

# הזננזכיה שלא דלקה

הטראה לטקסט לקידום שטל קריאה,  
מיומנויות לשוניות והבנת הנקרא

ערכה: קטיה איסטנר



# החנוכייה שלא דלקה

בימי רבי אברהם אבן עזרא (ראב"ע) חי בפאדובה שבאיטליה עשיר אוהב מצוות וטוב לב. מגרעת אחת היתה בו: כשלווה כסף לא אהב לפרוע את חובו במועד. תמיד היה דוחה את בעל החוב בלך ושוב, וכשכבר שילם, היה נותן טיפין טיפין (מעט בכל פעם).

כחודש ימים לפני חנוכה בא אליו בעל חוב ותבע ממנו את חובו, אך האיש דחה אותו בלך ושוב. בעל החוב התחנן לפניו: "אני זקוק לכסף,

ולך יש כסף רב, מדוע לא תפרע את חובך?"

הדבר הגיע לאוזני ראב"ע, והוא ציוה על העשיר לשלם את חובו בבת אחת, ככתוב בתורה. אך העשיר לא שם ליבו לדברי ראב"ע ולא פרע את חובו.

כשבוע ימים לפני חג החנוכה פגש ראב"ע את העשיר אצל הצורף וראה אותו מזמין חנוכייה יקרה, משובצת אבנים יקרות. פנה ראב"ע אל העשיר: "יפה מאוד שאתה מחבב מצוות, אך בכסף של החנוכייה המהודרת אתה יכול לפרוע את חובותייך, וזו מצווה חשובה ביותר." העשיר לא שם ליבו לדברי רבי אברהם והזמין את החנוכייה אצל הצורף. אמר ראב"ע: "אני מתפלל שהמלאך מחבוב מצווה יילחם בך," ופנה לדרכו.

בערב חנוכה בא העשיר לצורף ויבקש לקחת את החנוכייה. הצורף ביקש התשלום המלא, אך העשיר ניסה לדחותו: "אשלם לך בעוד חודש." הצורף סירב להצעה, וכשלא קיבל תשלום לקח את החנוכייה המהודרת לביתו והדליק בה נר ראשון של חנוכה. העשיר

לא רצה לוותר על החנוכייה, ולמחרת שילם לצורף את מחירה ויקחנה לביתו בשמחה. מילא העשיר את הגביעים שמן והכין פתילות, ובערב עמדו כל אנשי ביתו ליד החנוכייה היקרה והוא החזיק בידו את השמש ויברך בקול רם את ברכות חנוכה, וכשרצה להבעיר את הפתילות, לא דלקו. ניסה פעמים אחדות אך הדבר לא עלה בידו. ניסו גם בניו להדליק את החנוכייה ולא הצליחו.

עננה כיסתה את פניו.

למחרת מיהר לביתו של סעדיה, רב העיר, וסיפר לו את אשר אירע לו ולחנוכייה שלא דלקה. הרב, שלא האמין למשמע אוזניו, הלך עם העשיר לביתו, ניסה להדליק את החנוכייה ולא הצליח. החנוכייה לא דלקה. שאל הרב את העשיר: "ממי קנית את החנוכייה? האם לחש מישהו איזה לחש או כישוף בזמן הקנייה?"

ענה העשיר: "לפני הקנייה אמר לי רבי אברהם בן עזרא משהו שלא הבינותי."

שלח הרב להביא את ראב"ע, ויחד הלכו לבית העשיר. ניסה ראב"ע להדליק את החנוכייה ונכשל. אמר ראב"ע: "כנראה שתפילתי נתקבלה. מאחר שהייתי אצל הצורף כשהזמין את החנוכייה וידעתי כי העשיר לא פרע את חובותיו, התפללתי שהמלאך של מחבוב מצווה ילחם בו. מאחר שתפילתי נתקבלה, הוא חייב לקיים את מצוות התורה ולפרוע כל חובותיו."

העשיר הוכרח לסכם את חובותיו, קרא לבעלי החוב ופרע את חובו במלואו. אז חזר והדליק את החנוכייה ברוב שמחה ופאר.

# אוצר הילדים

מצאו וצבעו באותו צבע את הסביבון עם הפירוש הנכון

עכשיו

אמן שעוסק  
ככסל וקלהק

לאט כל פעם

לשם את חובו

האור וחלור

לא הצליח

כלמן

כעס

חסרון

לפרוע

עננה  
ביסתה את  
פניו

עתה

חייב

במועד

מגרעת

לא עלה  
בידו

טיפין  
טיפין

צורף

לך ושוב

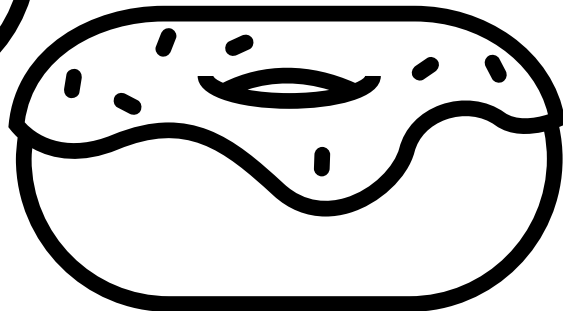
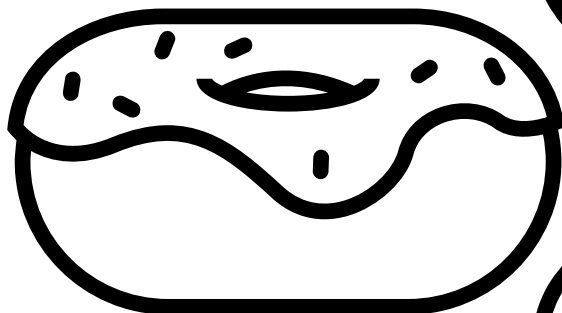
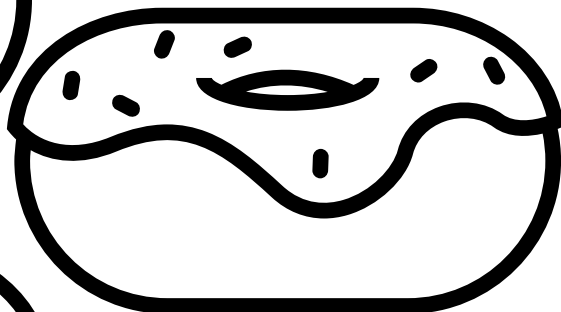
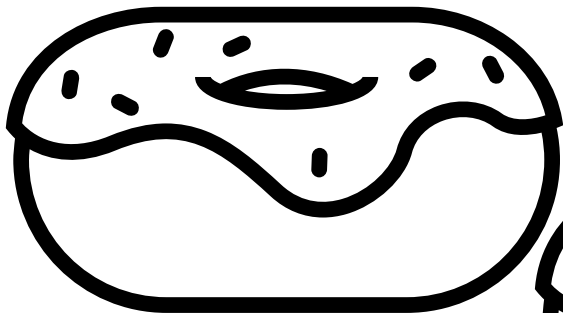
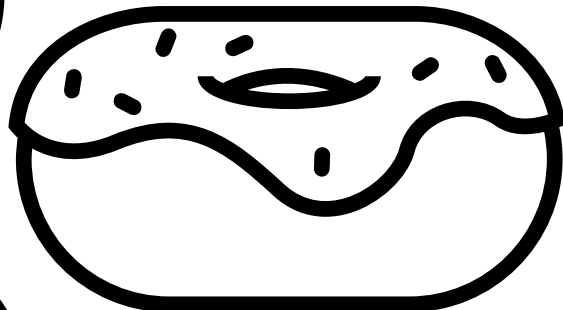
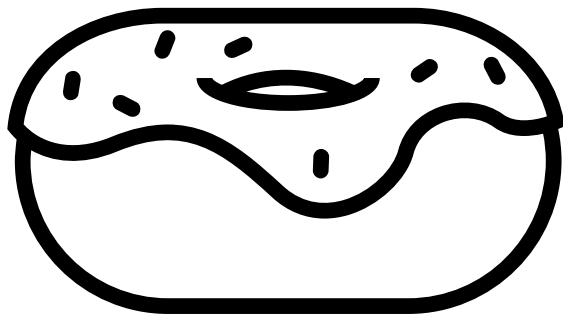
בעל חוב

# שדרשיה ופשפחה הילים

\* כתבו 3 מילים משורש פ.ר.ע מתוך הטקסט בתוך הסופגניות

\* כתבו עוד 3 מילים משורש פ.ר.ע

\* צבעו כרצונכם.

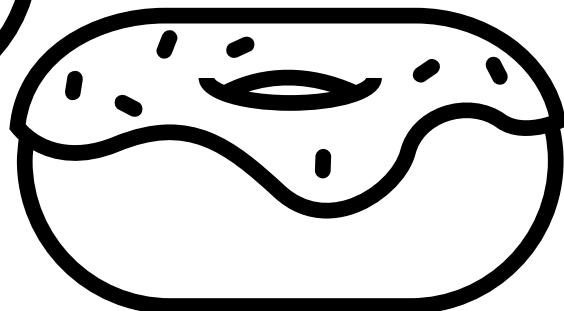
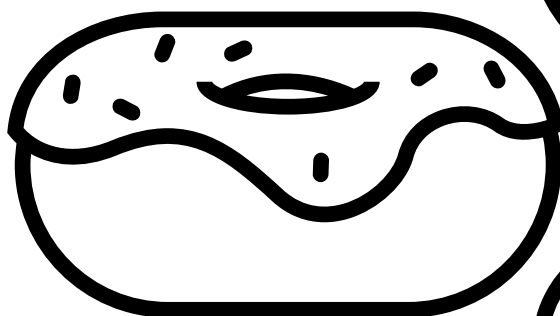
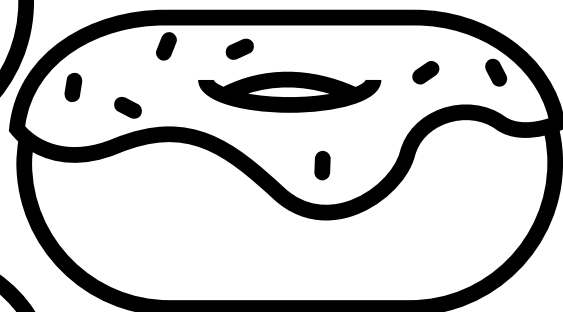
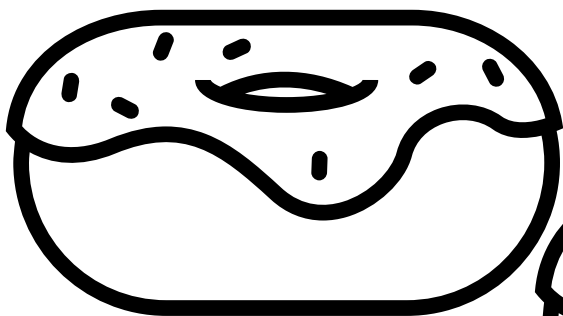
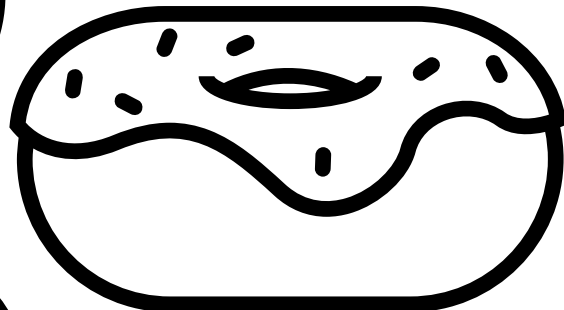
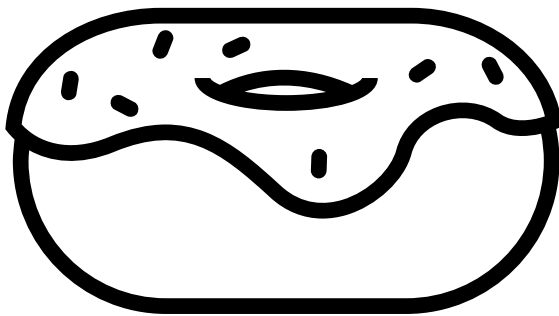


# שדרשיה ופשפחה הילים

\* כתבו 3 מילים משורש ד.ל.ק מתוך הטקסט בתוך הסופגניות

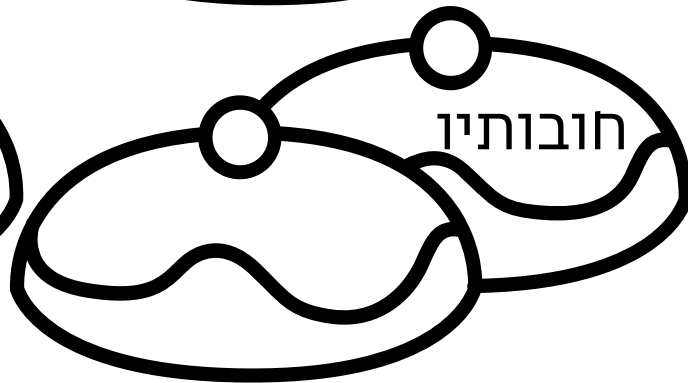
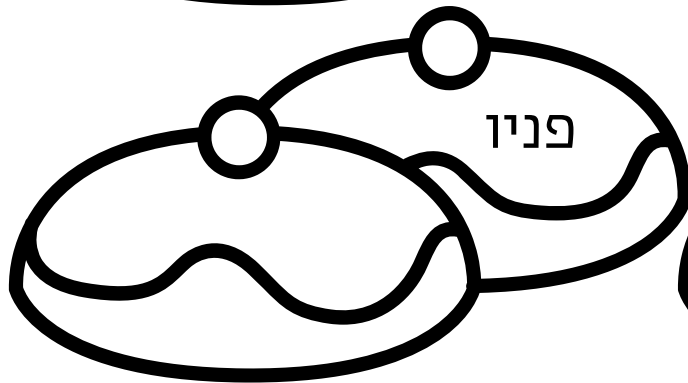
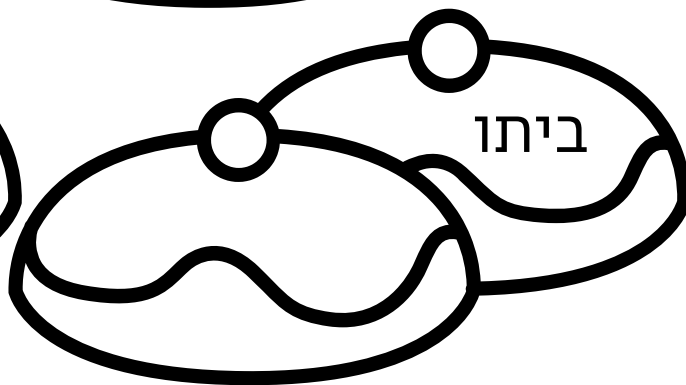
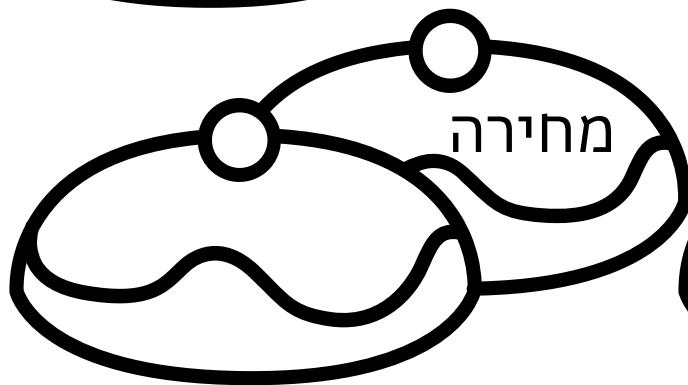
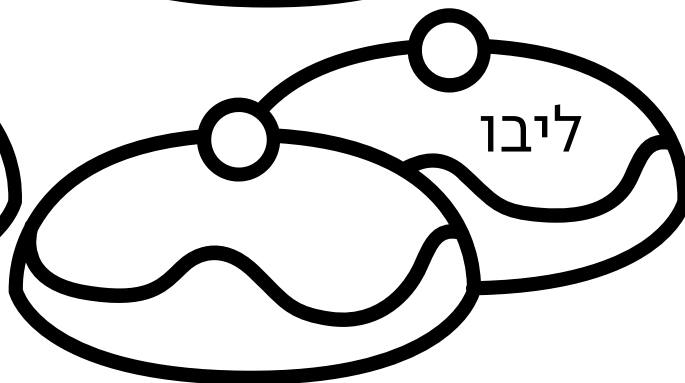
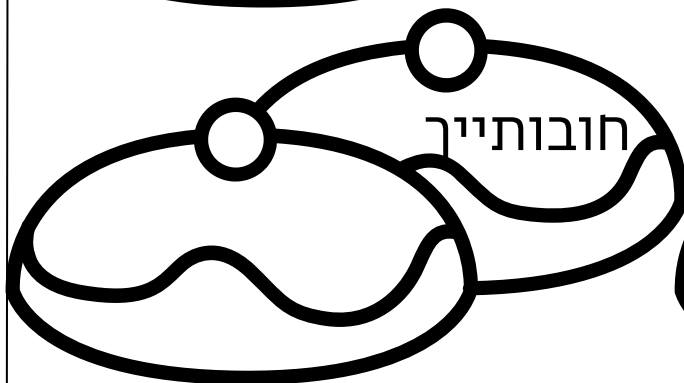
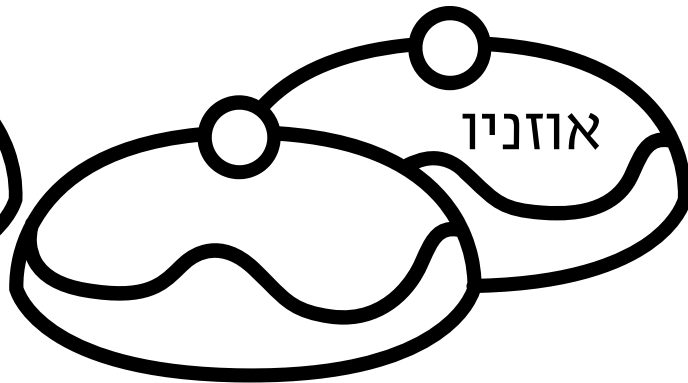
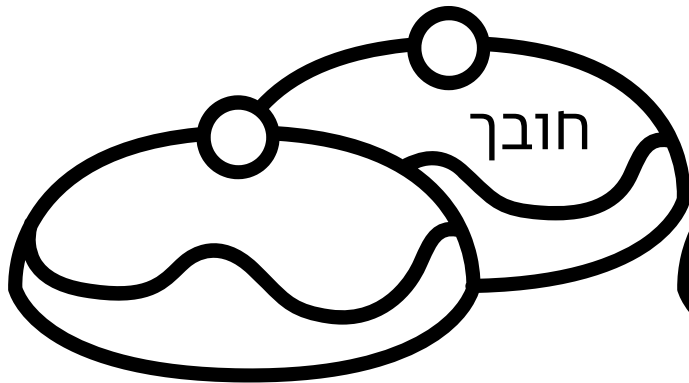
\* כתבו עוד 3 מילים משורש ד.ל.ק

\* צבעו כרצונכם.



# שייכות

כתבו כל מילה בשתי מילים

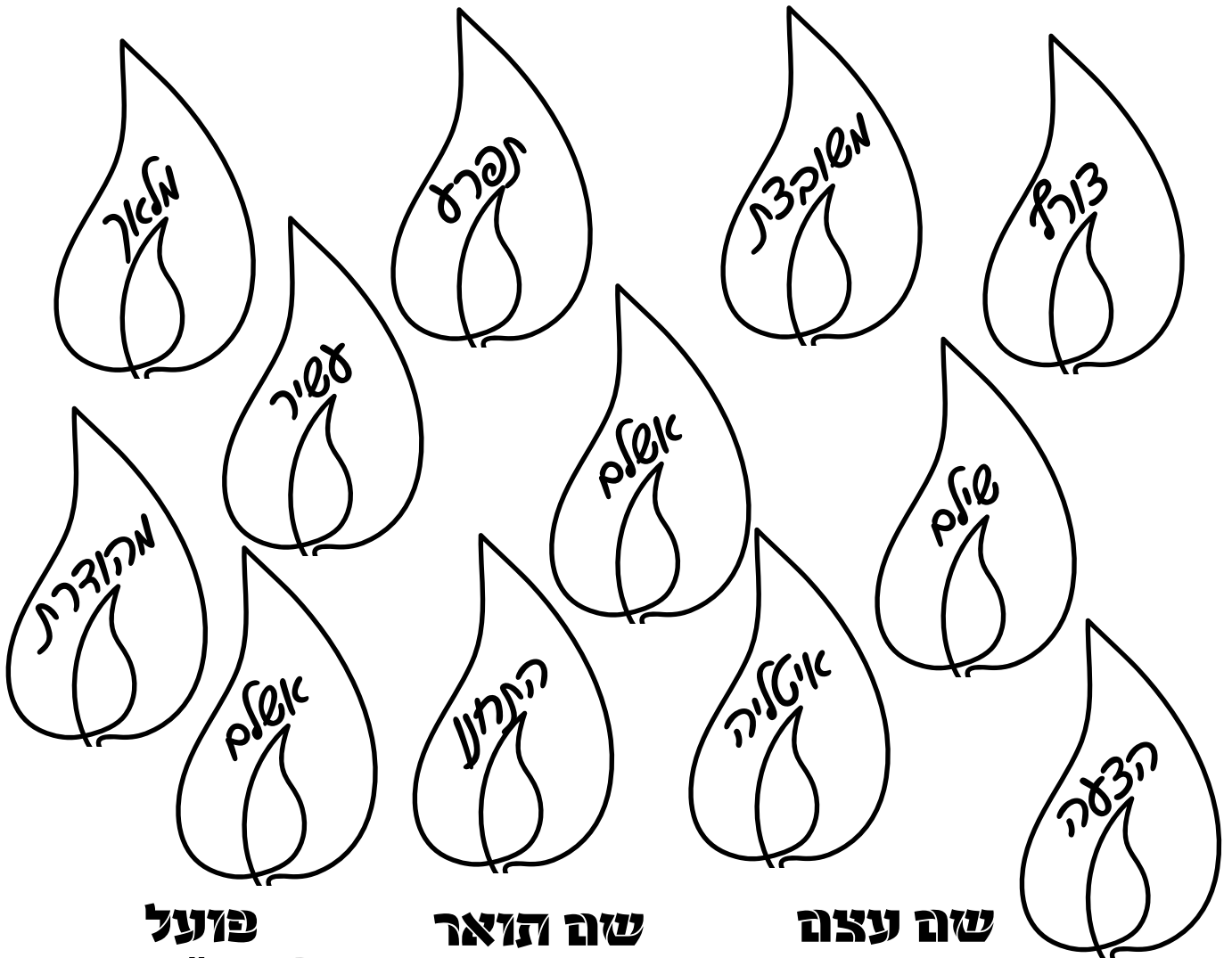


|                |            |             |
|----------------|------------|-------------|
| חג חנוכה       | כסל רב     | בעל חוב     |
| חנוכיה מהודרצת | נר ראשון   | חנוכיה יקרה |
| מזווה חשובה    | שולחן עגול | קול רם      |
| מזוות תורה     | בעלי חוב   | פסמים אחדות |
|                |            | ברכות חנוכה |
|                |            | אבנים יקרות |

The diagram shows a 2D coordinate system. The vertical axis (y-axis) is labeled 'סמיכות' (Simikhot) and the horizontal axis (x-axis) is labeled 'של 3p+2 של תואר' (Shel 3p+2 Shel Titur). The axes intersect at the center, and there are tick marks on both axes.

# שה עצה - שה תואר - פועל

מיינו את המילים מהטקסט לשם עצם, שם תואר ופועל  
צבעו נר ולהקה מתאימים באותו צבע וכתבו אותם בקרן



פועל

Blank box for writing the verb (פועל) with five horizontal dashed lines for handwriting practice.

שה תואר

Blank box for writing the adjective (שה תואר) with five horizontal dashed lines for handwriting practice.

שה עצה

Blank box for writing the noun (שה עצה) with five horizontal dashed lines for handwriting practice.

# פעליות

## השלימו את הטבלה



|  |  |  |         |
|--|--|--|---------|
|  |  |  | אוהב    |
|  |  |  | מזמין   |
|  |  |  | מתפלל   |
|  |  |  | יבקש    |
|  |  |  | הדליק   |
|  |  |  | עמדו    |
|  |  |  | הצליחו  |
|  |  |  | התפללתי |

# הבנת הנקרא

## ענו על השאלות הבאות

1. מה הייתה המגרעת של העשיר?

---

---

2. רבי אברהם אבן עזרא פגש את העשיר כמה ימים לפני חנוכה  
והציע לו הצעה. מה הציע לו?

---

---

3. בחנותו של הצורף מתעלם העשיר מדבריו של ראב"ע. על מה  
מעידה התנהגות זו?

---

---

4. בנר שני של חנוכה "עננה כיסתה את פניו של העשיר". מדוע?

---

---



# הבנת הנקרא

## ענו על השאלות הבאות

5. מדוע לא דלקה החנוכייה של העשיר?

---

---

6. א. יפה מאוד שאתה מחבב מצוות, אך בכסף של החנוכייה המהודרת **אתה** יכול לפרוע את חובותייך, וזו מצווה חשובה ביותר. "למי מתכוונים במילה "אתה"?

---

6. ב. בערב חנוכה בא העשיר לצורף ויבקש לקחת את החנוכייה. הצורף ביקש התשלום המלא, אך העשיר ניסה לדחותו: "אשלם לך בעוד חודש." למי הכוונה במילה "לך"?

---

6. ג. מחרת מיהר לביתו של סעדיה, רב העיר, וסיפר לו את אשר אירע לו ולחנוכייה שלא דלקה. למה הכוונה בשתי ה"לו"?

1 לו -

---

2 לו -

---

