



בס"ד

חג השבועות

דף מיקוד לקראת חג השבועות

ימים בודדים עומדים לפנינו לקראת החג והנושאים רבים
כדאי להתמקד בדברים החשובים.



סיפורי התורה:



בשבועות האחרונים עסקתם בגן במסעות בני ישראל במדבר.
ליווה אותם עמוד הענן ביום ועמוד האש בלילה. מזונם של בני
ישראל הוא המן, אליו מצטרף השלו עם געגועיהם של בני
ישראל ל"סיר הבשר". תלונותיהם של בני ישראל על הצמא,
והניסים שעשה הקב"ה כשנתן להם מים.

ענת ירו



הקב"ה מחליט לתת לבני ישראל את התורה. המדרש מספר שכדי למנוע את תלונותיהן של אומות העולם פנה ה' ושאל אותם אם רצונם בתורה. כל אומה מצאה סיבה מדוע לא לקבל את התורה ואילו עם ישראל ענה "כל אשר דיבר ה' נעשה ונשמע".

ה' מבקש מעם ישראל להתכונן לקראת קבלת התורה ולהיטהר. הקב"ה בחר בהר סיני (הצנוע והעניו מבין כל ההרים – על פי המדרש על ריב ההרים) וביקש מעם ישראל לא להתקרב אל ההר.

בו' בסיון ניתנה התורה לבני ישראל. העם כולו עמד נרגש לרגל המעמד, לפתע נשמעה תקיעת שופר והעם נבהל מאוד. משה אסף את העם אל הר סיני. במעמד הזה נעשה נס גדול, וכל בעלי המום נרפאו.

גם בעלי החיים לא השמיעו קול בזמן המעמד.

ה' החל מדבר אל בני ישראל והם נבהלו ופחדו וביקשו ממשה שיאמר הוא את הדברים. משה החל אומר את עשרת הדיברות לעם דיבר אחר דיבר.

לאחר מסירת עשרת הדיברות נפרד משה מבני ישראל על מנת שיוכל לקבל את לוחות הברית. משה ביקש מבני ישראל לספור 40 יום עד לשובו. שיבוש בספירה גרם לערב רב להוביל את ישראל למחשבות על מותו של משה, ולחיפוש אחר אלוהים אחרים. מחוסר ברירה נאלץ אהרון לשתף פעולה עם עם ישראל, לאסוף תכשיטים ולהכין מהם דמות חדשה – עגל הזהב.

משה ירד מהר סיני וראה את חטאם של ישראל ושבר את הלוחות. שבט לוי, שהיה השבט היחיד, שלא חטא סייע בידו של משה לבער את הרע, להחזיר את העם בתשובה, ולהתכונן לקראת קבלת הלוחות החדשים, הם זכו בתמורה בכהונה. משה מתפלל לה' שיסלח לעם. משה עולה שוב אל ההר ומפסל לוחות חדשים אותם מוריד אל העם.

בספרה של רות ניסים בשבילי הגן, תוכלו למצוא את הסיפור מחולק ליחידות. לא לשכוח לספר מתוך החומש ולצטט את לשון המקרא.

שמות החג:



חג השבועות – "שבעה שבועות תספור לך ועשית חג שבועות לה' אלוֹקֶיךָ" (דברים ט"ז).

חג מתן תורה – "ויקח ספר הברית ויקרא באזני העם ויאמרו כל אשר דיבר ה' נעשה ונישמע" (שמות כ"ד ד').

חג הקציר – בעונה זו קוצרים את התבואה היבשה ומקיימים את המצוות הקשורות בתבואה – לקט שיכחה ופאה.

חג הביכורים – בזמן שבית המקדש היה קיים היו בני ישראל עולים לרגל ומביאים עימם ביכורים **משבעת המינים**. היו אלה הפירות הראשונים אותם היו מסמנים בגמי (חוט אדום), ויועדו לכהנים.

עצרת – "אין מביאים ביכורים קודם לעצרת" (ביכורים א' משנה ג').



בחג השבועות קוראים את מגילת רות.



סיפור המגילה הנקראת בחג השבועות מזמן התייחסות לאופן בו אנו מצווים לנהוג עם החלשים. ההתמקדות במצוות הקשורות בשדה: לקט, פאה ושיכחה היא אחת הדרכים בהן מצווה אותנו התורה לתת ולהתחלק עם אלה שלא שפר עליהם מזלם.

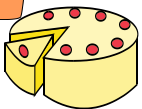
רות, שדבקה בחמותה, מלמדת אותנו מהו כבוד ומהי הערכה לאדם המבוגר. ואכן, היא זוכה ומצאצאיה נולד דוד המלך.

מנהגי החג:



נוהגים להועיד את ליל חג השבועות ללימוד תורה הנקרא: "תיקון ליל שבועות".

קישוט בית הכנסת בירק – להזכיר את הר סיני שהיה כולו מכוסה ירק ועל כן צוה הקב"ה להרחיק גם את הצאן והבקר מן ההר.



אכילת מאכלי חלב – כאשר ניתנה התורה לעם ישראל נצטוו גם על דיני כשרות. אכילת הבשר היתה בלתי אפשרית שכן יש צורך בשחיטה כשרה, הכשרה, וכלים כשרים לבישול, ועל כן אכלו מאכלי חלב. ועוד – חלב הוא המאכל הבסיסי ביותר אותו אוכל אפילו תינוק שנולד. עם ישראל נולד עם קבלת התורה והיה כתינוק הזקוק לחלב על מנת להתפתח.



זהו הזמן להיזכר בפירות שנשתבחה בהם ארץ ישראל – **שבעת המינים** – חיטה, שעורה, גפן, תאנה, רימון, זית, דבש-תמר מהם מביאים ביכורים ובהם עסקנו בט"ו בשבט.



מפרקי אבות - "אם אין קמח אין תורה".



במרכז התוכן – הגננות שיצרו עם הילדים את ירושלים/הכתל – יוכלו להוסיף שתי דמויות גדולות שהילדים יצרו ולהניח בידיהן טנא ובו ביכורים משבעת המינים. (בראש דף המיקוד ישנה דוגמה).



אפשר לתת לכל אחד מהילדים לצייר את עצמו ולשים את דמויות הילדים סביב הר סיני, שהרי כולנו היינו במעמד קבלת התורה.



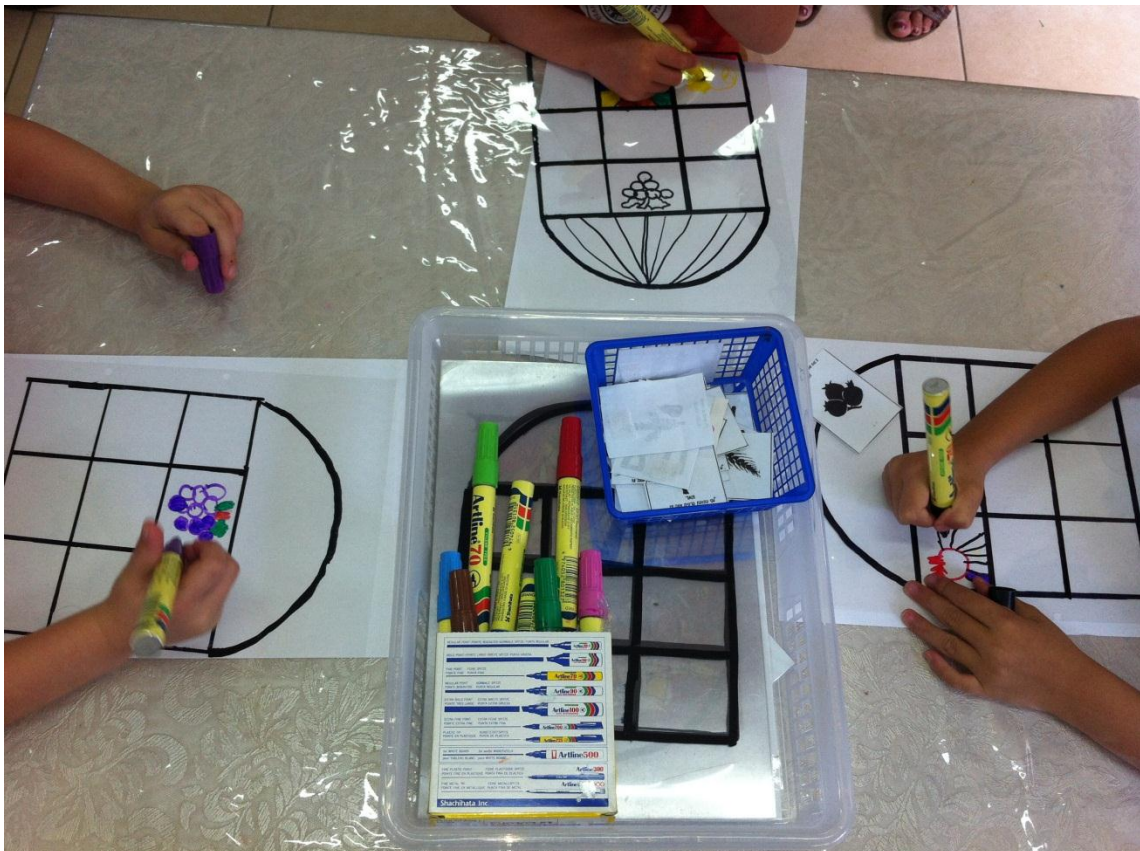
בבית – אפשר להוסיף מאכלי חלב שונים ל"ארוחה החלבית" של המשפחה. להוסיף חבקים ומפיות וללמד את הילדים לערוך שולחן לחג.





חגיגת שבועות בגן: הילדים יבואו לגן לבושים לבן, יקשטו את ראשיהם בכתרים שיכינו עמכן. את החג נחגוג עם ילדי הגן בבית- הכנסת. נתבונן בארון הקודש, בעיטורים המיוחדים המעטרים את הפרוכת ואת בית הכנסת כולו, נשים לב למוטיבים היהודיים סביבנו. נבקש לראות את ספר התורה. נשיר, נרקוד ונשמח עם קבלת התורה. לא נשכח לקבל על עצמנו את התורה במילים "נעשה ונשמע".

לקראת הביקור בבית הכנסת – נבדוק אם ישנם ויטראז'ים מיוחדים על חלונות בית הכנסת. זו הזדמנות ללמד את הילדים על האמנות המיוחדת של עיטור חלונות הזכוכית. נוכל לשים לב מה מצויר על החלונות, לצבעים הססגוניים. אפשר להתנסות בציור ויטראז'ים על גבי שקפים.



נספר סיפור מיוחד לכבוד החג – אפשר את **תורה ודבש** של רבקה אליצור, מתוך הספר שלום לך אורחת. הילדים יטעמו מן הדבש ואתן תברכו אותם שיהי רצון ויהיו דברי התורה מתוקים בפיהם כל חייהם.



בגן – נאכל ארוחה חגיגית עם מאכלי חלב – פיצה, מאפי גבינות, מעדנים, נשתה שוקו ונקנח בעוגת גבינה.



אפשר לחבוץ עם הילדים חמאה משמנת מתוקה, לארוז יפה ולתת לילדים הביתה לכבוד החג ממחלבת הגן. מצרפת בקבצים את תהליך ההכנה.



בטבע – נעסוק בתהליך מקציר החיטה ועד הלחם. נאפה עם הילדים לחם בגן.



ספר מומלץ במיוחד מספריית פיג'מה – המאפיה של סבא/אוברי דיויס. ספר מקסים ומיוחד המספר על הדרך לומר תודה לקב"ה על הטוב שמשפיע עלינו.

חג שמח, עלינו ועל כל בית ישראל.

ענת

