

ל"ג בעומר

פעילות סביב המדורה

מורים יקרים,

להלן מספר הצעות לפעילות חוויתית ומהנה, המשלבת ומפעילה את התלמידים במשחק ובהצגה בנושא הדגל של ל"ג בעומר - אחדות ואהבת ישראל.

תוכלו לבחור מתוך המקבץ מספר פעילויות רלוונטיות עבורכם, שיעשירו את זמן האיכות שלכם עם התלמידים סביב מדורת ל"ג בעומר.

בחלק מהתרגילים והפעילויות שלהלן, התלמידים נדרשים לצאת מעצמם, להציג ולשחק ולאתגר את עצמם בחשיבה ובמעשים ספונטניים. כדאי מאוד לייצר אווירה מתאימה, רגועה ומאוחדת שתאפשר לתלמידים להרגיש נימוחים ובטוחים ליד חבריהם.

*יש לשים לב ולבדוק האם רמת הפעילות/ התרגיל מתאימה לשכבת הגיל הספציפית שלכם.

← המלצה לצ'ופר מלווה

במהלך הפעילות, בכל פעם שילד או קבוצה ינצחו, הם יכניסו איזה פרט מוסכם מראש לתוך קופסה הנמצאת במרכז (ממתק טעים/ חלק ממשחק/ כסף קטן), כך שבסיום הפעילות כל ילדי הכיתה יוכלו ליהנות ממה שהצטבר במהלך ההפעלות השונות (ממתק שיחולק בין כולם/ סכום כסף בו יקנו משהו כיתתי משותף וכדו')

← תרגיל חימום – מעגל של נתינה

כל התלמידים יושבים במעגל ומניחים את שתי כפות הידיים שלהם מקדימה, כך שכפות הידיים של כולם מסתדרות במעגל פנימי.

הראשון מוחא כף בידו הימנית ובעצם נותן ומעניק את מחיאת הכף לזה שנמצא מימינו, שמוחא ומעביר לידו השניה והלאה לזה שמיימנו – ברגע שמישהו בסבב מחליט למחוא פעמיים באותה הכף הוא בעצם משנה את כיוון הנתינה ומעביר את המחיאה לכיוון הנגדי. ילד שהתבלבל – לא מחא/מחא בכף הלא נכונה – מוציא את כף ידו החוצה מהמעגל. המנצח הוא זה שנשאר אחרון.

*אפשרות – בכל פעם שילד נפסל הוא יפתח מעגל נתינה אחר.. ללמדינו שתמיד יש מקום לתת.

← מתקדמים... חפצים של נתינה

בוחרים בחפץ סתמי כלשהו וכל תלמיד צריך, בהגיע תורו, לקחת את החפץ ולעשות בו שימוש שלא בתפקידו המקורי, בהקשר של אהבת ישראל.

(לדוגמה: עיפרון יכול להיות – כפית, סיכה לראש, קרש עץ, ידית, טלפון וכו' כיד הדמיון הטובה)

←ובלי מילים – להבין את הצורך של השני

המורה יבחר מספר תלמידים – לכל תלמיד הוא ייתן פתק ובו יסופר על בעיה מסוימת אליה התלמיד לכאורה נקלע. התלמיד צריך להסביר ולהציג את הבעיה בה הוא נמצא בפני חבריו. חבר שחושב כי הבין את הבעיה, מוזמן בלי מילים להציג ולהציע פתרון מתאים. לשכבות הצעירות יותר מומלץ ששלב הפיתרון יהיה במילים ולא בפנטומימה.

פתק לדוג': נדרשת להרים ספה ממקומה אך היא מאד כבדה

(התלמיד יציג עצמו נאבק בהרמת חפץ כבד)

אפשרויות נוספות:

- אתה צריך לדעת מה השעה והשעון שלך נשבר
- נגמרו לך המים בבקבוק ואתה מאד צמא
- אתה צריך להגיע לחברך הגר בדירה מסוימת ואינך מוצא את המקום
- מאד קר לך ואין לך סוודר או משהו אחר להתעטף בו

← עד כמה אנחנו מבינים האחד את השני?

הכיתה מתחלקת לזוגות כאשר האחד מבני הזוג הופך להיות 'תייר' – הוא אינו מבין את שפת המקום. בן זוגו יקבל מהמורה דף ובו מספר מסרים. עליו להעביר את כל המסרים ל'תייר' מבלי לדבר – שהרי הוא לא מבין את השפה. ניתן להשמיע קולות אם זה עוזר, אך אסור להשתמש במילים ממש.

הזוג המנצח הוא הזוג שבו ה'תייר' הצליח להבין את המסר בצורה הכי מדויקת.

דוגמאות למסרים לשכבה הגבוהה – כל זוג מקבל מסר אחר:

- ל"ג בעומר הוא חג של אהבת ישראל
- באהבת ישראל נביא את הגואל
- כשאני עוזר למישהו אני עוזר לעצמי
- תלמידי רבי עקיבא מתו בגלל חוסר כבוד ואנחנו היום מרבים באהבת חינוך ובכבוד הדדי
- דוגמאות למסרים לשכבה הנמוכה – כל זוג מקבל מסר אחר -
- כדאי להכריז מראש על נושא ספציפי סביבו סבים המסרים:
- 12 הפסוקים
- שמות של ילדים מהכיתה- הילד יקבל פתק עם שם של ילד ויצטרך להסביר ולתאר אותו ל'תייר'
- חגים/ מועדים/ תאריכים מיוחדים

← אהבת ישראל ב'פריזים'

שני שחקנים מתחילים להציג סיטואציה (דוגמאות לסיטואציות בהמשך) בשלב מסוים המורה 'מקפא' אותם ועליהם להיעמד ב'פריז' בתנוחה בה עצרו. המורה קורא ל 2 תלמידים אחרים שיחליפו את השחקנים וימשיכו את הסיטואציה – עליהם להיעמד בדיוק בתנוחה ובאופן בו עומדים השחקנים הקודמים ולהמשיך משם את הסיטואציה בדרכם שלהם.

דוגמאות לסיטואציות:

* אמא מבקשת ממני עזרה ללכת ולקנות מספר דברים במכולת

* שני תלמידים נרתמים לעזרה ומנקים את שטח בית הספר

* זקן מבקש עזרה מילד צעיר בסחיבת מספר שקיות כבדות

← אהבת ישראל בלי הפרעות...

המורה יזמין את אחד התלמידים לבוא ולדבר בנושא אהבת ישראל (כדאי למקד: רבי שמעון בר יוחאי/ רבי עקיבא/ סיפור על אהבת ישראל/ משנתו של הרבי) תוך כדי שהתלמיד 'מרצה' לקהל, המורה יוציא לו פתקים מהשקית ובהם מילים שונות – (לדוג': כיסא/ בקבוק/ חלום/ שיניים/ חצר/ אמריקה...) על התלמיד לשלב את המילים בהרצאתו באופן ספונטני מבלי לסטות מהנושא...

← מתנהגים באהבת ישראל?! רואים עלינו...

המורה יבחר תלמיד.

המורה יספר מקרה ובו דילמה (דוגמאות בהמשך)

ויבקש מהתלמיד להגיב למקרה. לאחר שהתלמיד הגיב הוא יתבקש לומר שוב את אותה תגובה אך על פי רגש שהמורה יבחר – כועס/ מאוכזב/ עצבני/ לחוץ/ שמח/ מופתע/ מפחד (ההצגות יכולות להיות משעשעות מאוד)

דוגמאות למקרים:

-חבר שלי רוצה ללמוד איתי למבחן, אני רגיל ללמוד לבד. לא כל כך אוהב ללמוד עם חברים.

- קיבלתי מאה במבחן! חבר שלי שאל אותי כמה קיבלתי. אני יודע שהוא קיבל ציון נמוך מאוד.. מה אענה?

- חבר שלי ביקש ממני לעזור לו לפתור תרגיל בשיעורי הבית... על חשבון ההפסקה.

← לסיום, ביחד קשורים - ומצליחים

המורה יחלק את ילדי הכיתה למספר קבוצות. ילדי כל קבוצה קושרים את ידיהם אחד לשני כך שהם קשורים במעגל.

התלמידים ידרשו לבצע מספר משימות. קבוצה שהצליחה וסיימה לבצע ראשונה את כל המשימות היא המנצחת!

דוגמאות למשימות:

- יש להביא 3 פריטים ולקשר אותם לאהבת ישראל
- כתבו בצורה הכי מקורית את המילים 'אהבת ישראל'
- חברו תנועות לסיסמא 'באהבת ישראל נביא את הגואל'
- מצאו פרט משותף ששייך וקשור לכל חברי הקבוצה