

ל"ג בעומר

כיתות ז'-ח' נרות להאיר בפועל ממש:

מהלך שיעור לכיתות א'-ב'

שלב	זמן	המטרה	אמצעים	מהלך	הכנה נדרשת וחומרים:
פתוחה	3 דק'	לימוד אודות ענינו של יום-מהו יום ל"ג בעומר, ומה קרה בו?	פתיחה	המורה תציג בפני התלמידות קופסא נעולה עם מנעול ותסביר להם שהיא קיבלה את הקופסא הזאת לכבוד ל"ג בעומר שמתקרב ובא. היא לא יודעת מה יש בה ומבקשת את עזרתן בפתיחתה.	*קופסא סגורה עם מנעול-ומפתח תואם
	2 דק'		סיכום	המורה תסכם בקצרה את 2 האירועים המרכזיים שקרו ביום ל"ג בעומר- *פטירת רבי שמעון בר יוחאי שהפך ליום שמחה בקרב כל החוגים בעם ישראל- שמחה שמחברת את כל עם ישראל. *תלמידי רבי עקיבא פסקו למות ביום זה- בעקבות הפסקתם מהתנהגות של שנאת חינם	
גוף	10 דק'	המסר של ל"ג בעומר עבורנו-הוספה באחדות	פתיחת הקופסא	המורה תוציא שקית עם מספר מפתחות שלכל מפתחת מחוברת מילה היא תזמין תלמידה מהכיתה לבחור את המפתח עם המילה שלדעתה מסמלת את המסר של יום ל"ג בעומר – המילה הנכונה: אחדות – עם המפתח המחובר למילה זו ניתן יהיה לפתוח את הקופסא	*הדפסת ה'מגילה' *הכנת חוטים
	10 דק'		הסבר תוכן הקופסא	התלמידה תפתח את הקופסא בתוך הקופסא תיהיה מגילה קטנה ולידה הרבה חוטים – במגילה כתוב: 'כל אחד בעם ישראל הוא חלק- וכאשר אנחנו ביחד- כל החלקים מתחברים למשהו אחד גדול וחזק' – כל ילדה תקבל חתיכת חוט ותחבר אותו לחוט של חברתה לספסל. לאחר מכן כל שני שולחנות יחברו יחד, וכך הלאה עד שכל החוטים יהיו מחוברים לחוט אחד ארוך וגדול מאד.	
	10 דק'		סיפור הזקן והקרשים	המורה תספר לתלמידות את סיפור הזקן שקרא לבניו לפני מותו וביקש מכל אחד לנסות ולשבור ערימת קרשים מחוברים –ואף אחד לא הצליח. וכשביקש מהם לשבור קרש בודד הם הצליחו בקלות – (המורה תדגים לתלמידות את הסיפור בעזרת שיפודים ותקרא לשתי תלמידות לנסות לשבור) – המסר –כשאנחנו ביחד אנחנו הרבה יותר חזקים – ויש לנו הרבה יותר כח.	*שיפודים
סיום	15 דק'	כיצד נקיים את 'מצוות היום', הוספה באחדות? על ידי השתתפות בתהלוכת האחדות!	דף עבודה	לימוד קטע שיחה של הרבי אודות ענין התהלוכה שמסמלת את האחדות ביום ל"ג בעומר לאחר שהתלמידות יעבדו בזוגות על דף העבודה. תעשה המורה סבב קצר בין התלמידות וכל תלמידה תצטרך לספר היכן היא מתכוונת להשתתף בתהלוכת ל"ג בעומר	*הדפסת דף העבודה