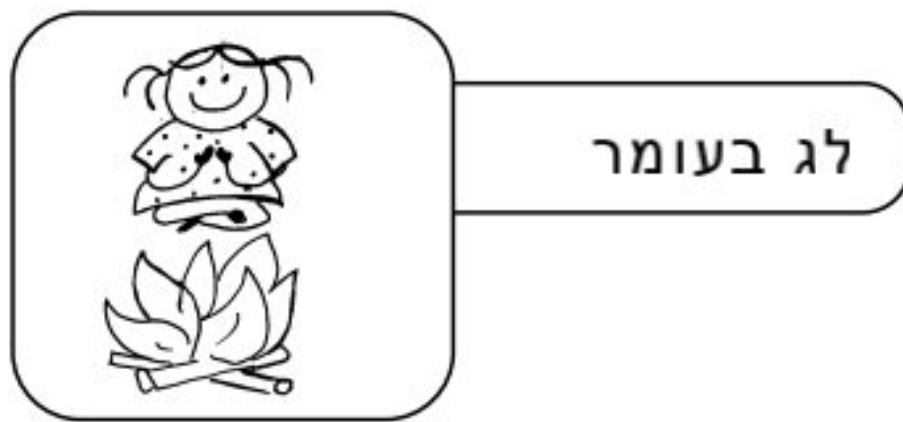




בעקבות המדורות – משחק מטמון

מטרות הפעילות:

הכרת נושאים מרכזיים ודמויות הקשורים לחג: ר' עקיבא, לג' בעומר, המרד ברומאים, ר' שמעון בר יוחאי.

אביזרי עזר:

- צבעי פנדה
- גליל חמרן
- קיסמים או מסמרים
- דבק ומספריים
- טוש פרמננט
- 4 פזלים של מדורות
- 4 דפי קלף – למגילות הגנוזות
- 4 מעטפות ובהן דף הפנייה למטמונים:
- 3 דפי הפנייה לכל תת קבוצה
- 7 מטבעות לכל קבוצה

הכנת הפעילות:

המעטפות:

יש להכין 4 מעטפות – מעטפה לכל קבוצה.
בכל מעטפה הפנייה ל – 3 מקומות שונים בפנימייה בהם יוטמנו מטמוני הקבוצות.

הכנת הפזלים:

מכינים ציור של מדורה. כותבים מאחוריו את המידע (כפי שמובא בנספח מס' 1)
וגוזרים לפזל.

הכנת המטבעות:

את המטבעות נכין מחמרון גזור לעיגולים בקוטר של כ – 4 ס"מ.
בעזרת מסמר או קיסם נחרוט על כל מטבע את הכיתוב (כפי שמופיע בנספח מס' 2)

הכנת המגילה הגנוזה:

המגילה תיכתב בכתב יד (כפי שמובא בנספח מס' 3). את הכיתוב נצבע ונכסה בצבעי פנדה.

יש להכין שולחן מרכזי לתערוכת הממצאים.

מהלך הפעילות:

1. נחלק את הקבוצה ל – 4 תת קבוצות. לכל תת קבוצה פינה משלה בחדר.
לכל תת קבוצה תינתן מעטפה ובה הפנייה ל – 3 מקומות מסתור שונים (כל תת קבוצה מופנית לשלושה מקומות מסתור משלה). על הילדים לצאת ולהביא את שלושת המטמונים שלהם.

2. הילדים יחזרו למועדון עם המטמונים – כל קבוצה והממצאים שלה. לפי כרטיסי ההנחייה שבידיהם, יפענחו את הממצאים ויקראו את התכנים שנחשפו בפניהם.

3. הקבוצה תתכנס במרכז המועדון.
כל קבוצה בתורה, תציג בשלב הראשון את המדורה שלה ותניח על שלחן התצוגה. דרך הכיתוב שנחשף, ינחשו הילדים מהו הנושא של אותה קבוצה.

4. בשלב הבא תציג כל קבוצה את שני הממצאים הנוספים: המטבעות והמגילה ויספרו מה גילו על הנושא שלהם בכל אחד מהממצאים.

לסיום יאספו כל 12 הממצאים לתערוכה אחת.
ניתן לערוך חידון על תוכן הנושאים השונים, על סמך המידע שנחשף.

כרטיסיית ההנחייה

ממצא א' - עליכם להרכיב את הפזל ולזהות את שם הנושא שלכם.

ממצא ב' - עליכם לסדר את המטבעות שבידיכם לפי סדר ואז תקבלו מידע חשוב על הנושא שלכם.

ממצא ג' - עליכם לגרד, לחשוף ולגלות את הכתוב במגילה הגנוזה שבידיכם.

שאלות לדוגמא בסגנון אמת/שקר:

ל"ג בעומר:

1. ספירת העומר החלה בין פסח לל"ג בעומר (לא נכון)
2. תלמידיו של ר' עקיבא מתו במגפה כי לא שמרו שבת (לא נכון)
3. בל"ג בעומר פסקה המגפה ולכן נפסקים מנהגי האבילות (נכון)

המרד ברומאים:

1. הרומאים לא הרשו ליהודים לשמור שבת, ללמוד תורה ולערוך ברית מילה (נכון)
2. חיצים וקשתות שימשו את היהודים במלחמתם נגד הרומאים (נכון)
3. את המרד ברומאים הוביל מתתיהו החשמונאי (לא נכון)

ר' עקיבא:

1. ר' עקיבא היה בצעירותו סוחר גדול (לא נכון)
2. רחל בתו של כלבא שבוע עודדה את ר' עקיבא ללמוד תורה (נכון)
3. כלבא שבוע עודד את בתו רחל להתחתן עם ר' עקיבא (לא נכון)
4. ר' עקיבא הפך להיות תלמיד חכם גדול בתורה והעמיד הרבה תלמידים (נכון)

ר' שמעון בר יוחאי:

1. ר' שמעון בר יוחאי היה מתלמידיו המובהקים של כלבא שבוע (לא נכון)
2. למרות גזרות הרומאים המשיך ר' שמעון ללמוד תורה (נכון)
3. בל"ג בעומר נוהגים לעלות לקברו של ר' שמעון בר יוחאי במירון (נכון)

קבוצה מס' 1 – ל"ג בעומר:

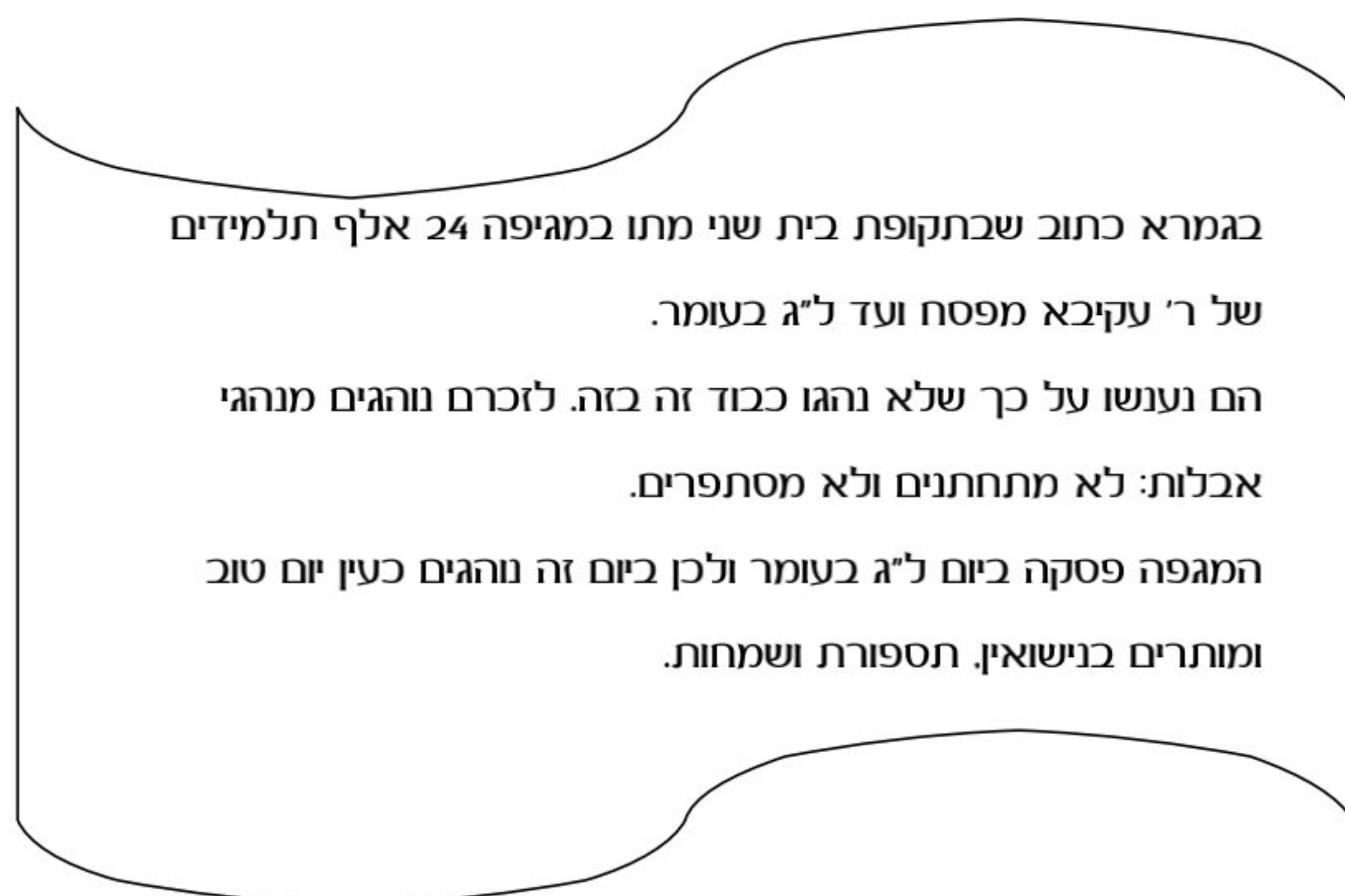
נספח מס' 1: פזל – מדורה:

ל"ג בעומר הוא היום ה – 33 בספירת העומר.

נספח מס' 2: ממצא ארכיאולוגי – מטבעות:



נספח מס' 3: ממצא ארכיאולוגי – מגילה גנוזה:

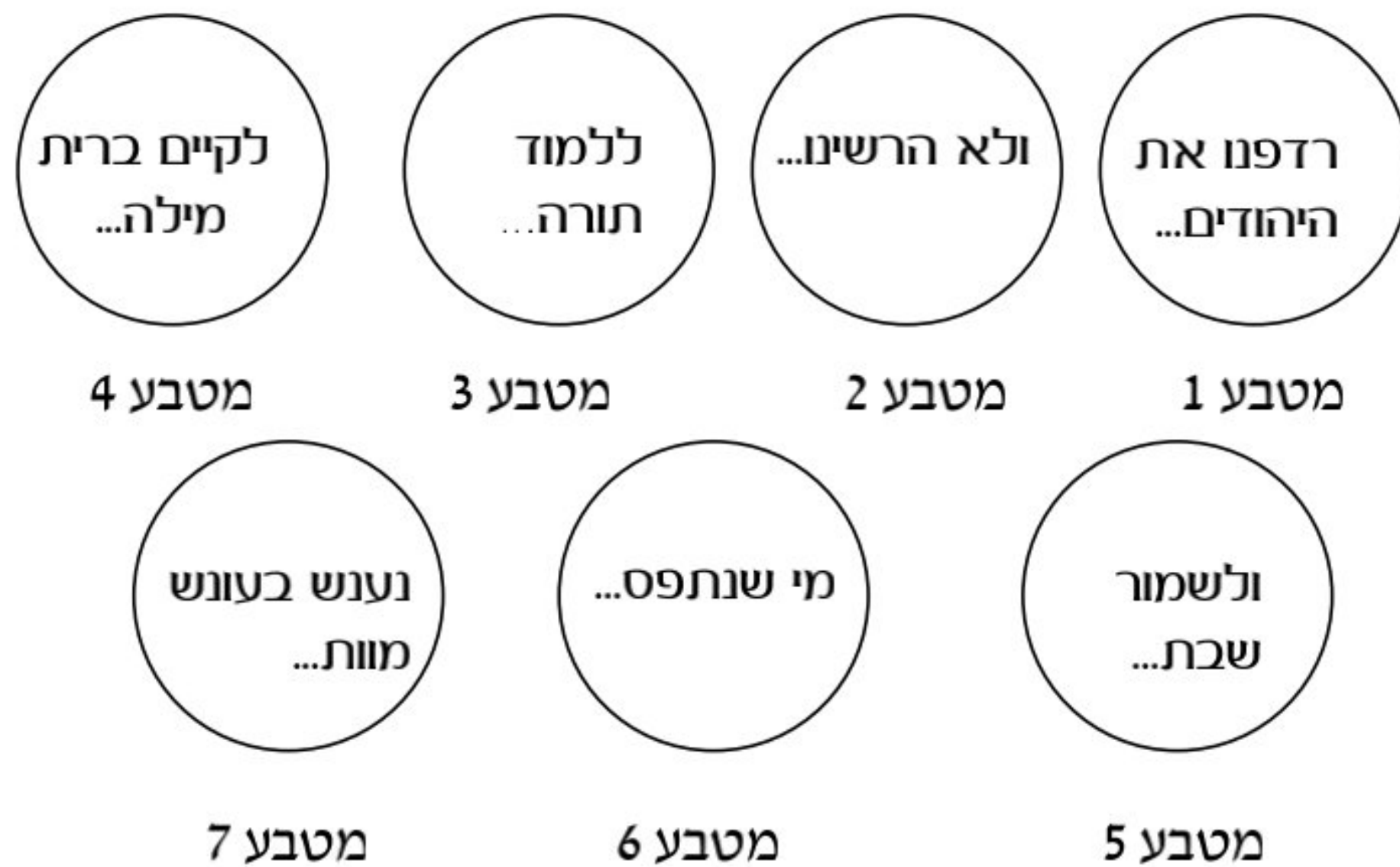


קבוצה מס' 2 – המרד ברומאים:

נספח מס' 1: פזל – מדורה:

אנו הרומאים שלטנו בארץ ישראל לפני כמעט 2000 שנה.

נספח מס' 2: הממצא – מטבעות:



נספח מס' 3: ממצא ארכיאולוגי – מגילה גנוזה:

היהודים כעסו מאוד וחייהם היו קשים. קבוצה גדולה של יהודים החליטה למרוד בנו. המרד היה קשה. איבדנו חיילים רבים במלחמה אבל לבסוף נצחנו את היהודים והצלחנו לדכא אותם.

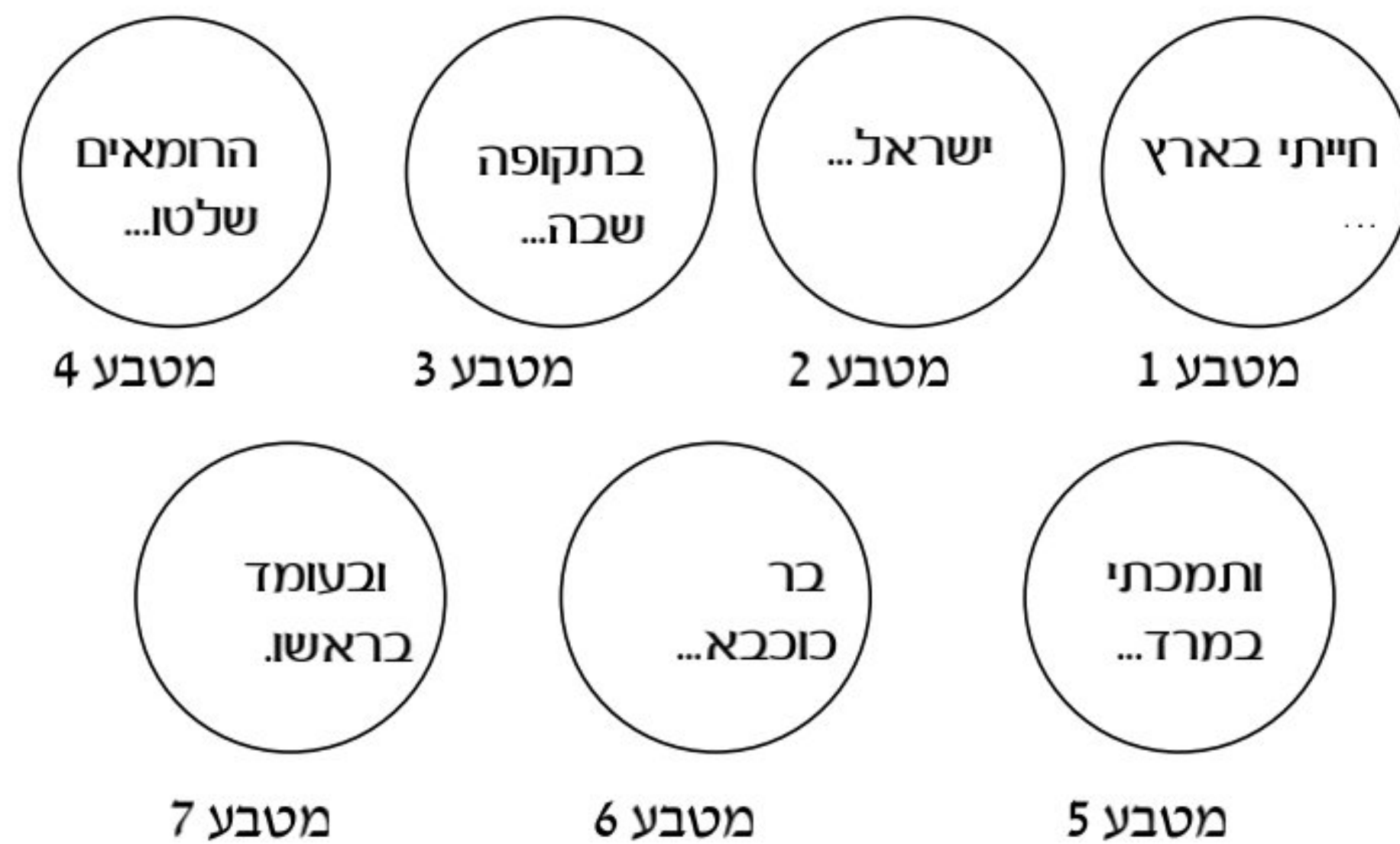
היום נוהגים היהודים לצאת לשדות עם חיצים וקשתות כלי הנשק שהשתמשו בהם במרד.

קבוצה מס' 3 – ר' עקיבא:

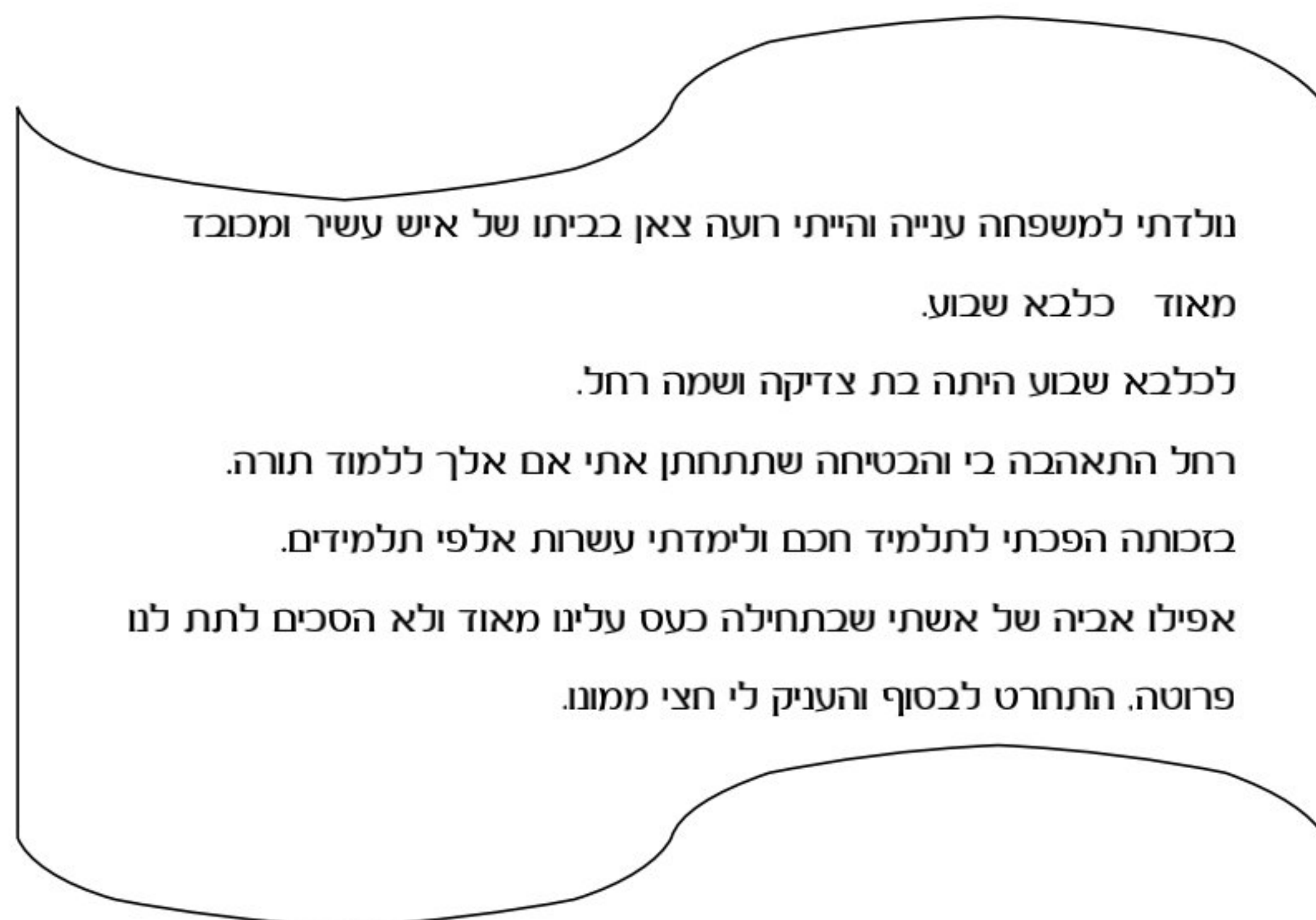
נספח מס' 1: פזל – מדורה:

ר' עקיבא היה רועה צאן ורק בגיל 40 החל ללמוד תורה והפך לאחד מחשובי החכמים.

נספח מס' 2: הממצא – מטבעות:



נספח מס' 3: ממצא ארכיאולוגי – מגילה גנוזה:



קבוצה מס' 4 – ר' שמעון בר יוחאי:

נספח מס' 1: פזל – מדורה:

אני ר' שמעון בר יוחאי, הייתי אחד מחמשת תלמידיו הטובים ביותר של ר' עקיבא.

נספח מס' 2: הממצא – מטבעות:



נספח מס' 3: ממצא ארכיאולוגי – מגילה גנוזה:

ל"ג בעומר הוא יום מותו של ר' שמעון בר יוחאי. הוא נחשב לצדיק גדול ותלמיד חכם.

לזכרו נוהגים בל"ג בעומר לעלות לקברו שבמירון ולערוך הילולה עם שירים וריקודים.

נוהגים לעשות תספורת ראשונה לילדים בני שלוש הנקראת "חלאקה".

בכל הארץ מדליקים מדורות שמסמלות את האור שהביאה תורתו של ר' שמעון בר יוחאי לעולם.