַ
הַבְּרִיּוֹת לֹא דִבְּרוּ
אֵלָּא-

כָּל הָעוֹלָם שׁוֹתֵק וּמַחְרִישׁ
וְאִזּוֹ יֵצֵא הַקּוֹל "אֲנֹכִי ה' אֱלֹקֶיךָ"
(שְׁמוֹת רַבָּא)

הַשְׁלִימוּ!

יֵצֵא הַקּוֹל וְאָמַר:

" _____ "

אוֹפָנִים לֹא _____

שָׂרָפִים לֹא _____

לֹא _____

לֹא _____

לֹא _____

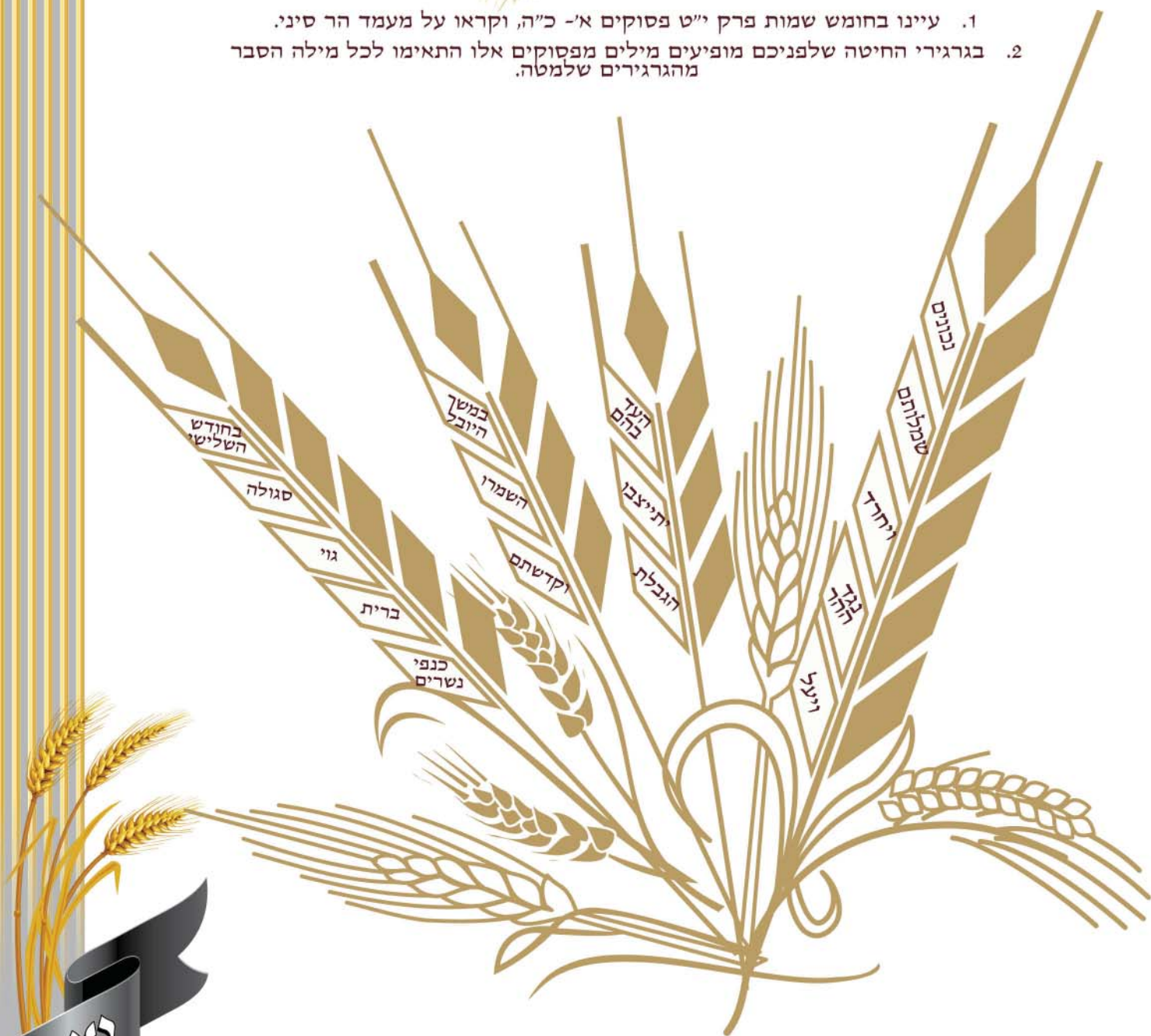
לֹא _____

שבועות

"מתן תורה"



1. עיינו בחומש שמות פרק י"ט פסוקים א'- כ"ה, וקראו על מעמד הר סיני.
2. בגרגרי החיטה שלפניכם מופיעים מילים מפסוקים אלו התאימו לכל מילה הסבר מהגרגרים שלמטה.



שבועות

עמדו	תקבע גבול	תזהיר אותם	עלה	תכין אותם	תזהרו
תקיעת שופר	בחיפזון ובמהירות	מוכנים	הבגדים שלהם	ניבהל	מול ההר
הבטחה	עם	נבחר	חודש סיון		

עֲשֵׂת הַדְּבָרוֹת



פְּתַחוּ אֶת הַמֶּשׁ שְׁמוֹת, פָּרְשֵׁת יִתְרוֹ, פָּרָק כ' - וְכַתְּבוּ אֶת עֲשֵׂת הַדְּבָרוֹת בְּקֶצֶרָה:

מִצְוֹת
בֵּין אָדָם לַחֲבֵרוֹ

מִצְוֹת
בֵּין אָדָם לַמָּקוֹם

פָּסוּק י"ג:

פָּסוּק ב':

פָּסוּק י"ג:

פָּסוּק ג':

פָּסוּק י"ג:

פָּסוּק ז':

פָּסוּק י"ג:

פָּסוּק ח':

פָּסוּק י"ד:

פָּסוּק י"ב:

שבועות

עשרת הדברות



1. "אנכי ד'..."	6. "לא..."
2. "לא יהיה..."	7. "לא..."
3. "לא תישא..."	8. "לא..."
4. "זכור את..."	9. "לא תענה..."
5. "כבד את..."	10. "לא תחמוד..."

כתוב ליד המשך כל פסוק את המס' המתאים:

"לך אלוקים אחרים על פני"

"תרצח"

"את שם ה' אלוקיך לשוא"

"תגנוב"

"בית רעך"

"...יום השבת לקדשו"

"...אלוקיך אשר הוצאתיך מארץ מצרים"

"תנאף"

"ברעך עד שקר"

"אביך ואת אמך למען יאריכון ימך"



שבועות

בין אדם למקום - בין אדם לחברו



תגנו דגמאות למצוות של בין אדם למקום - להקב"ה
ולמצוות של בין אדם לחברו (לא מצוה מעשרת הדברות)

מצוות של בין אדם לחברו	מצוות של בין אדם למקום
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____

צִירו ▲ לִיד כָּל קִטֵּע שְׁהַמְצוּה בּוּ הִיא בֵּין אָדָם לַמָּקוֹם

צִירו ● לִיד כָּל קִטֵּע שְׁהַמְצוּה בּוּ הִיא בֵּין אָדָם לַחֲבֵירו

צִירו X לִיד קִטֵּע שְׁאִין בּוּ מְצוּה אֱלָא עֲבֵרָה

☐ עֲזַרְתִּי לְאִמִּי סִדַּרְתִּי אֶת סִדְרִי וְאִסְפַּתִּי אֶת הַצְעָצוּעִים שְׁלִי	☐ לְבִי ה"ס אַחֲרָתִי וְאֶת הָאֲמָת לַמּוֹרָה לֹא אִמַּרְתִּי	☐ קָמַתִּי בְּבִקּוֹר מְקוֹדֵם לְהַתְפַּלֵּל לְבוֹרָא עוֹלָם
☐ נִזְהַרְתִּי בְּלִשׁוֹנִי מִלְּהוֹצִיא שֵׁם ה' לְשׁוֹא מִפִּי	☐ מִצָּאִתִּי אֶרְנָק בְּקֶצֶה הָרְחוֹב וְהָיָה בּוּ כְּסוֹף לְרֵב תְּלִיתִי מוֹדָעָה בַּתְּחִנָּה אוֹלִי יִחַשֵׁשׁ אוֹתִי בְּעַל הָאֲבִדָּה	☐ קִבַּלְתִּי דְמִי חֲנֻכָּה נִתַּתִּי מֵהֶם לְעָנִי לְצַדִּיקָה
☐ אֲנִי וְחֲבֵרִי בְּמִשְׁחָק שִׁחְקֵנוּ כְּשֶׁלֶפְתֵּע לְרִיב הַתְּגַלְגְּלֵנוּ עַל עֲצָמֵי לֹא הִתְנַגַּרְתִּי וְאֶת יָדִי עַל חֲבֵרִי הִרְמַתִּי	☐ אֶת הַשְּׂבֵת כְּבִדַּתִּי שְׁלֹש סְעוּדוֹת אֲכַלְתִּי וּבְמִקְצָה לֹא נִגַּעְתִּי	☐ בַּהֲפִסָּקָה בְּחֹצֵר שִׁחְקִיתִי וּמִלְפָּנֶיךָ בְּחֲבֵרִי לֹא נִזְהַרְתִּי

(צִירוּ אֶל הַמָּקוֹם) ▲●X: לִיד אֲלֵל לֹא עָשֵׂה מֵאֵלֶּיךָ

לִיד לֹא עָשֵׂה מֵאֵלֶיךָ מֵאֵלֶיךָ לִיד: לִיד לֹא עָשֵׂה מֵאֵלֶיךָ



"החוט המשולש לא במהרה ינתק"



"דרשו רבותינו:

**ברוך אלוקינו שנתן תורה
משולשת לעם משולש ע"י
השלישי בחודש השלישי
ביום השלישי."**

רבותינו זכרונם לברכה, בבואם להודות ולשבח לבורא עולם על המתנה הנפלאה שלנו נתן, משתמשים בלשון מליצית זו.

"ברוך אלוקינו שנתן תורה משולשת"-

כידוע התורה שבכתב נחלקת לשלושה חלקים:

תורה, נביאים, כתובים.

בתורה כלולים חמישה חומשים:

בראשית, שמות, ויקרא, במדבר ודברים.

בנביאים כלולים הספרים:

יהושע, שופטים, שמואל, מלכים, ישעיה, ירמיה, יחזקאל ותרי עשר.

בכתובים כלולים הספרים:

תהילים, משלי, איוב, שיר השירים, רות איכה, קהלת, אסתר, דניאל, עזרא,

נחמיה ודברי הימים.

"לעם משולש"-

בעם ישראל שלושה מעמדות: כהנים, לויים, ישראלים.

לכל חלק בעם יש את התפקיד המיוחד לו.

"ע"י השלישי"-

משה רבינו היה הילד השלישי לאימו, לפניו נולדו אחיו אהרן הכהן ומרים הנביאה.

"בחודש השלישי"-

הוא חודש סיון.

לפי מנין התורה חודש ניסן הוא החודש הראשון, שנא': "החודש הזה לכם

ראש חודשים" (שמות י"ב, ב'). ואם ניסן הראשון, הרי אייר-שני, וסיון-שלישי.

"ביום השלישי"-

לפני מתן תורה היו "שלושת ימי הגבלה" בהם היה על בני ישראל

להתקדש ולהטהר לקראת מעמד הר סיני וקבלת התורה.

"החוט המשולש לא במהרה ינתק"



דרשו רבותינו:

"ברוך אלוקינו שנתן תורה משולשת לעם משולש ע"י השלישי בחודש השלישי ביום השלישי".

תורה משולשת: הוסיפו שתי דוגמאות לכל חלק:

תורה: בראשית, _____, _____
נביאים: מלכים, _____, _____
כתובים: רות, _____, _____

לעם משולש: בעם ישראל שלושה מעמדות: כהנים, לויים וישראלים.
כיצד באה לידי ביטוי חלוקה זו בקריאת התורה בשבתות?

ע"י השלישי: הוסיפו תואר מתאים לכל אחד.

אהרון - _____
מרים - _____
משה - _____

בחודש השלישי: רשמו את הפסוק שממנו לומדים כי ניסן הוא החודש הראשון (שמות, י"ב, ב').

ביום השלישי: ד', ה', ו' בסיון- שלושת ימי ההגבלה.

עיינו בחומש שמות פרק י"ט פס' י- י"ד, וכתבו מדוע נקראים ימים אלו "ימי הגבלה"

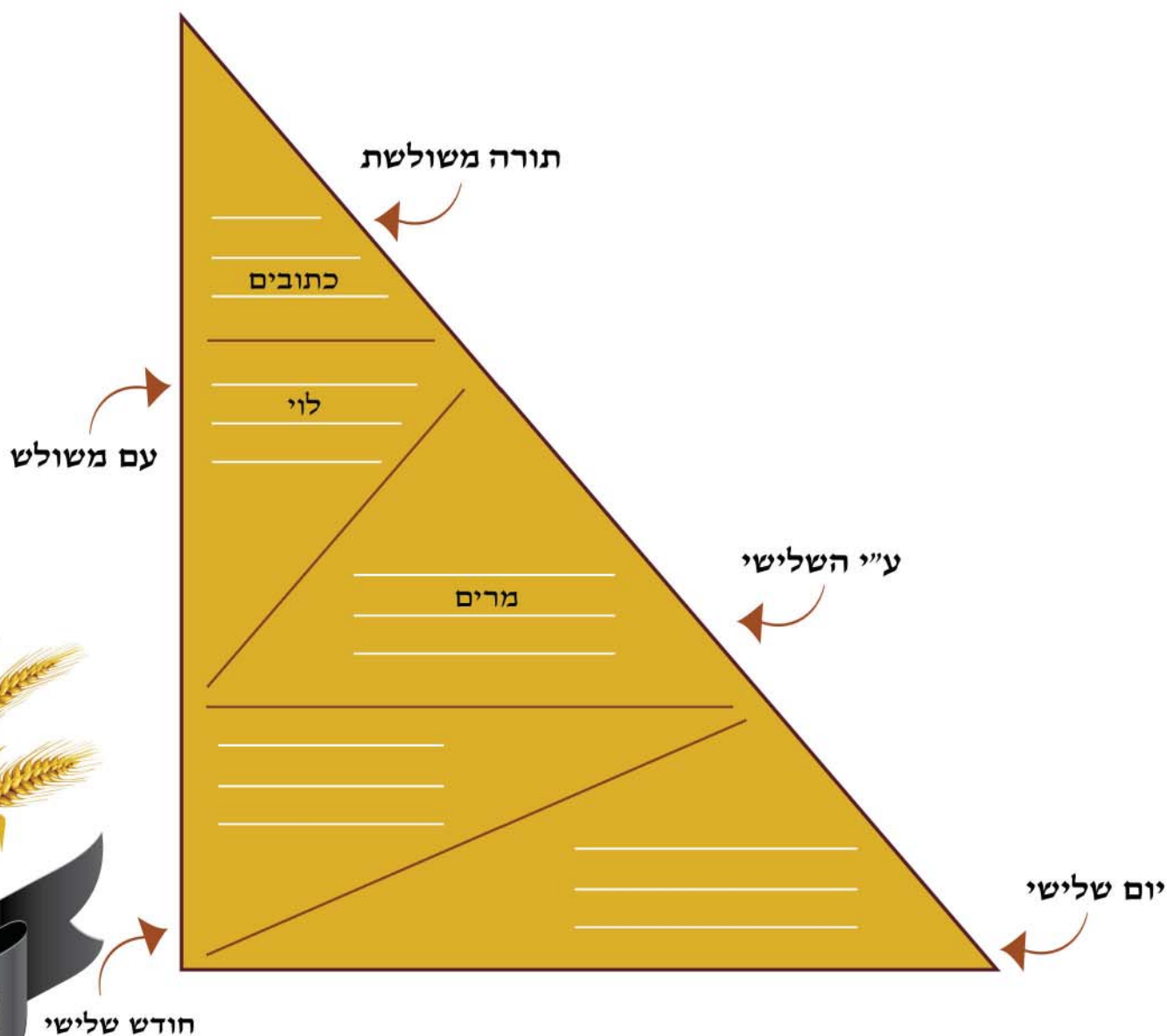
החוט המשולש



השלימו:

דרשו רבותינו: "ברוך אלוקינו שנתן

תורה _____ לעם _____ על ידי _____ בחודש _____ ביום _____"



מלאו את החסר בכל משולש - העזרו בתרמילון!

אהרון, כהן, שלושת ימי הגבלה, ניסן, נביאים, ישראל, משה, אייר, תורה, סיון

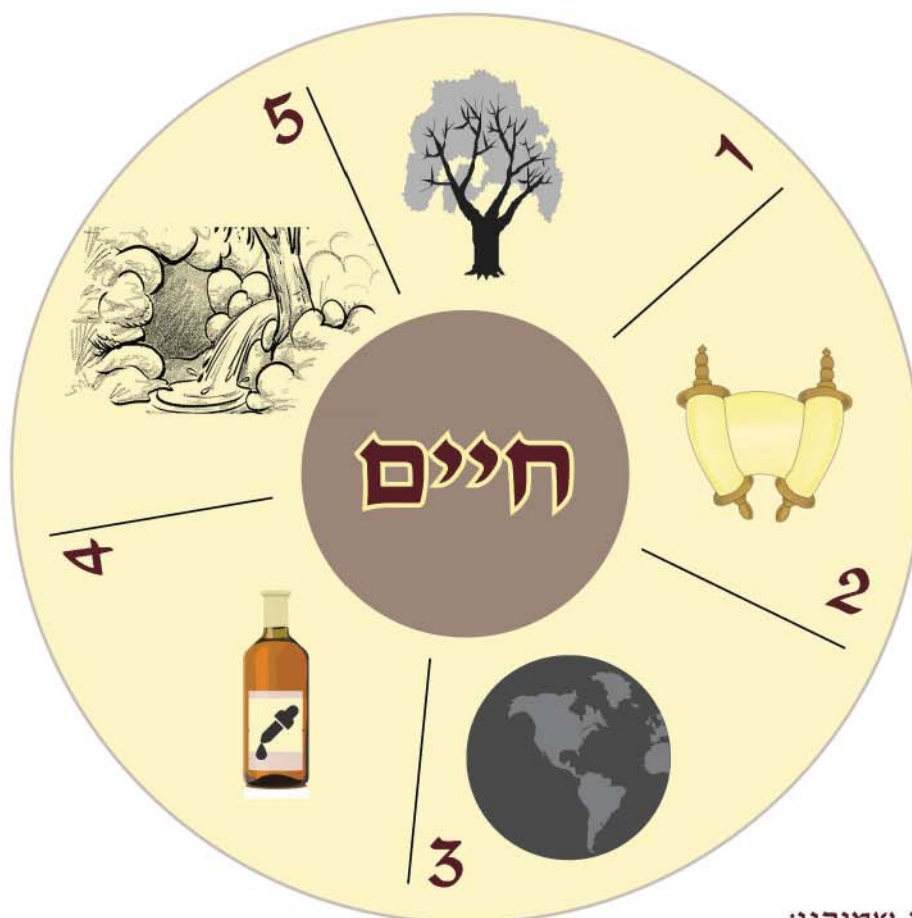
שבועות

מעגל חיים

הוראות:

לפניכם ביטויים הקשורים לתורה.

1. כתבו ליד כל ציור את המילה המתאימה. (העזרו בתרמילון שרשום למטה!)
2. חברו את המילה שכתבתם למילה האמצעית ותקבלו ביטויים הקשורים לתורה.
3. רשמו ליד כל ציור את המספר שמסביר את ביטוי מהרשימה שלמטה.



1. ביטוי שמובנו:

- כל העוסק בתורה, התורה נהפכת לו למקור ומשענת
- כל גליל שכורכים עליו את יריעות ספר התורה

2. ביטוי שמובנו:

- התורה מעניקה אושר
- כינוי לתורה
- התורה נותנת אורחות חיים

3. ביטוי שמובנו: התורה מעניקה חיים רוחניים נצחיים, ולא "חיי שעה".

4. ביטוי שמובנו: התורה כמשקה מרפא ומשיב נפש לעוסקים בה וחלילה להיפך!

5. ביטוי שמובנו: התורה מקור לא אכזב אלא שופע ומשפיע תמיד.

סם, עולם, עץ, מעיין, תורה

מדיני חג השבועות



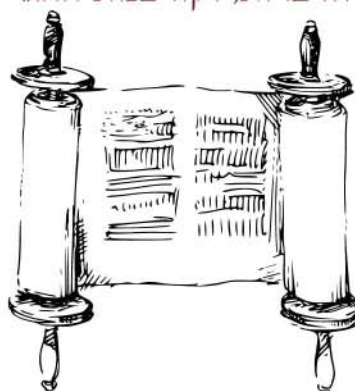
בליל חג השבועות אחרי תפילת ערבית וסעודת החג, נוהגים להישאר ערים ולעסוק בתורה עד עלות השחר. וטוב ללמוד בלילה זה את התיקון מספר "קריאי מועד".



בבוקר מתפללים תפילת שחרית בהתלהבות ובזריזות, ונוהרים שלא לנמנם באמצע התפילה.



לאחר חזרת הש"ץ בתפילת שחרית גומרין את ההלל בברכה, קריאת התורה קוראים בפרשת עשרת הדברות, וקורבנות החג.



אמר הקב"ה לישראל: "בני היו קוראים פרשת עשרת הדברות בכל שנה ושנה (בחג השבועות) ואני מעלה עליכם כאילו אתם עומדים לפני הר סיני ומקבלים את התורה" (ילקוט פרשת יתרו)

מנהגים לחג השבועות



נוהגים לשטוח עשבי בשמים ושושנים בבית הכנסת ובבתים,
זכר למאמר חז"ל:

**"כל דיבור שיצא מפי הקב"ה נתמלא
כל העולם כולו בשמים"**

(שבת פ"ח)



נוהגים לאכול מאכלי חלב ודבש רמז לתורה שנמשלה לדבש
וחלב, שנא':

"דבש וחלב תחת לשונך"

מצוה לאכול ביום טוב בשר לקיים בזה מצות שמחת החג.
וצריכים להזהר שלא לאכול מאכלי חלב אחר בשר אלא רק
כעבור שש שעות.



משתדלים ביותר לעסוק בתורה ביום החג.
ונוהגים לקרוא בספר תהילים
כי לידת דוד המלך ופטירתו היתה בחג השבועות.



נוהגים לקרוא מגילת רות בלי ברכה.
"ויהי בימי שפוט השופטים"



מנהגי חג השבועות



מנהגים רבים בחג השבועות.
מקורם מהמדרשים ודרך האבות.

בטור שמימין מצוירים המנהגים, בטור השמאלי מובאים פסוקים כמקור למנהג.

1. מתחו קו והתאימו מנהג לפסוק (מקור).

2. כתבו את המנהג והסבירו את טעמו.

"דבש וחלב תחת לשונך"



1.

"ותצפנהו שלושה ירחים...
ותשם אותו בסוף"



2.

"מנחה חדשה לה' בשבועותיכם"



3.

"דוד מלך ישראל חי וקיים"



4.

שבועות

מנהגי חג השבועות



המנהג	תאור המנהג	סיבות וטעמים	יש להקפיד
			
			
			
			
			

גזרו את הכרטיסים שבעמוד הבא לפי הסימון והדביקו במקום המתאים על גבי הלוח "מנהגי חג השבועות".

שבועות

מנהגי חג השבועות (דף גזירה)



✂	✂	✂	✂	
לומדים כל הלילה מן התורה שבכתב ומן התורה שבע"פ.	ישראל ישנו בליל מתן תורה והקב"ה הוצרך להעירם.	כל מי שלא ישן בלילה זה ועוסק בתורה, מובטח לו שלא ינזק.	להראות את חביבות התורה.	לא יתפלל תפילת שחרית עד שינוח מעט, אם עייף מאד מהלילה.
קוראים את ספר התהילים.	דוד המלך מצאצאי רות המואביה.	"מה אהבתי תורתך כל היום היא שיחתי" (תהילים קי"ט)	דוד המלך כתבו וזה יום לידתו ופטירתו.	העיקר הכוונה, גם אם לא קוראים את כל התהילים.
זכר לביכורים שהיו מעטרים אותם בכל מיני פרחים.	להזכיר שבחג השבועות נידונים על פירות האילן.	מקשטים את הבית ובית הכנסת בצמחים.	1. אסור לקטוף ירק ולקשט ביו"ט. 2. לא לקטוף מעצי פרי משום בל תשחית.	להזכיר שהתורה נתנה על הר ירוק.
כדי שיקראו ביום זה תנ"ך. קוראים בתורה. בנביאים-הפטרה, ובכתובים- מגילת רות.	התורה כולה גמילות חסדים וכן מגילת רות.	ישראל קיבלו עול מצוות, אף רות קיבלה עליה עול מצוות (התגייירה)	מעשה המגילה התרחש בתקופת קציר החיטים.	לא צריך לברך על קריאת המגילה.
נוהגים לאכול מאכלי חלב ודבש.	התורה נמשלה לחלב- "דבש וחלב תחת לשונך".	זכרון לשתי הלחם שהקריבו בחג הביכורים, לחם לבשר ולחם לחלב.	אחרי מתן תורה בני לא יכלו לאכול בשר כיון שהיו צריכים להכשיר את הכלים.	1. יש להמתין בין אכילת בשר וחלב. 2. מותר לבשל ביו"ט לצורך אוכל נפש רק מאש שנדלקה מבעוד יום.



שבועות

מצוות הביכורים



המצווה כוללת:

1. הבאת ביכורים
2. מקרא ביכורים

טעמי המצוות

הבאת ביכורים

הקב"ה ציווה אותנו להביא מראשית פרות האילן והאדמה למשרתי ביתו, שנזכר ונדע כי מאת הקב"ה הגיעו לנו כל הברכות בעולם. מתוך הזכירה וההודאה שנודה לו בבית המקדש על הפרות ועל כל הטוב, נהיה ראויים לברכה ויתברכו פרותינו.

מקרא ביכורים

לפי שהאדם מתעורר לא רק מהמעשה אלא גם מדברי פיו (אמירה, תפילה) - לכן מתחילים לספר על חסדיו של הקב"ה מהצלת יעקב אבינו מלבן עד הצלת עם ישראל מיד המצרים, ומתוך התעוררות נפשו בשבח ה' ובטובו זוכה הוא ומתברך.

עונת הביכורים

מתחילה בחג העצרת, ככתוב:
"וחג הקציר ביכורי מעשיך אשר תזרע בשדה" (שמות כ"ג)



עד מתי עם קריאה?

עלה לרגל לחג השבועות היה מביא את הביכורים.
אם לא עלה יכול להביא כל הקיץ, עד סוכות מביא ואומר "מקרא ביכורים".

עד מתי ללא קריאה?

אם עבר חג הסוכות יכול להביא עד חנוכה, אך לא קורא "מקרא ביכורים".

מצווה זו נוהגת!

רק כשבית המקדש היה קיים ורק בארץ ישראל,
"ראשית ביכורי אדמתך תביא בית ה' אלוקיך".

ממה?

הביכורים הם פירות האילן והאדמה שהבשילו ראשונים.
אין מביאים ביכורים אלא משבעת המינים בלבד, והם: חיטה, שעורה, גפן, תאנה, רימון, זית ותמר.

איך?

מצווה להביא שבעה מינים בשבעה סלים.
הביא בסל אחד- יצא ידי חובה. העשירים מביאים בכלי כסף וזהב והעניים מביאים בסלי נצרים.

כיצד מפרישים ביכורים?

אדם היה יורד לשדהו ורואה תאנה שביכרה (הבשילה), אשכול שביכר, ורימון שביכר, היה קושר בגמי- כדי שיהיה סימן בזמן קטיפתם שאלו הם הביכורים, ואומר: "הרי אלו ביכורים"- הפירות נהפכו לקדושים ברגע שקרא להם בשם.

כיצד היו עולים?

קבוצות, קבוצות ולא יחידים. והשור
הולך לפנייהם וקרניו מצופות זהב ועטרה
של זית בראשו.



דף עבודה

ציינו שלושה זמנים אפשריים להבאת ביכורים.

ממה מביאים ביכורים?

תארו בקצרה מהן הסיבות למצוות ביכורים.

מדוע לדעתך ישנה חלוקה בין הקרובים לרחוקים?

אנשים שונים הביאו את הביכורים בסוגי כלים שונים. מי אלה ומדוע?

עיינו בספר דברים פרק כ"ו פסוקים ג'- ה' והעתיקו את הפסוקים שאומר מביא הביכורים.



מַצֹּת בִּיכּוּרִים



"וְהָיָה כִּי תָבֹאוּ אֶל הָאָרֶץ... וְלָקַחְתָּ מֵרֵאשִׁית כָּל פְּרֵי הָאֲדָמָה" (דְּבָרִים כ"ו)

מָתִי מְבִיאִים?

"מִן הָעֲצָרֶת וְעַד הַחֵג" - מִחַג הַשְּׁבֻעוֹת וְעַד חַג הַסֻּכּוֹת, שֶׁהוּא זְמַן לְקִיסַת הַתְּבוּאָה וְהַפְּרוֹת וְשִׂמְחָה לָאָדָם.

מָמָה מְבִיאִים?

מִשְׁבַּעַת הַמִּינִים שְׁנֵשֶׁת־בְּחָה בָּהֶם אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל, וְלֹא סֶתֶם מִשְׁבַּעַת הַמִּינִים, אֶלָּא, מִהַמִּשְׁבָּחִים שֶׁבָּהֶם.

מַצְאוּ אֶת 7 הַמִּינִים בְּתִשְׁבִּץ הָאוֹתִיּוֹת (מֵאֲנָה, מֵאֲזֵן וְאֶלְכָסוֹן)

כ	ש	ו	ג	צ	פ	א	ת
ד	ע	י	ל	ת	ע	ג	מ
ט	ו	ח	ה	א	פ	ס	ר
ז	ר	ב	מ	נ	ת	נ	מ
ס	ה	א	ו	ה	ת	י	ז
נ	ב	מ	ר	ש	ק	ל	כ
ע	י	ג	צ	ה	ט	י	ח
ר	פ	ד	ה	ו	ז	ח	ט

כְּתֹבוּ לִיד כָּל צִיּוֹר אֶת שְׁמוֹ:



שבעת
המינים

שבועות

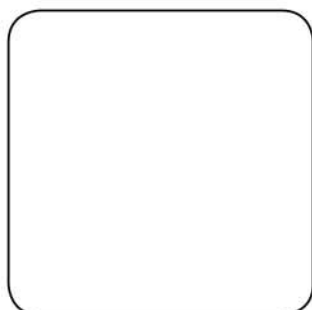
מַצֹּת בִּיכּוּרִים



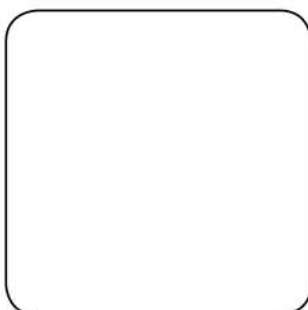
כִּיצַד מִפְּרִישִׁין וּמַעֲלִין אֶת הַבִּכּוּרִים?

לפניכם סדר הפעלות מנטיעת שבועת המינים ועד הבאת הבכורים לירושלים.
הדביקו ליד כל משפט את התמונה המתאימה מהעמוד הבא.

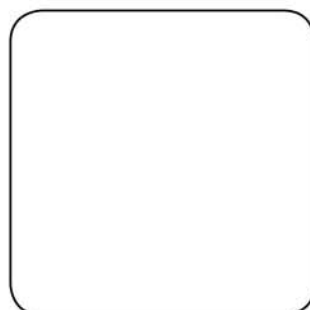
"ראשית בכורי אדמתך תביא בית ה' אלקיך"



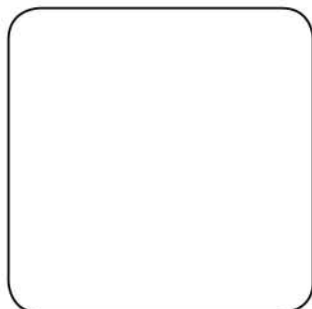
3. מכין את הסלסלה רק
מפרות משבועת המינים.



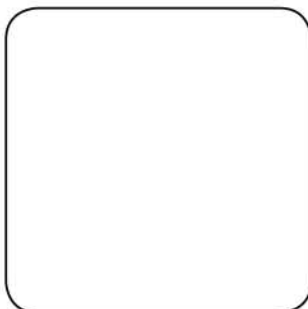
2. מסמן את הפרות
הראשונים שהבשילו
ואומר: "הרי אלו בכורים".



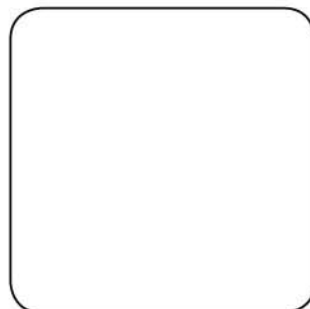
1. נוטע עצי פרי בשדהו.



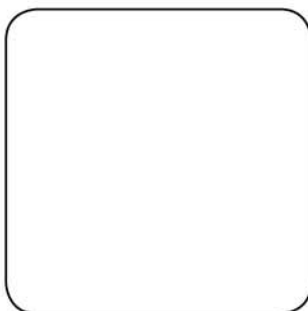
6. מניף את הבכורים יחד
עם הפהו.



5. סגני כהנים ולוויים
ואנשי ירושלים יוצאים
לקראת מביאי הבכורים.



4. עולים לירושלים לבית
המקדש כשהבכורים
על שכמם, שור וקרניו
מצפות זהב ואדם המחלל
בחליל לפניהם.



7. הפהו מניח את הבכורים
בצד המזבח והאדם
המביא משתחוה.

שבועות

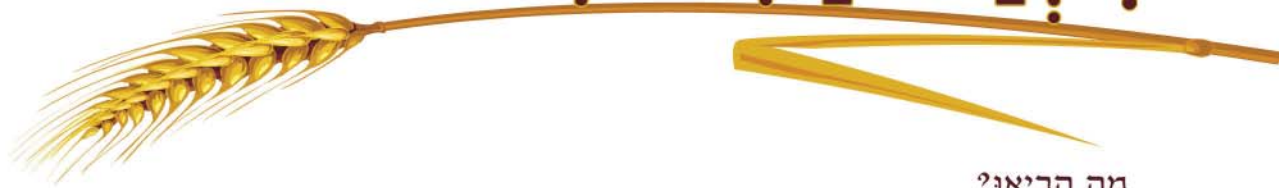
מַצֹּת בִּיכּוּרִים

(דף גזירה)



שבועות

מִצֻּת הַבִּיכּוּרִים



מָה הַבִּיאוֹ?
מִתְחֹו קוֹ לַמִּשְׁפָּט הַמִּתְאִים:

הָעֲשִׂירִים

מִבִּיֵּאִים תְּאֵנִים וְעֲנָבִים

הָעֲנִיִּים

מִבִּיֵּאִים בִּכּוּרֵיהֶם בְּקִלְתּוֹת שֶׁל כֶּסֶף וְזָהָב

קָרוֹבִים

מִבִּיֵּאִים גְּרוֹגְרוֹת וְצִמּוּקִים

רְחוּקִים

מִבִּיֵּאִים בֶּסֶלִי נְצָרִים שֶׁל עֶרְבָה



נ

שבועות

מִצֻּת הַבִּיכּוֹרִים



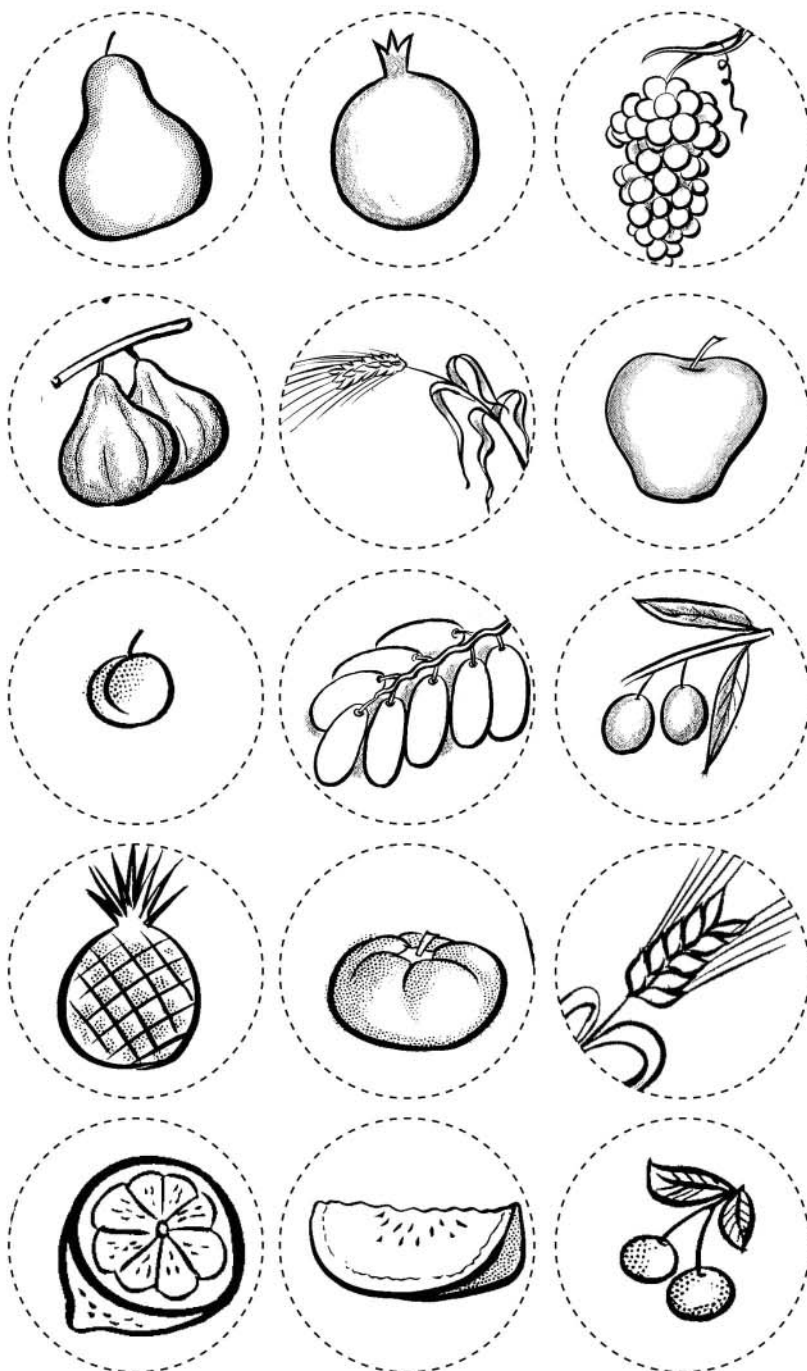
סִלְסֻלַת הַבִּכּוֹרִים שֶׁל אֶדוֹן יִשְׂרָאֵל

עָזְרוּ לְאֶדוֹן יִשְׂרָאֵל לְהַגִּיחַ בְּסִלְסֻלָּתוֹ בְּרֵק אֶת הַפְּרוֹת שֶׁל 7 הַמִּינִים. ✂
גָּזְרוּ אֶת הַתְּמוֹנוֹת הַמִּתְאִיְמוֹת מִהָעֲמוּד הַבָּא וְהַדְּבִיקוּ בְּסֵל.



שבועות

(דף גזירה)



שבועות

הַחִיטָה הַמְּשֻׁלֶּמֶת



א. הַתְּבוֹנָנוּ הַיָּטֵב בַּחִיטָה הַמְּצוּיָּרֶת בְּעִיגוּל הָעֶלְיוֹן.

ב. סָמְנוּ כָּל חִיטָה הַזֹּהָה לַחִיטָה זוּ.

שבועות

תמומילים



הוראות:

צרפו לאותיות הנכונות את שם הציור המופיע משמאל ומצאו מילים הקשורות לחג השבועות. (העזרו בבנק האותיות שבעמוד הבא)

	י	ע	י		
	ו	ו			
			ר	ע	
					מ
			ו	ע	
			ח		
	ר	ב			

שבועות

תמומילים (המשך)



			ל	י	ה	ת
	ה					
	ת	ר				
				י	ל	א

בנק אותיות

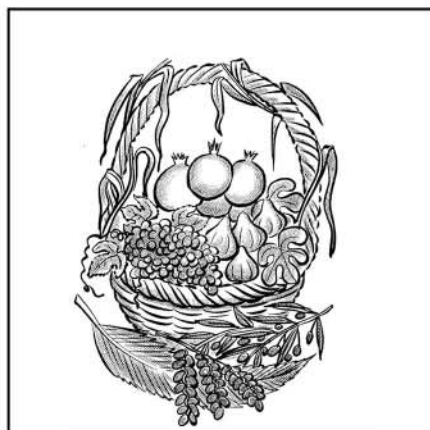
ך מדחניבפלי
צחטמדיבמ
ללכוהעמל

שבועות

" אֶרֶץ חֹטָה וְשֹׁעוֹרָה וְגֶפֶן וְתַאֲנָה וְרִמּוֹן אֶרֶץ זֵית שָׁמֶן וְדָבָשׁ "



- א. התבוננו היטב בציור שלמעלה.
ב. הסתירו את התמונה עם נזר או כל דבר אחר.
ג. התבוננו היטב בארבעת הציורים והשלימו לפי זכרונכם את החסר.



שבועות

מענה ומונה



ענו על השאלות הבאות, העזרו בחומש.
כתבו את התשובה המתאימה מעל המספרים
שמופיעים ליד השאלה.
לאחר הפתרון כתבו את האותיות מהתשובות
מעל שורות המספרים שבמסגרת
כל מספר מתאים לאותיות שקבלתם בתשובות.
מהו הפסוק שהתקבל במסגרת?

1. התאריך שבו הגיעו בני ישראל להר סיני?

$\overline{16} \quad \overline{2} \quad \overline{5} \quad \overline{14} \quad \overline{11}$

2. חז"ל קוראים לחג השבועות בשם זה?

$\overline{6} \quad \overline{7} \quad \overline{17} \quad \overline{15}$

3. איך מכנים (קוראים) את חג השבועות בתפילה?

$\overline{2} \quad \overline{16} \quad \overline{5} \quad \overline{6} \quad \overline{7} \quad \overline{2} \quad \overline{6} \quad \overline{16} \quad \overline{6} \quad \overline{10} \quad \overline{16} \quad \overline{10} \quad \overline{12}$

4. זכר להר סיני שהתמלא בפרחים?

$\overline{18} \quad \overline{7} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{1} \quad \overline{19} \quad \overline{18} \quad \overline{4}$

5. מה התחילו להביא לבית המקדש בחג הזה?

$\overline{10} \quad \overline{5} \quad \overline{7} \quad \overline{2} \quad \overline{9} \quad \overline{3}$

6. איזו מצווה מסתיימת בחג הזה?

$\overline{7} \quad \overline{10} \quad \overline{2} \quad \overline{15} \quad \overline{13} \quad \overline{6} \quad \overline{7} \quad \overline{5} \quad \overline{8} \quad \overline{14}$

מהו הפסוק?

$\overline{6} \quad \overline{7} \quad \overline{2} \quad \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \quad \overline{1}$

$\overline{5} \quad \overline{8} \quad \overline{4} \quad \overline{11} \quad \overline{10} \quad \overline{9} \quad \overline{5} \quad \overline{8}$

$\overline{8} \quad \overline{14} \quad \overline{9} \quad \overline{2} \quad \overline{3} \quad \overline{13} \quad \overline{12}$

$\overline{5} \quad \overline{6} \quad \overline{3} \quad \overline{13} \quad \overline{11} \quad \overline{16} \quad \overline{9} \quad \overline{4} \quad \overline{15}$

$\overline{9} \quad \overline{5} \quad \overline{6} \quad \overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{17} \quad \overline{10}$

$\overline{12} \quad \overline{8} \quad \overline{10} \quad \overline{2} \quad \overline{3} \quad \overline{13} \quad \overline{12} \quad \overline{10}$

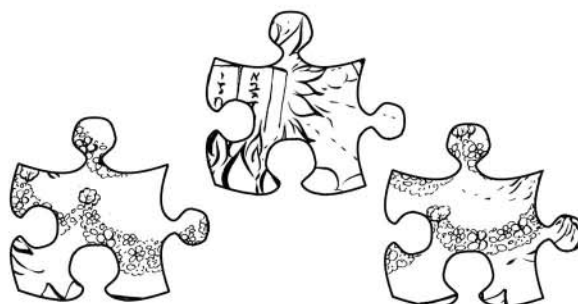
תהילים פרק קי"ט

שבועות

פאזל מתן תורה



מצא בפזל שלמטה את שלושת החלקים המצוירים למעלה וצבע אותם



צמדי מילים לחג הביכורים



לפניכם לקט חיטה לכל גרגר יש צמד



גזרו והדביקו כל גרגר לבן זוגו:



שבועות

חסד

"אמר ר' זעירא מגילה זו אין בה לא טומאה ולא טהרה
לא איסור ולא היתר, ולמה נכתבה?
ללמדך כמה שכר טוב לגומלי חסדים"
(מ' רות רבה ב, ט"ו)

- א. רות עושה חסד עם נעמי- מתלווה אליה ודואגת לכל מחסורה.
- ב. נעמי עושה חסד עם רות- דואגת לה מדריכה אותה ומנחה אתה.
- ג. בועז עושה חסד- עם רות ונעמי ע"י כך שהוא נותן להם מתנות עניים (לקט, שכחה ופאה)
- ד. בועז דואג לרות - כיון שידע שהיא ענייה וידע שהיא גיורת ויש מצוה לאהב את הגר, הוא דואג שלא יקפחו אותה ולא יציקו לה.
- ה. רות עושה חסד עם בועז בכך שמסכימה להינשא לו.
- ו. הקב"ה גומל חסד עם הטובים- רות שזכתה לעלות לארץ ישראל, זכתה להתגייר ולהינשא לצדיק. בועז זכה שיוולד לו בן בגיל מבוגר.

עבירה גוררת עבירה

אלימלך מנע צדקה מעניי הארץ- ירד לחוץ לארץ- בניו נשאו נשים נוכריות.

מצוה גוררת מצוה

רות דבקה בחמותה מתוך רצון ללכת בדרכיה הנעימות- רות מתלווה לנעמי עוזרת לה ודואגת לצרכיה- מתגיירת שומרת על צניעותה- מתרחקת מחברה רעה- מתחתנת עם צדיק.

מידה כנגד מידה



נמתח קו מהמעשה לתוצאה ונבחין בהנהגת הקב"ה - מידה כנגד מידה

שכר/עונש

בועז גמל חסד
עם רות

מת בחוץ לארץ
ולא נהנה מפרותיו

זכתה שיצא ממנה
דוד המלך שמסר
נפשו לעם ישראל
ולתורת ישראל

בניו התנתקו מעם
ישראל ונשאו נשים
נוכריות

מתו מבלי
להשאיר אחריהם
בנים

זכתה להיות אמה
של מלכות

המעשה

אלימלך עזב את ארץ
ישראל ומנע צדקה
וחסד מעניי הארץ

מחלון וכיליון נשאו
נשים נוכריות
ואבדו את הקשר
לעם ישראל

אלימלך התנתק
מעם ישראל

רות גמלה חסד
עם נעמי

רות דבקה
בתורת ישראל
ובעם ישראל
במסירות נפש
רות ויתרה
על בית המלכות
אשר לאביה

שמות ורמזים במגילה



גזרו את השמות מתחתית העמוד והדביקו במקום המתאים.

1. שהיה אומר: "אלי תבוא מלכות"

2. שהיו מעשיה נאים ונעימים.

3. שנמחה מן העולם.

4. שכלה מן העולם.

5. שיצא ממנה דוד שריוהו להקב"ה בשירות ותשבחות.

6. שהפנתה עורף ועזבה את חמותה



עורפה

נעמי

אלימלך

כליון

רות

מחלון

שבועות