

**ידע**

הכרת הסיפור הודות
הדמויות: רבי עקיבא, שמעון
בר יוחאי, בר- כוכבא
הכנות להקמת מדורה.
גילוי האש
שימושי האש
מכבי אש

מיומנויות

מילון: הכרת מושגים הקשורים
לנושא האש
-השוואה: דומה ושונה.
-כתיבת שלטי זהירות.
-חרוזים למילים הקשורות ל"ג
בעומר.
-צליל פותח וסוגר למילה
גפרורים
מיומנויות מוטוריות: קליעה
למטרה

ערכים

"ונשמרתם מאד לנפשותיכם"
כללי זהירות בהדלקת מדורה.
המחוייבות לשמירה על הסביבה.
נזק השרפות וזיהום האויר.
שיתוף פעולה, עזרה לזולת,
שמירה על החי והצומח בסביבה,
אחריות.
אמונה, בטחון ה' -תפילה, לימוד
תורה

ל"ג בעומר חל ביום י"ח באייר הוא היום ה-33 (ל"ג) בעומר.

נושא ל"ג בעומר נקשר לסיפורי גבורה.

- ✓ נספר על **רבי שמעון בר יוחאי** שהיה אחד מתלמידיו של רבי עקיבא. כל היום היה עוסק בתורה לומד ומלמד. כשגזרו הרומאים על היהודים שלא ללמוד תורה לא פחד מהם והמשיך לעסוק בתורה.
- ✓ נכיר את הישוב מירון ונזהה אותו במפה.
- ✓ נשאל את הילדים מה ירצו לעשות בעקבות הסיפור? נעודד את הילדים ליזום ולתכנן בהתאם להצעות למשל: ליצור מערה ולצידה עץ ומעיין. קערת חרובים, סידור, חומש וציציות. נוכל להוסיף כרטיסיות של הלכה יומית וסיפורי תורה. הילדים יחזרו על הנלמד תוך חוויית המשחק.



למידת עומק- האש

נשתמש בכלי שלושת השמשות:

שמש ראשונה (כמו סיעור מוחות): כתבו את הנושא ומתחו קווים-

שאלו את הילדים מה הם יודעים על האש? שלבו את דברי הילדים באיורים.

שמש שניה- מה הייתם רוצים לדעת על הנושא? ציינו את דברי הילדים בשילוב איורים

שמש שלישית- מה הייתם רוצים לעשות? כנ"ל

פעילות זו ניתן לעשות בקבוצה קטנה או עם מחצית מילדי הגן.

א. הקמת מדורה

✓ נשוחח על ההכנות למדורה. נשלב את הלמידה בסיפורים ושירים בנושא.

✓ העסוק בתכנון המדורה מזמן התנסות **בידע תהליכי** אפשר לכתוב עם הילדים, לצייר ולסדר את שלבי ההקמה.

נבחר שטח פתוח, נקי מצמחייה, נאסוף חומרי בעירה מתאימים, נכין אמצעי כיבוי: חול, מים... נסמן עיגול גדול של אבנים מסביב למקום המדורה, נשב בצד הפונה לכיוון הרוח, כדי שלא יבוא אלינו העשן. בתום הערב נדאג לכבות היטב את המדורה.

לא נכניס למדורה חומרים כגון: פלסטיק כדי לא לזהם את האוויר, נצמצם את כמות המדורות, כדי לחסוך בעצים ולהפחית את זיהום האוויר. שירה ושמחה יוסיפו לאור ולאווירה הנעימה.

ב. גילוי האש

✓ דרך תמונות, ספרי מדע יוכלו הילדים לספר להכיר ולשתף על תהליך גילוי האש.

✓ בפעילות בקבוצה נפתח שיח במה הועילה האש לאדם הקדמון: לגרש חיות טורפות, לחימום המערה, לצליית חיות שצדו, לתקשורת.

ג. שימושי האש

- ✓ נשאל את הילדים איזה שימושים הם מכירים לאש בימינו? (בישול, חימום, תאורה, הגנה...)
- ✓ למה שימשה האש בעבר? (בישול, חימום, הגנה, תקשורת...)
- ✓ מצוות שאנו משתמשים באש: הדלקת נרות, הבדלה, ביעור חמץ, בדיקת חמץ.
- ✓ נציע לילדים לדמיין מה היינו עושים ללא אש?

ד. "ונשמרתם מאד לנפשותיכם"

האש מועילה – האש מזיקה

- ✓ נברר את המושגים: מועיל - מזיק.
- ✓ נשוחח על אש מועילה ומזיקה: האש מבשלת, אך עלולה שרוף את האוכל. האש מחממת, אך יכולה לגרום לכוויות. האש מאירה, אך היא יכולה לגרום לשרפות.
- ✓ כל ילד בקבוצה ייצג על גבי חצי דף פוליו את שימושי האש. הילדים ימיינו לפי מה שכתבו וציירו- האם האש מועילה או מזיקה. ניתן לערוך פעילות דומה לזו בהצגת תמונות שבהם נציג שימושים שונים לאש והילד בוחר תמונה מספר עליה, או ממיינ את התמונות לפי האש - מועילה/ מזיקה.

חץ וקשת

- ✓ נספר על מנהג השימוש בחץ וקשת ומה מקורו.
- ✓ הילדים יתנסו בהכנת חץ וקשת, תוך זהירות רבה. מאילו חומרים כדאי להכין אותם? איך נקשור ובמה? ממה יהיה עשוי החץ?
- ✓ נזמן בחצר משחקי קליעה. משחקי הקליעה למטרה מזמנים פעילות של שימוש במיומנויות מוטוריות, חיזוק הקואורדינציה, דיוק, ריכוז ובצידן פעילויות מתמטיות נלוות של איסוף נתונים והשוואה, פעילויות חיבור וייצוג כמויות.
- ✓ פעילות בקבוצה קטנה על המושג "קשת" אתר משרד החינוך

https://www.youtube.com/watch?v=ujxKhJcTW8&ab_channel=%D7%9E%D7%A9%D7%A8%D7%93%D7%94%D7%97%D7%99%D7%A0%D7%95%D7%9A

הכרות עם מכבי האש

- ✓ נכיר את תפקידם של הכבאים, מה הלבוש שלהם, מה הצידוד בו הם משתמשים, מתי נזעיק אותם, נלמד את מספר הטלפון של מכבי אש.
- ✓ נקים תחנת כיבוי אש



אומנות

"הרוקדים במירון" של ראובן רובין

נאפשר תגובות ספונטניות- מילולית, לא מילולית (נקשיב לילדים בשקט)

נבקש שיתארו מה הם רואים?

תוך הקשבה והתחברות לדברי הילדים, נשאל שאלות נוספות בעיקר פתוחות.

נמסור מידע קצר ומתאים לילדים אודות האומן\ האומנית והיצירה.

נקשיב ונתחבר לדברי הילדים

נשלב בשיח מונחים משפת האומנות

נציע השתתפות פעילה ללא מילים- רישום קווים דמיוניים באצבע, ציור משיכות מכחול דמיוניות בעזרת מכחול, הצבעה על פרטים ביצירה וכו'..

מוסיקה

✓ פיוט "ואמרתם כה לחי" מאת ר' יוסף חיים <https://www.youtube.com/watch?v=HgciJDbp>

✓ [ואהבת לרעך כמוך | בואו לגני \(piyut.org.il\)](http://piyut.org.il)

✓ "אדמה ושמיים" מילים: שמעון סויסה

✓ האזנה ליצירה מוסיקלית "מחול האש" מאת מנואל דה פאייה

✓ הילדים יתנועעו כמו להבות אש. ירקדו ויקפצו כמו הגצים של האש. יניעו את כל איברי גופם

כמו מדורה (גדולה, קטנה, נמוכה, גבוהה)

פעילות ביצירה

- ✓ לגזור מעיתונים צבעוניים קרעי עיתונים בצבעי האש: אדום, כתום, צהוב. הילדים יקרעו את הנייר וידביקו את הקרעים על גיליון נייר בצורה של מדורה.
- ✓ -נזמן לילדים גרוטאות וחומרים לפיסול בהשראת הנושא.
- ✓ ציור בפחם.
- ✓ משחק ויצירה עם חומרים טבעיים בגן ובחצר. אתר משרד החינוך

https://www.youtube.com/watch?v=HetG_QyyuY&ab_channel=%D7%9E%D7%98%D7%97%D7%94%D7%9E%D7%A8%D7%9B%D7%96%D7%9C%D7%98%D7%9B%D7%A0%D7%95%D7%9C%D7%95%D7%92%D7%99%D7%94%D7%97%D7%99%D7%A0%D7%95%D7%9B%D7%99%D7%AA

- ✓ ציור בחפצים בגן הילדים. אתר משרד החינוך

<https://pop.education.gov.il/kindergarten/magar-ganey-yeladim/tziyur-hafatzim>

פעילות שיא:

- ✓ "הפנינג ל"ג בעומר", ניתן לתכנן יום ספורט עם תחנות הפעלה או נקים מדורה דמה.



- ✓ נשיר משירי ל"ג בעומר שנלמדו בגן, נחוד חידות, נשחק במשחקי חברה ונערוך פקניק בשטח הגן או בקרבתו.

- ✓ סרטון מעורר השראה על רגעי קסם ביער (במהלך השנה ולא רק בל"ג בעומר) **הסרטון מציג את אחד המודלים ברוח הגן העתידי**

<https://pop.education.gov.il/kindergarten/magar-ganey-yeladim/rigei-kesem-jaar>

בהצלחה

ערכו: שרה צדרבוים, שירה הרשקו ואביגיל עמרם