

התפיסנו

פִּתְאוֹם הַיּוֹם רָבְנוּ
כָּעֶסְנוּ וְרָגְזְנוּ
כָּלֵנוּ הִתְעַצְבְּנוּ
צָעֲקְנוּ וְצוּחְנוּ
בְּקוֹל הַתִּנְשָׁפְנוּ
בְּכִינוּ, הִתִּיפְחָנוּ
זָרְקְנוּ, בָּעֵטְנוּ
הֶעֱפְנוּ, שָׂרְטְנוּ
אָפְלוּ... אוֹי! הִרְבַּצְנוּ
הִלָּכָה לָהּ הַשְׁלֹוּה - -

וְאֵז - נֶעֱצָרְנוּ
קָצַת הִתְבִּיִּשְׁנוּ
הִרְבֵּה הִתְחַרְטְנוּ
אֵט אֵט נִרְגָּעְנוּ
יוֹתֵר טוֹב הִרְגִּשְׁנוּ
חֲשַׁבְנוּ, חֲשַׁבְנוּ
בִּיחַד הִחְלַטְנוּ
דִּי לַמְרִיבָה!

קָצַת הִתְלַבְּטְנוּ
וְאֵז כָּף הִצָּעְנוּ
יִשְׁבְּנוּ, כָּתְבְּנוּ
עֲטָרְנוּ, קִשְׁטְנוּ
צִיֵּרְנוּ, צַבֵּעְנוּ
גָזַרְנוּ, הִדְבַּקְנוּ
מִכְתָּבֵי סְלִיחָה עֲצַבְנוּ
וְזֶה לְזֶה שָׁלַחְנוּ
בְּאַהֲבָה!



התפיסנו - הדרכה

גם אצלכם הילדים רבים? בטוח, כי ילדים רבים. זו דרכם ללמוד להתנהל חברתית, וככל שנמעיט 'לקחת צד' ולהתערב - הלימוד יהיה מהיר ותועלתו יותר. (ולא כשמדובר בהתעמרות ואלימות שאותם צריך לעצור!)
ובכל זאת איך נעזור לילדים לריב יותר בעדינות, לסיים מריבה יותר מהר, ללמוד לדבר במקום להשתמש בידים, להתחשב בזולת, להתפייס?

דרכים חביבות לטיפול במריבות:

- הומור** הוא כלי נפלא: "לפני החתונה שלכם בטח תשלימו, אולי נקדים את החתונה להיום?" "אוי, הבובה ממש עצובה. היא מאוד מפחדת מהמריבה!" "מי רוצה להיכנס למיבש הכביסה כדי לייבש את הדמעות?" "צועקים? תצעקו יותר חזק, נו, השמש לא שומעת אתכם!"
- מתנגש, מתגמש או סתם מתעקש?** - כלי יעיל: נבדוק ביחד: מה הצורך של כל אחד, מה מפריע לכל אחד, מה רוצה כל אחד, ואיך ניתן לאפשר מרחב נוח ומסופק לכל אחד בלי להציק לזולתו.
- הסחת דעת** - זריקת הרגעה: בעיקר לקטנים, כשהצעקות עד לב השמיים: זה תולש שעה, ההוא מורט אוזניים - "תראו, תראו מה עף פה בחוץ!" "מי בא לעזור לי להקציף את הביצים?"
- השירשיר התפיסנו** - כלי קסום להפשרת האווירה, ללמידה לטווח הרחוק ולרכישת מיומנויות חשובות. אחרי הקריאה אתם מוזמנים לבצע את השירשיר בפועל וליהנות מחוויה מרגשת ומחברת!
איך?
1. להכין תיבת דואר - לקחת קופסה ולקשט אותה ביחד. מבוגר יחתוך חריץ להכנסת המכתבים.
2. להכין מכתבי סליחה ואהבה זה לזה - לכתוב, לצייר, להדביק... - נכוון את הילדים להביע במכתב צער על מה שעשיתי, אהבה ומחמאות קונקרטיות לזולת. (אני מצטער ש... אני 3. מבקשת סליחה על... אתה ילד שאוהב לעזור/חכם/מחייך תמיד... אני רוצה להיות חברה שלך...)
3. להכין מעטפות מדפים מקופלים ולכתוב עליהם מוען ונמען (למידה עקיפה).
4. להשחיל את המכתבים לתיבת הדואר, למנות דוור, והוא יחלק את המכתבים לנמענים.
5. להתפייס!

