

פרק רביעי

קראו את הקטע שלפניכם, וענו על השאלות שאחריו.

כללי התנהגות לקראת ל"ג בעומר

הורים וילדים,

- כדי למנוע תאונות בל"ג בעומר, שמרו על כללי הבטיחות, מְשַׁלֵּב איסוף העצים ועד כיבוי המדורה:
- יש לאסוף קרשים ללא מסמרים. המסמרים עלולים לגרום חתכים. היזהרו מחיפוש קרשים במקומות שבהם הצמחייה גבוהה מְחַשֵּׁש לנחשים. אסור להיכנס לאתרי בנייה מחשש לפציעות.
 - אין להבעיר מדורה מתחת לקווי חשמל וטלפון, בקרבת עצים ושיחים ובקרבת מתקני דלק.
 - הדלקת המדורה תיעשה על-ידי מבוגר בלבד. בתום ההדלקה יש להרחיק מן השטח כל חומר דליק.
 - יש להרחיק את חומרי ההדלקה מהישג ידם של ילדים.
 - צריך לְגַדֵּר את המדורה באבנים, כדי שילדים לא יתקרבו אל האש יתר על המידה. יש לשמור על מרחק גדול דיו בין מדורה למדורה.
 - יש לנעול נעליים גבוהות וללבוש מכנסיים ארוכים, כדי להגן על הגוף מפני גצים וגחלים.
 - אין לזרוק לאש חומרים דליקים העלולים להתפוצץ, כגון מְכַלִּי תרסיס וחזיזים.
 - חובה לדאוג לכיבוי מוחלט של המדורה לפני עזיבת השטח.
 - **מומלץ להצטייד:**
 - בתיק עזרה ראשונה למקרה של פציעות קלות.
 - בטלפון סלולרי כדי להזעיק עזרה בעת הצורך.
 - בשני דליי מים למקרה של התפשטות האש.

השאלות**שאלה 23**

לפניכם טבלה ובה כללים להתנהגות בטוחה בל"ג בעומר ונימוקיהם.
השלימו את הטבלה לפי הקטע.

הכללים	הנימוקים
יש לאסוף קרשים ללא מסמרים.	1. _____ _____
יש לנעול נעליים גבוהות וללבוש מכנסיים ארוכים.	2. _____ _____
3. _____ _____	כי חומרים אלה עלולים להתפוצץ.

.....

שאלה 24

לפניכם ארבעה משפטים המתארים את התנהגותם של תלמידי כיתה ה' בעת פעילות בל"ג בעומר.
איזה משפט מתאר **התנהגות לפי הכללים שבקטע?**

- 1 ☐ אחת התלמידות הביאה עמה למדורה פלסטרים, תחבושות ויוד.
- 2 ☐ אחד התלמידים ביקש מחבריו להתרחק כדי שיוכל להדליק מדורה.
- 3 ☐ ילדי השכונה אספו עצים באתרי בנייה הסמוכים לבית-ספרם.
- 4 ☐ תלמידי כיתה ה' הדליקו מדורה סמוך למדורה של תלמידי כיתה ו'.

שאלה 25

העתיקו מן הקטע:

1. כלל אחד שחשוב לשמור עליו לפני הדלקת המדורה.

2. כלל אחד שחשוב לשמור עליו בזמן שהמדורה דולקת.

3. כלל אחד שחשוב לשמור עליו בעת כיבוי המדורה.

שאלה 26

א. הקיפו את **שלוש** המילים מן השורש **ד-ל-ק**.

דקלום	דילגנו	הדלקה	
מְדַלֵּק	דָּקְלִים	דָּלַק	דִּקְיָקִים

ב. באיזו שורה **כל** המילים הן מן השורש **ב-ט-ח**?1 ☐ טבח; בטיחות; ביטוח2 ☐ בטיחות; מאבטח; חטבתי3 ☐ בטיחות; בוטחת; להבטיח4 ☐ ביטחון; מחבט; בוטחת

שאלה 27

המורה הכינה לתלמידיה דף הנחיות לקראת הפעילות סביב המדורה. בדף חסרות מילים. השלימו בכל סעיף את **הפועל** החסר לפי השורש של הפועל המודגש.

א. אין **להיכנס** לאזורי בנייה כדי לאסוף עצים.

אָסְפוּ עצים בסביבת הבית, אך אל _____ לאזור שבו בונה העירייה את הבניין החדש.

ב. מפקד מכבי האש ביקש לא **להשאיר** בשטח חומרי הדלקה לאחר כיבוי המדורה. לכן, לאחר כיבוי המדורה, התלמידים לא _____ גפרורים, עצים ומכלי דלק באזור המדורה.

.....

שאלה 28

בכלל הרביעי בקטע כתוב: "יש להרחיק את חומרי ההדלקה מהישג ידם של ילדים".

מה פירוש **הישג ידם של ילדים**?

1 ☐ מקום שקל לילדים להגיע אליו.

2 ☐ כף ידם של ילדים.

3 ☐ מקום שילדים אוהבים לשחק בו.

4 ☐ בגדיהם של ילדים.

.....

שאלה 29

מדוע חשוב לפרסם את הקטע הזה?

שאלה 30

הכללים שקראתם התפרסמו בלוח המודעות בבית-הספר.
איפה עוד כדאי לפרסם את הכללים האלה?
נמקו את הצעתכם.

בהצלחה!

