

ל"ג בעומר חושבים ומתרגלים



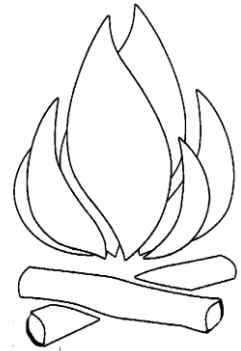
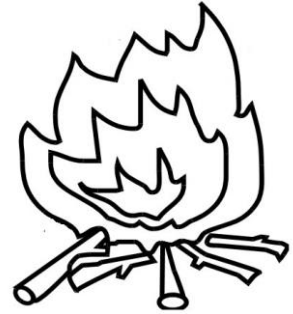
דפי משימה

האיורים – מאתרים לשימוש חופשי

חגית אמסטרדם-פרנקל

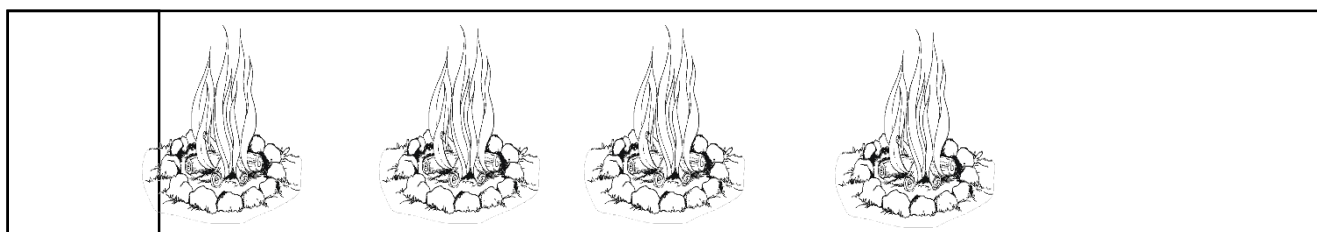
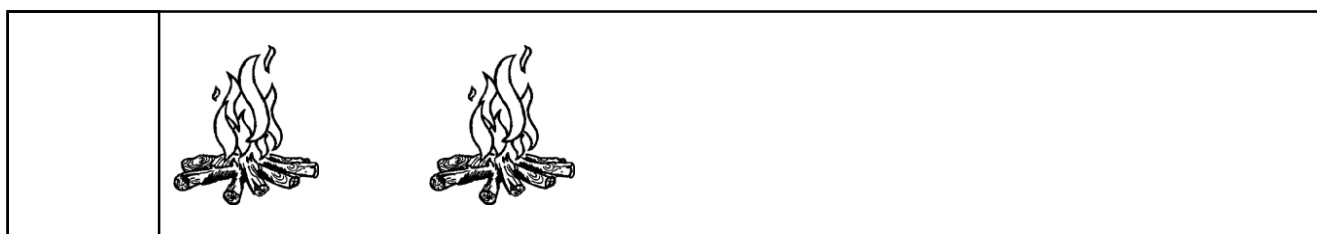
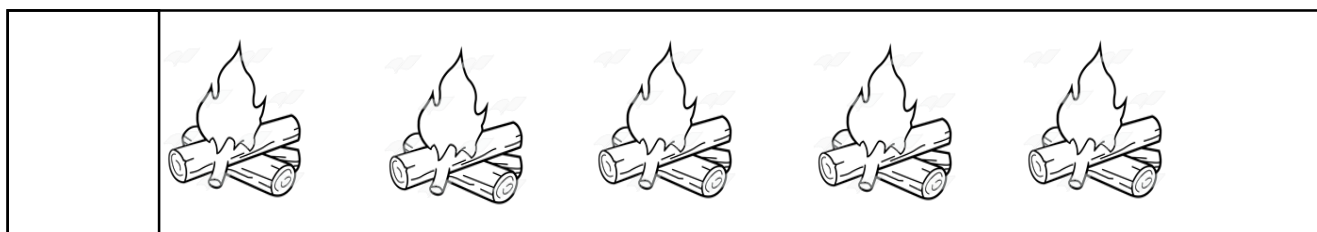
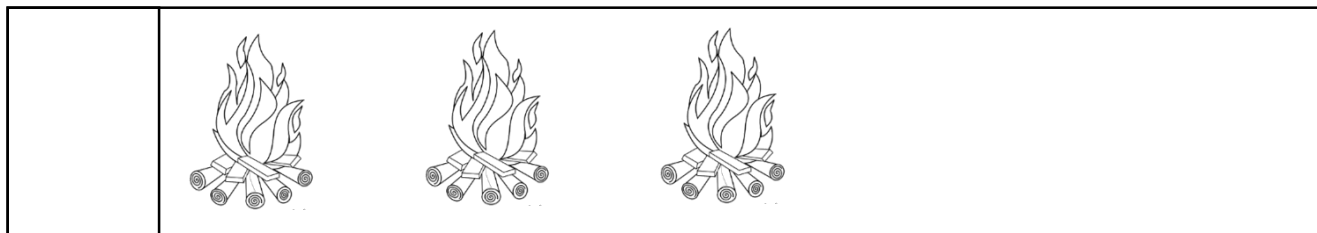


כמה קרשים במדורה?
צבעו וכתבו



1 2 3 4 5

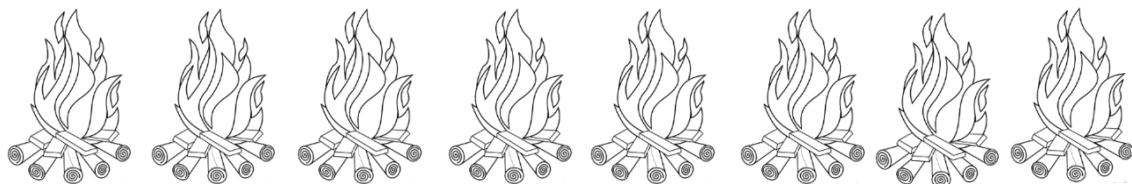
כמה מדורות יש? כתבו



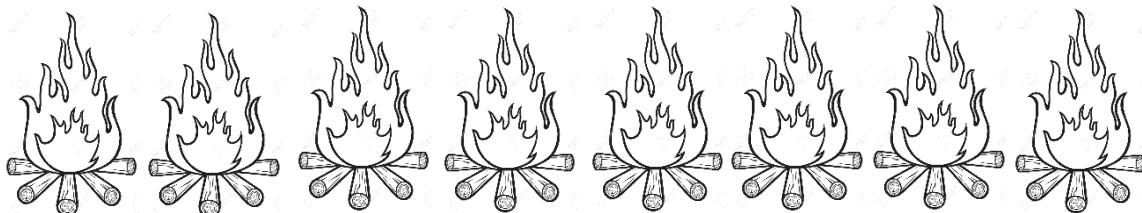
1 2 3 4 5

כמה יש? צבעו לפי המספרים

5



3



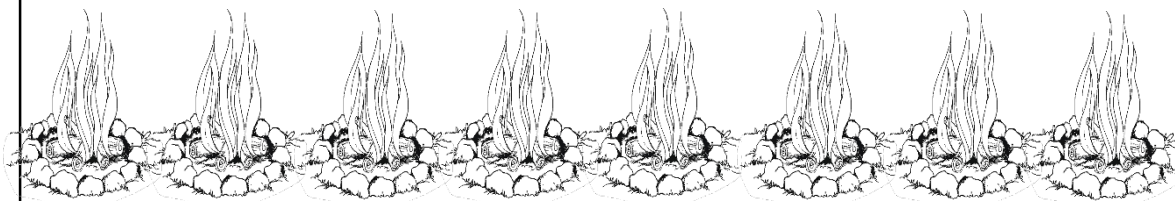
6



4



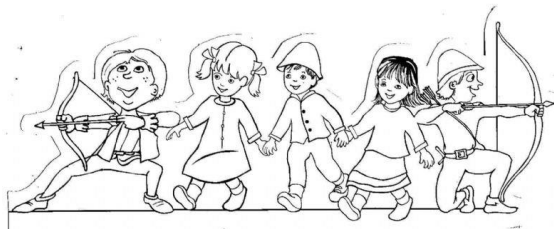
7



כמה ילדים יש? מתחו קו לספרות
שימו לב, לספרה אחת יש יותר מתמונה אחת



1



2



3



4



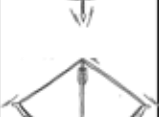
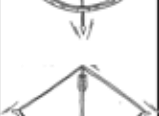
5



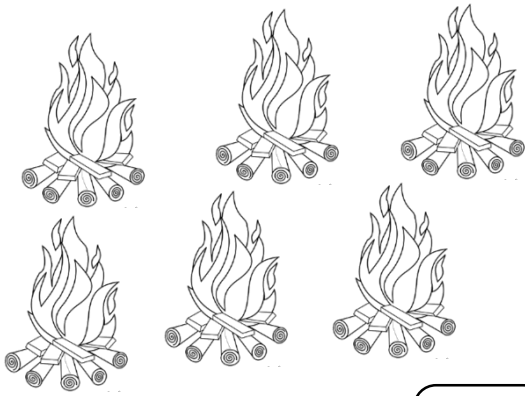
6

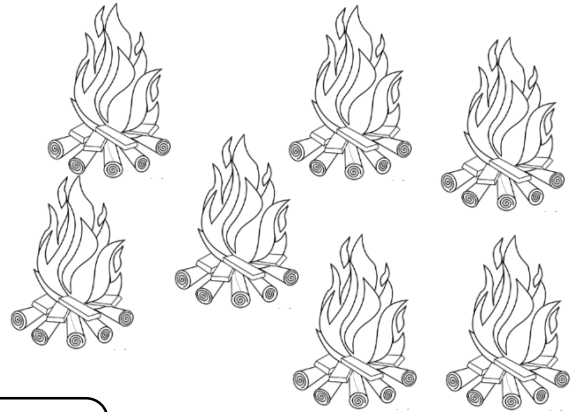


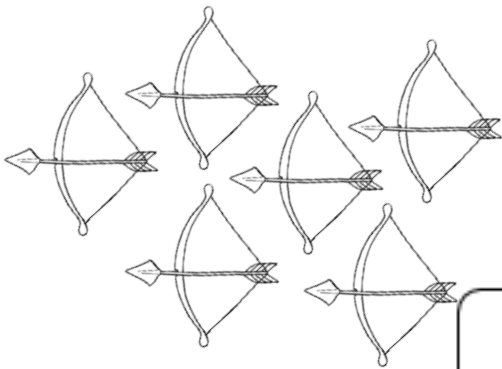
כמה ישי? כתבו

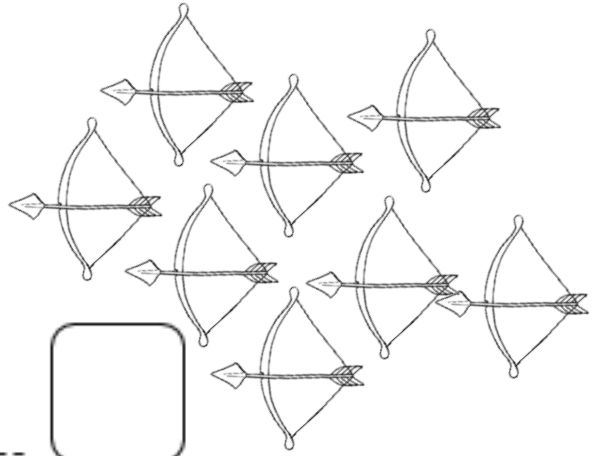
										
										
										
										
										
										

היכן יש יותר? היכן יש פחות? כתבו > <







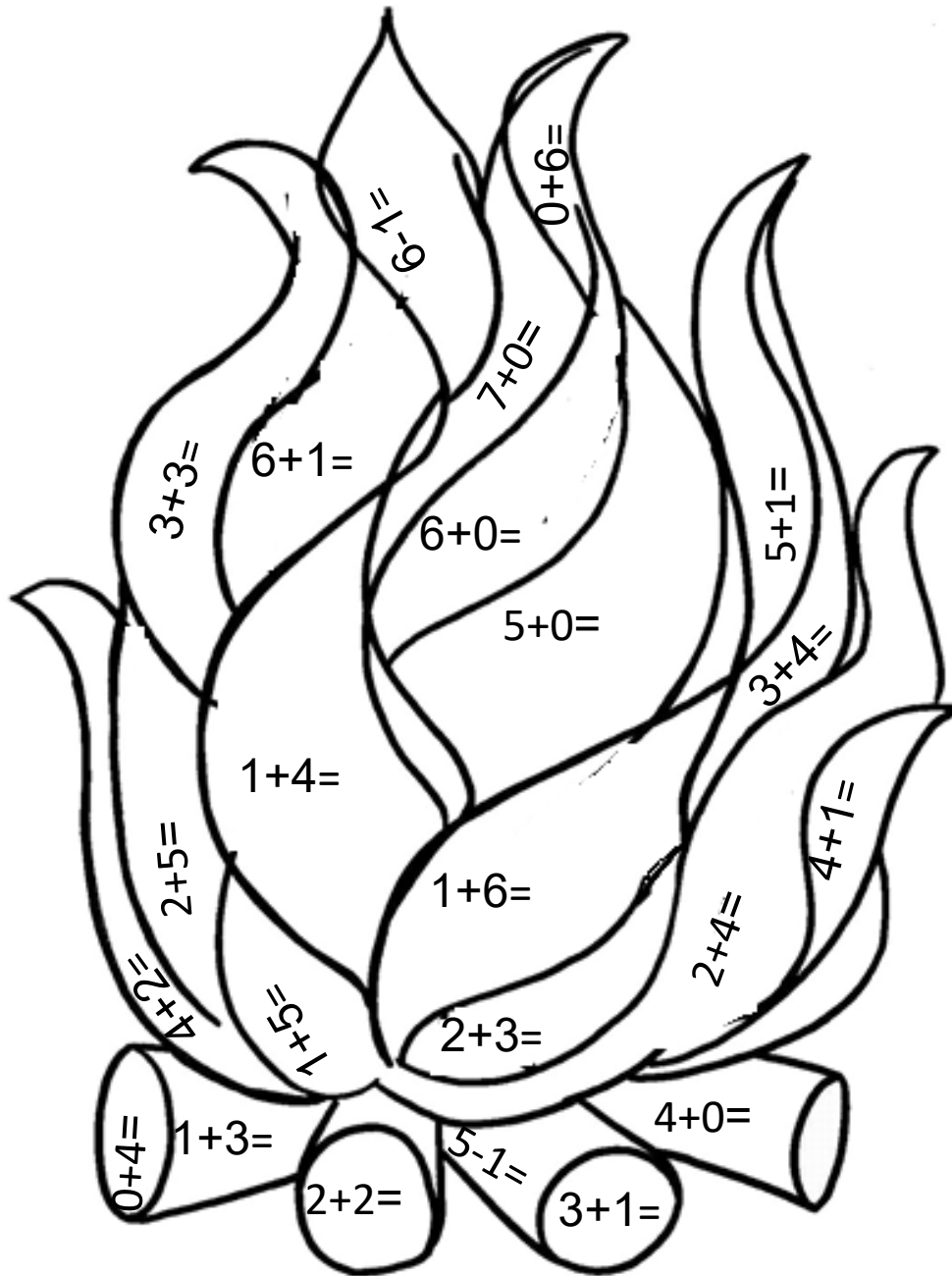








פתרו את התרגילים וצבעו את המדורה בהתאם לפיתרון



אדום 7

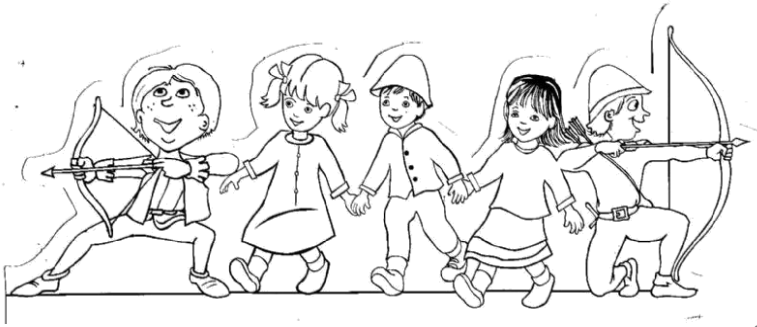
צהוב 6

כתום 5

חום 4

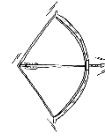


למי יש יותר? בכמה?



כמה ילדים בתמונה?

כמה קשתות בתמונה?



מה יש יותר? הקיפו

בכמה?



כמה ילדים בתמונה?

כמה מבוגרים בתמונה?



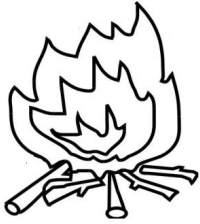
מי יותר? הקיפו

בכמה?





כמה קרשים במדורה?
הוסיפו עוד קרשים למדורה ובנו תרגילים



$$\square \perp \square = \square$$



$$\square \perp \square = \square$$



$$\square \perp \square = \square$$



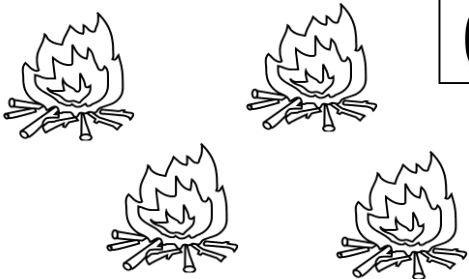
$$\square \perp \square = \square$$



$$\square \perp \square = \square$$

הרכב המספר - כמה מדורות חסרות?
השלימו בציור ובנו תרגיל

6



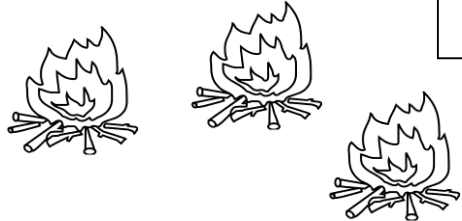
+ =

5



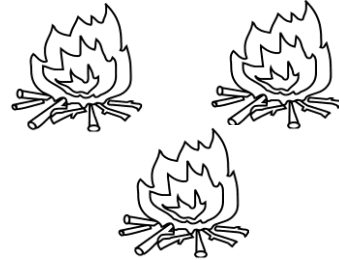
+ =

5



+ =

4



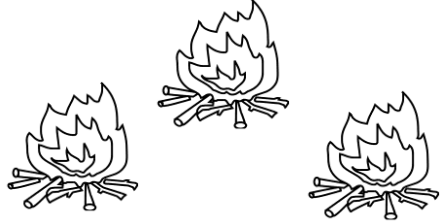
+ =

4



+ =

6



+ =

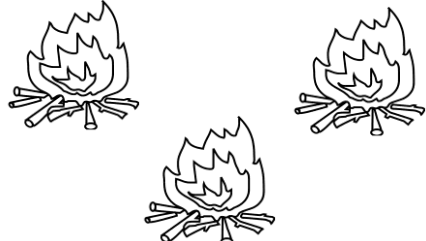
הרכב המספר - כמה מדורות חסרות? השלימו בציור ובנו תרגיל

7



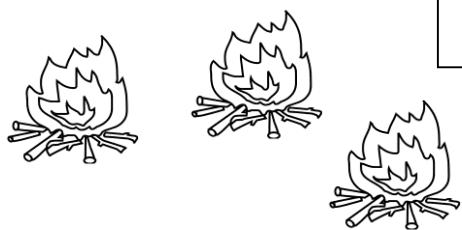
+=

7



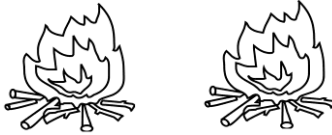
+=

8



+=

8



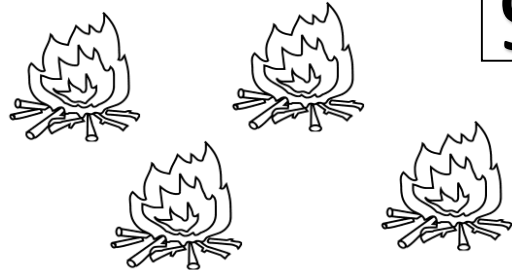
+=

9



+=

9



+=