



מנהלת הגן: לימור לביא

גן פיקוס, מושב רינתיה

26 ילדים: 14 בנים, 12 בנות

גיל הילדים: 4-5, טרום חובה

מפקחת: אהובה דור



אור בגן

התנסות וחקר מושג האור במגוון היבטים בגן

כנס שנתי, מרכז דע-גן, תשע"ד

מדוע בחרתי בנושא?

הרעיון נולד מתוך צורך שעלה מהילדים וההורים הקשור
בפחדי הילדים מהלילה והחושך. נושא הלילה היווה נקודת
מוצא וחג החנוכה זימן מעבר בין העיסוק בחושך לעיסוק באור.



הקמת מרכז
המדמה לילה



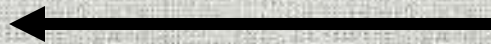
הקמת תיאטרון מפלצות

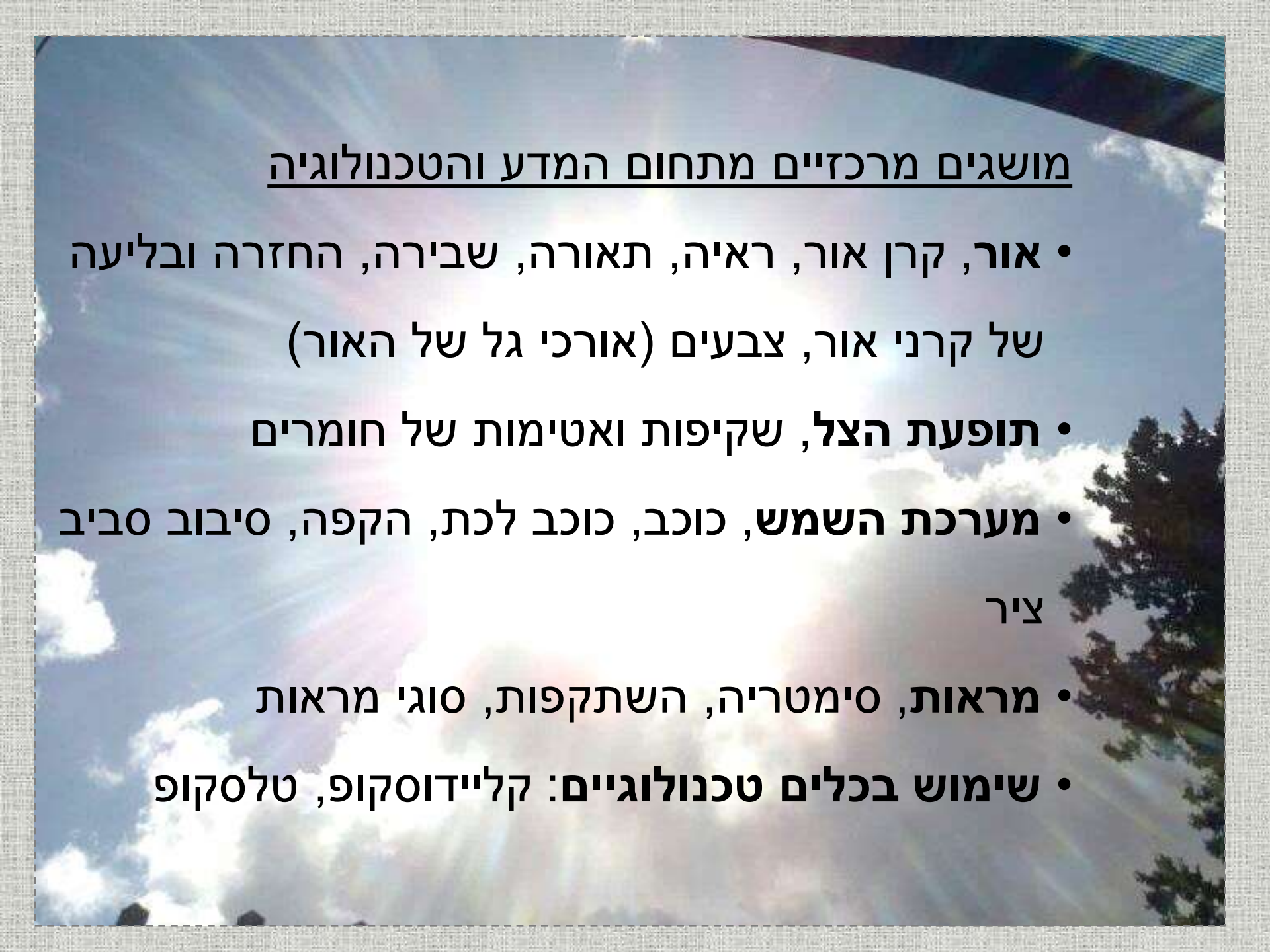


איסוף מידע

מטרות

1. הכרה, התנסות וחקר של תכונות האור ושל תופעות הקשורות בו (כמו: החזרת האור, סימטריה והשתקפות)
2. הבנת הקשר בין אור לראיה
3. הכרה בעובדה כי השמש הינה מקור האור והחום העיקרי של כדור הארץ. כל היצורים החיים תלויים בקרינה זו כמקור אור וכמקור חיים
4. הבחנה בהבדל בין כוכב לבין כוכב לכת, הכרה בשמות חלק מכוכבי הלכת של מערכת השמש והקשר ביניהם
5. הרחבת מושגים במדע וטכנולוגיה





מושגים מרכזיים מתחום המדע והטכנולוגיה

- אור, קרן אור, ראיה, תאורה, שבירה, החזרה ובליעה של קרני אור, צבעים (אורכי גל של האור)
- תופעת הצל, שקיפות ואטימות של חומרים
- מערכת השמש, כוכב, כוכב לכת, הקפה, סיבוב סביב ציר
- מראות, סימטריה, השתקפות, סוגי מראות
- שימוש בכלים טכנולוגיים: קליידוסקופ, טלסקופ

גורם מזמן – חשש מחושך

תכונות האור ותופעותיו

צל וצלליות, מעבר אור- שקיפות ואטימות, אור וראיה-
הקמת חדר חושך, צבעי האור

כלים טכנולוגיים הקשורים באור

מראות, קליידוסקופ וטלסקופ

מערכת השמש

חשיבות האור לקיומם של צמחים, השמש, מערכת השמש

תכונות האור ותופעותיו

הקמת תיאטרון צלליות



משחקים עם הצל בחוץ



צל וצלליות

התנסות ראשונית לגילוי
טבעי של הצל



דיוקנאות של ילדי הגן בצלליות



**התנסות וחקירה:
מעבר אור, שקיפות
ואטימות של חומרים
שונים**



אור וראיה-

הקמת חדר חושך



צבעי האור



כלים טכנולוגיים הקשורים לאור

החזרת אור- מראות והשתקפויות



השתקפות במראה - הכפלה של דימוי





סימטריה

השלמת דימוי על ידי מראה



סימטריה בתנועה



מראות שונות



מראתיים

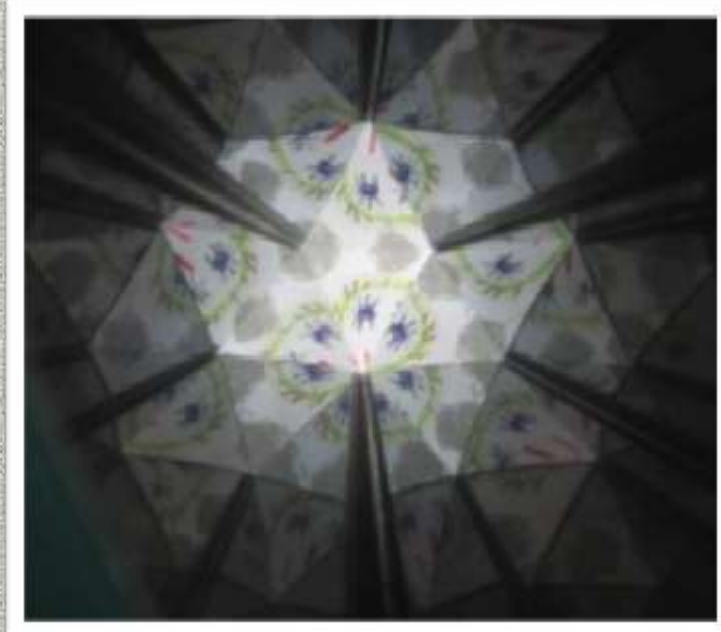
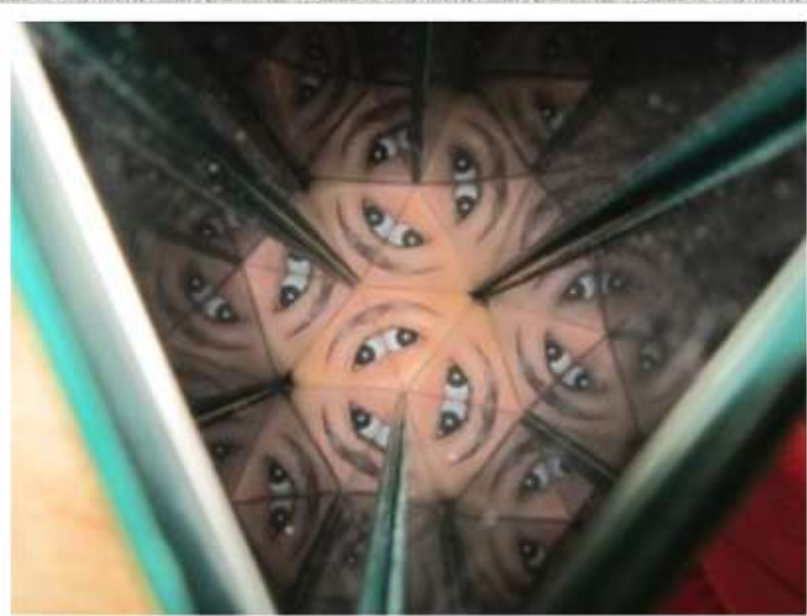
הקשר בין אור לבין
כמות ההשתקפויות



קליידוסקופ



קליידוסקופים שונים



בניית קליידוסקופ עם הילדים



מערכת השמש

השמש...

- "מסנוורת"
- "האור הטבעי של כדור הארץ"
- "הקרניים שלה ישרות"
- "בלי השמש לא היו צמחים,
- חיטה וגזר"
- "האור שלה מכיל את כל צבעי
- הקשת"
- "נמצאת בחלל"
- "היא מחממת"





מערכת השמש



חשיבות האור לקיומם של צמחים



כדור הארץ



חמה/מרקורי



נגה/ונוס

מאדים / מרס



טלסקופ



ולסיכום- כמה נקודות אור...

- ילדי הגן פעלו, התנסו ונהנו במוקדים השונים ובמגוון הפעילויות שנערכו בגן בחלק מהמיזם
- הילדים הביעו סקרנות רבה ועניין מתמשך בנושאים השונים שנלמדו במהלך המיזם
- רוב הורי הגן לקחו חלק פעיל ברבדים שונים של הפעילויות תוך הוספת מידע ומתן פרספקטיבה נוספת
- כל אחד מהנושאים שנלמדו טומן בחובו פוטנציאל למידה אינסופי והמחסור בזמן אפשר העמקה מוגבלת בכל נושא

לילה טוב...



תודה על ההקשבה!



Ls.limor@gmail.com