

ל"ג בעומר

פעילות סביב המדורה

מורים יקרים,

להלן מספר הצעות לפעילות חוויתית ומהנה המשלבת ומפעילה את התלמידים במשחק ובהצגה בנושא הדגל של ל"ג בעומר אחדות ואהבת ישראל.

תוכלו לבחור מתוך המקבץ מספר פעילויות רלוונטיות לכם שיעשירו את זמן האיכות שלכם עם התלמידים סביב מדורת ל"ג בעומר.

בחלק מהתרגילים והפעילויות שלהלן התלמידים נדרשים לצאת מעצמם, להציג ולשחק ולאתגר את עצמם בחשיבה ומעשיים ספונטניים- כדאי מאוד לייצר אווירה מתאימה, רגועה ומאוחדת שתאפשר לתלמידים להרגיש נינוחים ובטוחים ליד חבריהם.

*יש לשים לב ולבדוק האם רמת הפעילות/ התרגיל מתאימה לשכבת הגיל הספציפית שלכם.

← תרגיל חימום – מעגל של נתינה

כל התלמידים יושבים במעגל ומניחים את שתי כפות הידיים שלהם מקדימה כך שכל כפות הידיים של כולם מסתדרות במעגל פנימי.

הראשון מוחא כף בידו הימנית ובעצם נותן ומעניק את מחיאת הכף לזה שנמצא מימינו שמוחא ומעביר לידו השניה והלאה לזה שמימינו – ברגע שמישהו בסבב מחליט למחוא פעמיים באותה הכף הוא בעצם משנה את כיוון הנתינה ומעביר את המחיאה לכיוון הנגדי. ילד שהתבלבל – לא מחא/מחא בכף הלא נכונה – מוציא את כף ידו החוצה מהמעגל. המנצח הוא זה שנשאר אחרון.

← מתקדמים.. חפצים של נתינה

בוחרים בחפץ סתמי כלשהוא וכל תלמיד צריך, בהגיע תורו לקחת את החפץ ולעשות בו שימוש שלא בתפקידו המקורי בהקשר של אהבת ישראל.

(עיפרון יכול להיות – כפית, סיכה לראש, קרש עץ, ידית, טלפון וכו' כיד הדימיון הטובה)

← ובלי מילים – להבין את הצורך של השני

המורה יבחר מספר תלמידים – לכל תלמיד הוא ייתן פתק ובו יסופר על בעיה מסוימת אליו התלמיד לכאורה נקלע. התלמיד צריך להסביר ולהציג את הבעיה בה הוא נמצא בפני חבריו – חבר שחושב כי הבין את הבעיה – מוזמן בלי מילים

להציג ולהציע פתרון מתאים- לשכבות הצעירות יותר מומלץ ששלב הפיתרון יהיה במילים ולא בפנטומימה.

(ניתן לחלק צ'ופרים קטנים לעידוד התלמידים לשיתוף פעולה)

פתק לדוג': נדרשת להרים ולהזיז ספה ממקומה אך היא מאד כבדה.

(התלמיד יציג עצמו נאבק בהרמת חפץ כבד)

אפשרויות נוספות:

- אתה צריך לדעת מה השעה והשעון שלך נשבר
- נגמר לך המים בבקבוק ואתה מאד צמא
- אתה צריך להגיע לחברך הגר בדירה מסוימת ואינך מוצא את המקום
- מאד קר לך ואין לך סוודר או משהו אחר להתעטף בו

← עד כמה אנחנו מבינים האחד את השני?

הכיתה מתחלקת לזוגות כאשר האחד מבני הזוג הופך להיות 'תייר' – הוא אינו מבין את שפת המקום. בן זוגו יקבל מהמורה דף ובו מספר מסרים. עליו להעביר את כל המסרים ל'תייר' מבלי לדבר – שהרי הוא לא מבין את השפה. ניתן להשמיע קולות באם זה עוזר אך אסור להשתמש במילים ממש.

הזוג המנצח הוא הזוג שבו ה'תייר' הצליח להבין את המסר בצורה הכי מדויקת.

דוגמאות למסרים לשכבה הגבוהה – כל זוג מקבל מסר אחר-

- ל"ג בעומר הוא חג של אהבת ישראל
- באהבת ישראל נביא את הגואל
- כשאני עוזר למישהו אני עוזר לעצמי
- תלמידי רבי עקיבא מתו בגלל שנאת חנם ואנחנו היום מרבים באהבת חנם

דוגמאות למסרים לשכבה הנמוכה – כל זוג מקבל מסר אחר-

כדאי להכריז מראש על נושא ספציפי סביבו סבים המסרים:

• 12 הפסוקים

- שמות של ילדים מהכיתה- הילד יקבל פתק עם שם של ילד ויצטרך להסביר ולתאר אותו ל"תייר"
- חגים/ מועדים/ תאריכים מיוחדים

←אהבת ישראל ב'פריזים'

שני שחקנים מתחילים להציג סיטואציה (דוגמאות לסיטואציות בהמשך) בשלב מסויים המורה 'מקפיא' אותם ועליהם להעמד בפריז בתנוחה בה עצרו. –המורה קורא ל 2 תלמידים אחרים שיחליפו את השחקנים ומשיכו את הסיטואציה – עליהם להעמד בדיוק בתנוחה ובאופן בו עומדים השחקנים הקודמים ולהמשיך משם את הסיטואציה בדרכם שלהם.

דוגמאות לסיטואציות:

*אמא מבקשת ממני עזרה ללכת ולקנות מספר דברים במכולת

* שתי תלמידים נרתמים לעזרה ומנקים את שטח בית הספר

*זקן מבקש עזרה מילד צעיר בסחיבת מספר שקיות כבדות

← אהבת ישראל בלי הפרעות...

המורה יזמין את אחד התלמידים לבוא ולדבר בנושא אהבת ישראל (כדאי למקד: רבי שמעון בר יוחאי/ רבי עקיבא/ סיפור על אהבת ישראל/ משנתו של הרבי) תוך כדי שהתלמיד 'מרצה' לקהל המורה יוציא לו פתקים משקית ובהם מילים שונות –(לדוג': כיסא/ בקבוק/ חלום/ שיניים/ חצר/ אמריקה...) על התלמיד לשלב את המילים בהרצאתו באופן ספונטני מבלי לסטות מהנושא...

← מתנהגים באהבת ישראל?! רואים עלינו...

המורה יבחר תלמיד

המורה יספר מקרה ובו דילמה (דוגמאות בהמשך)

ויבקש מהתלמיד להגיב למקרה. לאחר שהתלמיד הגיב הוא יתבקש לאמר שוב את אותה תגובה אך על פי רגש שהמורה יבחר – כועס/ מאוכזב/ עצבני/ לחוץ/ שמח/ מופתע/ מפחד (ההצגות יכולות להיות משעשעות מאד)

דוגמאות למקרים:

-חבר שלי רוצה ללמוד איתי למבחן, אני רגיל ללמוד לבד. לא כל כך אוהב ללמוד עם חברים.

- קיבלתי מאה במבחן! חבר שלי שאל אותי כמה קיבלתי. אני יודע שהוא קיבל ציון נמוך מאד.. מה אענה?

- חבר שלי ביקש ממני לעזור לו לפתור תרגיל בשיעורי הבית.. על חשבון ההפסקה.

← לסיום, ביחד קשורים - ומצליחים

המורה יחלק את ילדי הכיתה למספר קבוצות ילדי כל קבוצה קושרים את ידיהם אחד לשני כך שהם קשורים במעגל.

התלמידים ידרשו לבצע מספר משימות קבוצה שהצליחה וסיימה לבצע את כל המשימות בהצלחה וראשונה היא המנצחת!

דוגמאות למשימות:

- יש להביא 3 פריטים ולקשר אותם לאהבת ישראל
- כתבו בצורה הכי מקורית את המילים 'אהבת ישראל'
- חברו תנועות לסיסמא 'באהבת ישראל נביא את הגואל'
- מצאו פרט משותף ששיך וקשור לכל חברי הקבוצה

