

יחידת הוראה חנוכה



ערכה וכתבה:
רעות מרילוס



סִפּוּר חַג הַחֲנוּכָּה

מה ביחידה?

- סיפור חג החנוכה + דף עבודה.
להקראה בכיתה.
- סיפור חג החנוכה ב3 רמות לכיתות א-ב + שאלות
הבנת הנקרא בעבודה מקבילה.
- עבודת מודל "איתי, לידי במרחב, עצמאי" לכיתות
היסודי.

קטעי קריאה:

מחולק ל4 רמות, כאשר המטרה היא לגרום לכל קבוצה
לעבוד, בתיווך ישיר או עקיף, בזוגות או לא, אבל לא לגרום
לקבוצת עבודה להרגיש פחותה בגלל שלהם אין קטע
קריאה.

לכל קטע קריאה יש שאלות הבנת הנקרא מותאמות.

ספור חג החנכה

"בתקופת בית המקדש השני, כאשר עם ישראל יושב בארצו, התפשטה התרבות היוונית ברחבי העולם. היוונים, שהיו בעלי תרבות מפארת, בקשו להשפיע על כל העמים לקבל את דרכיהם ומנהגיהם.

המלך אנטיוכוס אפיפנס, ששלט באותה תקופה על האזור כלו, גזר גזרות קשות על היהודים. הוא אסר עליהם לקיים את מצוות התורה: שמירת שבת, למוד תורה, ברית מילה וקדוש החדש. בנוסף, צוה לטמא את בית המקדש ולהציב בו פסלים.

באותה תקופה התגורר בכפר מודיעין מתתיהו בן יוחנן, כהן גדול ממשפחת חשמונאי. כאשר הגיעו חילים יונים לכפרו ודרשו ממנו להקריב קרבן לאילים, הוא מרד בהם בגלוי. יחד עם חמשת בניו, ובראשם יהודה המכבי, החל במרד נגד השלטון היווני.

למרות שצבא היוונים היה מאמן ומציד היטב, המכבים, בעזרת אמונתם החזקה וטקטיקות לחימה מיוחדות, הצליחו לנצח בקרבות רבים. לאחר שלוש שנים של מאבק, הם שחררו את ירושלים וטהרו את בית המקדש.

בכ"ה בכסלו, כאשר בקשו לחדש את עבודת המקדש ולהדליק את המנורה הטהורה, מצאו רק כד אחד של שמן זית טהור, חתום בחותמו של הכהן הגדול. כמות השמן היתה אמורה להספיק ליום אחד בלבד, אך בארח פלא, השמן דלק שמונה ימים רצופים, עד שהצליחו להכין שמן חדש בטהרה.

לזכר הנצחון המפלא של המעטים על הרבים, ולזכר נס פך השמן, אנו חוגגים את חג החנכה שמונה ימים, מדליקים נרות, מהללים ומודים לה' על הנסים ועל הנפלאות."

ספור חג החנכה

מלים להסבר ופרוש:

- בית המקדש השני (בית קדוש שנבנה בירושלים)
- תרבות (דרך חיים ומנהגים)
- אנטיוכוס אפיפנס (שם המלך היווני)
- חשמונאי (שם המשפחה של מתתיהו)
- קרבן (מתנה לה' בבית המקדש)
- מאמן (מוכן ומכין)
- מציד (עם כלי נשק וציוד)
- טקטיקות (דרכים חכמות להלחם)
- כ"ה בכסלו (התאריך בו נצחו המכבים)
- חתום (סגור היטב)

נקודות עצירה במהלך הספור:

1. אחרי הפסקה הראשונה:
 - "מה רצו היוונים לעשות?"
 - "מדוע הם רצו שכלם יהיו כמותם?"
2. אחרי הפסקה השנייה:
 - "אילו גזרות גזר אנטיוכוס?"
 - "מדוע הגזרות היו קשות ליהודים?"
3. אחרי ספור מתתיהו:
 - "מה עשה מתתיהו כשהיוונים הגיעו למודיעין?"
 - "מי היה יהודה המכבי?"
4. בסוף הספור:
 - "מה היו שני הנסים הגדולים?"
 - "מדוע אנו חוגגים דוקא שמונה ימים?"

ספור חג החנוכה

"בַּזְמַן הָעֵתִיקָה,
הַיּוֹנִים בָּאוּ לְאַרֶץ יִשְׂרָאֵל.
הֵם לֹא נָתְנוּ לַיהוּדִים
לְהַדְלִיק נְרוֹת.
הַמַּכְבִּים נִלְחָמוּ בַּיּוֹנִים
וּנְצָחוּ.
הֵם מָצְאוּ כֹד קָטָן שֶׁל שֶׁמֶן
בַּמִּקְדָּשׁ.
הַשֶּׁמֶן דָּלַק שְׁמוֹנֶה יָמִים."

ספור חג החנוכה

1. מי בא לארץ ישראל?
2. מה היונים לא נתנו ליהודים לעשות?
3. מה מצאו בבית המקדש?
4. כמה ימים דלק הנשמן?

ספור חג החנכה

"לפני שנים רבות, היונים
השתלטו על ארץ ישראל.
הם אסרו על היהודים ללמד
תורה ולהדליק נרות.
מתתיהו ובניו המכבים נלחמו
נגד היונים הרבים.
אחרי הנצחון, הם נקו את בית
המקדש ומצאו כד שמן קטן.
השמן הספיק לשמונה ימים,
וזה היה נס גדול."

ספור חג החנכה

1. מה היונים אסרו על היהודים לעשות?
כתב שני דברים.

2. מי נלחם נגד היונים?

3. השלם: אחרי הנצחון, המכבים מצאו
בבית המקדש _____

4. מדוע היה זה ניס גדול? הסבר.

ספור חג החנכה

"לפני שנים רבות, כאשר היונים שלטו בארץ ישראל, הם גזרו גזרות על היהודים.

מתתיהו החשמונאי ובניו, בראשות יהודה המכבי, החליטו להלחם ביונים.

למרות שהיו מעטים, המכבים הצליחו לנצח את הצבא היוני הגדול.

כשחזרו לבית המקדש, הם מצאו כד שמן טהור אחד שהספיק ליום אחד.

בנס גדול, השמן דלק שמונה ימים עד שהכינו שמן חדש."

ספור חג החנוכה

1. מה עשו היִּוֹנִים כְּשֶׁנִּשְׁלְטוּ בְּאֶרֶץ
יִשְׂרָאֵל?

2. מי הִיָּה מִפְקֵד הַמַּכְבִּים?

3. הַסֵּבֶר מִדּוּעַ הִנְצָחוֹן שֶׁל הַמַּכְבִּים
הִיָּה מִיָּחָד.

4. מה הִיָּה הַנֵּס שֶׁקָּרָה עִם הַשָּׁמֶן?
כָּתַב בְּשָׁנֵי מִשְׁפָּטִים.

דף עבודה-ספור חג החנכה

1. סדרו את הארועים לפי הסדר הנכון (1-6):

- _____ היונים גזרו גזרות על היהודים
- _____ המכבים נצחו את היונים
- _____ השמן דלק שמונה ימים
- _____ המכבים טהרו את בית המקדש
- _____ מצאו כד שמן קטן
- _____ מתתיהו החליט למרד ביונים

2. ענו על השאלות:

- א. מי היו הדמיות החשובות בספור?
- ב. מה היו שלוש הגזרות שגזר אנטיוכוס?

3. השלימו את המשפטים:
המכבים נלחמו ביונים כי

השמן היה אמור להספיק ל _____ ,
אבל דלק _____ .

4. חשבו וכתבו: מה למדנו מספור המכבים?
כתבו שני דברים חשובים:

1.

2.

ספור חג החנכה

"לפני שנים רבות, כאשר היונים
שלטו בארץ ישראל, הם גזרו גזרות
על היהודים.

מתתיהו החשמונאי ובניו, בראשות
יהודה המכבי, החליטו להלחם
ביונים.

למרות שהיו מעטים, המכבים
הצליחו לנצח את הצבא היוני
הגדול.

כשחזרו לבית המקדש, הם מצאו
כד שמן טהור אחד שהספיק ליום
אחד.

בנס גדול, השמן דלק שמונה ימים
עד שהכינו שמן חדש."

איתי לידי, במרחב, עצמאי

חג החנכה

לידי:

1. קראו את כל הקטעים
2. סדרו אותם לפי הסדר הנכון
3. הדביקו במחברת
4. צירו ציור קטן ליד כל קטע
5. הוסיפו כותרת לספור

מרחב:

משחק דומינו.

עצמאי:

כרטיסיות שיח חנוכה.

"בְּתִקְוַת בֵּית הַמִּקְדָּשׁ
הַשְּׁנִי חֵי עַם יִשְׂרָאֵל
בְּאַרְצוֹ.
הַיּוֹנִים רָצוּ שְׂכָל הָעַמִּים
יְהִיו כְּמוֹתָם."

1

"בְּתִקְוַת בֵּית הַמִּקְדָּשׁ
הַשְּׁנִי חֵי עַם יִשְׂרָאֵל
בְּאַרְצוֹ.
הַיּוֹנִים רָצוּ שְׂכָל הָעַמִּים
יְהִיו כְּמוֹתָם."

1

"הַמֶּלֶךְ אֲנִטְיוֹכּוֹס אָסַר עַל
הַיְּהוּדִים לִלְמַד תּוֹרָה
וּלְהַדְלִיק נֵרוֹת. הוּא שָׁם
פְּסָלִים בְּבֵית הַמִּקְדָּשׁ."

2

"הַמֶּלֶךְ אֲנִטְיוֹכּוֹס אָסַר עַל
הַיְּהוּדִים לִלְמַד תּוֹרָה
וּלְהַדְלִיק נֵרוֹת. הוּא שָׁם
פְּסָלִים בְּבֵית הַמִּקְדָּשׁ."

2

"מִתְּתִיהוּ וּבְנֵי הַמַּכַּבִּים
הֶחֱלִיטוּ לְהִלָּחֵם בַּיּוֹנִים.
יְהוּדָה הַמַּכַּבִּי הָיָה
הַמִּפְקֵד."

3

"מִתְּתִיהוּ וּבְנֵי הַמַּכַּבִּים
הֶחֱלִיטוּ לְהִלָּחֵם בַּיּוֹנִים.
יְהוּדָה הַמַּכַּבִּי הָיָה
הַמִּפְקֵד."

3

"הַמַּכְבִּים נִלְחָמוּ בַּגְבוּרָה
וְנִצְחוּ אֶת הַיִּזְנִים. הֵם חֲזְרוּ
לְבֵית הַמִּקְדָּשׁ."

4

"הַמַּכְבִּים נִלְחָמוּ בַּגְבוּרָה
וְנִצְחוּ אֶת הַיִּזְנִים. הֵם חֲזְרוּ
לְבֵית הַמִּקְדָּשׁ."

4

"הַמַּכְבִּים מֵצְאוּ כֹד קָטָן
שֶׁל שֶׁמֶן טָהוֹר. הַשֶּׁמֶן הִיָּה
אֲמֹר לְהַסְפִּיק לְיוֹם
אֶחָד."

5

"הַמַּכְבִּים מֵצְאוּ כֹד קָטָן
שֶׁל שֶׁמֶן טָהוֹר. הַשֶּׁמֶן הִיָּה
אֲמֹר לְהַסְפִּיק לְיוֹם
אֶחָד."

5

"בֶּן־גָּדוֹל, הַשֶּׁמֶן דָּלֵק
שְׁמוֹנֶה יָמִים. לֵכֵן אֲנוּ
חוֹגְגִים חֲנֻכָּה שְׁמוֹנֶה
יָמִים."

6

"בֶּן־גָּדוֹל, הַשֶּׁמֶן דָּלֵק
שְׁמוֹנֶה יָמִים. לֵכֵן אֲנוּ
חוֹגְגִים חֲנֻכָּה שְׁמוֹנֶה
יָמִים."

6

זֵיתִים



כֶּד נֶשְׁמֶן



מַעוֹת

חֲנֻכָּה



נֶשְׁמֶן

זֵית זַךְ



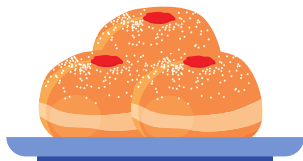
אַנְטִי־כּוֹס
הַרְשֵׁעַ



סְבִיבּוֹן



חֲנֻכָּיָה



סִפְגָּנִיּוֹת



לְבִיבוֹת



יְהוּדָה
הַמַּכְבִּי





הָאֵם מִתְּתִיהוּ וּבְנָיו גְּבוּרִים?



אֵלֹהֵי הַכָּנוֹת עוֹרְכִים בְּבֵיתְךָ
לְקִרְאת הַדְּלָקַת נֵרוֹת חֲנֻכָּה.



נֵס שָׁאֲנִי מֵאֲחֵל לְעַצְמִי
לְקִרְאת הַחֲנֻכָּה



כִּיצַד, לְדַעְתָּךְ,
הֶרְגִּישׁוּ הַיְּהוּדִים שֶׁהָיוּ צָרִיכִים
לְהַשְׁתַּחֲוֹת לַפָּסֶל?



נְשִׁיר חֲנֻכָּה שָׁאֲנִי מִכִּיר



מַעֲשִׂים שָׁאֲנִי עוֹשֶׂה
לְאֹר הַנֵּרוֹת



מְשַׁחֵק שְׂמֵשֶׁחֵקִים בְּבֵית שְׁלִי
אַחֲרֵי הַדְּלָקַת נֵרוֹת



הַדְּלָקַת נֵרוֹת שָׁאֲנִי זוֹכֵר



מְנַהֲגֵי חַג הַחֲנֻכָּה

"בַּחֲג הַחֲנֻכָּה יֵשׁ לָנוּ מְנַהֲגִים
מִיַּחַדִּים. בְּכָל עֶרֶב אֲנוּ
מְדַלִּיקִים נֵרוֹת בַּחֲנֻכָּה.
אֲנוּ אוֹכְלִים סֻּפְגָּנוֹת וְלִבִּיבוֹת
לְזֵכֶר נֶס פֶּךָ הַשָּׁמֶן. אֲנוּ
מְשַׁחֲקִים בַּסְּבִיבּוֹן וְשָׂרִים שִׁירֵי
חֲנֻכָּה."

מְנַהֲגֵי חַג הַחֲנֻכָּה

"בַּחֲג הַחֲנֻכָּה יֵשׁ לָנוּ מְנַהֲגִים
מִיַּחָדִים. בְּכָל עֶרֶב אָנוּ מַדְלִיקִים
נֵרוֹת בַּחֲנֻכָּיהָ. מִתְחִילִים מִנֵּר אֶחָד
וּמוֹסִיפִים נֵר בְּכָל יוֹם.

אָנוּ אוֹכְלִים מֵאֲכָלֵי חֶלֶב לְזֵכֶר
יְהוּדִית הַגְּבוּרָה, וּמֵאֲכָלֵי שֶׁמֶן כְּמוֹ
סַפְגָּנוֹת וְלִבִּיבוֹת לְזֵכֶר נֵס פֶּךָ
הַשֶּׁמֶן. בְּכָל בֶּקָר אָנוּ אוֹמְרִים הֵלֵל
וּמוֹדִים לֵה' עַל הַנִּסִּים.

בְּעֶרֶב, אַחֲרֵי הַדְּלָקַת הַנֵּרוֹת,
מְשַׁחֲקִים בַּסְּבִיבּוֹן. עַל הַסְּבִיבּוֹן
כָּתוּב: נֵס גָּדוֹל הָיָה פֹּה. כְּשֶׁהַנֵּרוֹת
דּוֹלְקִים אָנוּ שָׂרִים שִׁירֵי חֲנֻכָּה
וְאוֹכְלִים מִטַּעַמִּים."

מְנַהֵּגִי חַג הַחֲנֻכָּה

1. מָה מֵדְלִיקִים בַּחֲנֻכָּה?

2. מָה אוֹכְלִים בַּחֲג?

3. בְּמָה מְשַׁחֲקִים?

4. מָה עוֹד עוֹשִׂים כְּשֶׁהַנֵּרוֹת דּוֹלְקִים?

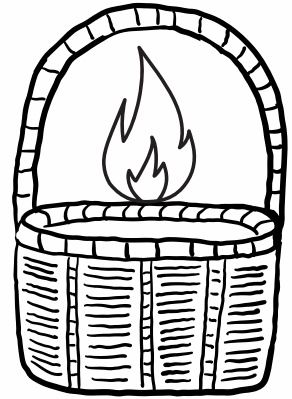
מיינו את המילים הבאות לסלים המתאימים:



דְּבָרִים שֶׁמִּשְׁחָקִים

This image shows a full page of handwriting practice paper. It features four identical sets of horizontal guidelines arranged vertically. Each set includes three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a structured space for practicing letter formation and alignment.

דְּבָרִים שְׂאוּכָלִים



דְּבָרִים שֶׁמֶדְלִיקִים

[illegible]

נִרוֹת, סַפְגָּנוֹת, סְבִיבוֹן, חֲנֻכָּה,
לְבִיבוֹת, מְעוֹז צוּר, שֶׁמֶשׁ, שׁוֹקוֹלֵד,
דְּמֵי חֲנֻכָּה, גְּפָרוּרִים, גְּבִינָה, שִׁירֵי חֲנֻכָּה,
נֵר רֵאשׁוֹן, מְטַבְּעוֹת שׁוֹקוֹלֵד, כָּרְטִיסֵי מִשְׁחָק,
נֵר שְׁנִי, חֲמָאָה, מִשְׁחָק קַפְסָה

נֵרוֹת



לְבִיבוֹת



ספגניות



סביבון



שירים



כַּד שֶׁמֶן



חג



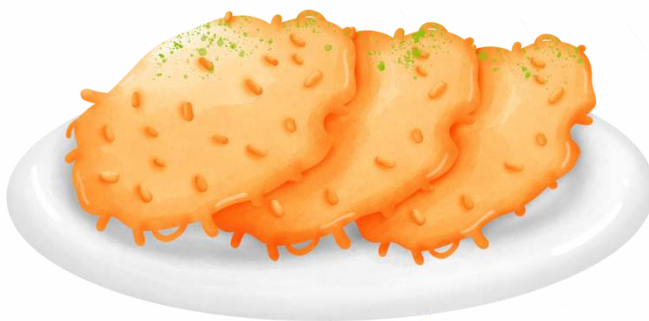
נשמן



מְנוֹרָה



לְבִיבוֹת



דְּמִי חֲנוּכָּה



מְשַׁפָּחָה



חֵלוֹן



מִשְׁחָק



הַקִּיפּוֹ אֶת הַתְּשׁוּבָה הַנִּכּוֹנָה:

1. מָה מִדְּלִיקִים בַּחֲנֻכָּה?

- סִפְגָּנוּת

- נִרוֹת

- סְבִיבון

2. מָה אוֹכְלִים בַּחֲנֻכָּה?

- סְבִיבון

- שִׁירִים

- לְבִיבוֹת

3. מִי עוֹזֵר לְהַדְלִיק אֶת כָּל הַנִּרוֹת?

- הַסְבִּיבון

- הַשֵּׁמֶשׁ

- הַסִּפְגָּנוּיָה

הַקִּיפּוֹ אֶת הַתְּשׁוּבָה הַנְּכוֹנָה:

4. מַתִּי מִדְּלִיקִים נֵרוֹת?

- בַּבֶּקֶר
- בַּצְהָרִים
- בַּעֶרֶב
-

5. לָמָּה אוֹכְלִים סִפְגָּנוֹת?

- לְזֵכֶר נֵס הַשָּׁמַן
- לְזֵכֶר הַסְּבִיבּוֹן
- לְזֵכֶר הַנְּשִׁירִים

6. עַל מָה כָּתוּב נ-ג-ה-פ?

- עַל הַחֲנֻכָּה
- עַל הַסְּבִיבּוֹן
- עַל הַסִּפְגָּנוֹת

חלק ב: השלימו:

1. בַּחֲנֻכָּה אָנוּ מַדְלִיקִים _____.

2. אָנוּ אוֹכְלִים _____! _____.

3. אָנוּ מְשַׁחֲקִים בְּ _____.

4. בְּעֶרְב אָנוּ _____ שִׁירִים.

חלק ג: חברו בקו:

* משחקים

* נרות

* נשרים

* סביבון

* מדליקים

* ספגניות

* אוכלים

* שירים

חלק ד: כתבו נכון/לא נכון

1. בחנכה מדליקים נרות בבקר _____

2. משחקים בסביבון _____

3. אוכלים מצות _____

4. נשרים שירי חנכה _____

חלק ה: צִירוּ וּכְתְבוּ

צִירוּ אֶת הַמִּנְהַג הָאֲהוּב עֲלֵיכֶם בַּחֲנֻכָּה
וּכְתְבוּ מִשְׁפָּט אֶחָד עָלָיו.

הַמִּנְהַג הָאֲהוּב עָלֵי הוּא

• _____

שְׁמוֹת חַג הַחֲנֻכָּה

"לַחַג הַחֲנֻכָּה יֵשׁ חֲמֵשָׁה שְׁמוֹת מִיַּחַדִּים:

הַשֵּׁם הָרִאשׁוֹן הוּא חַג הַחֲנֻכָּה - זֵכֶר לַחֲנֻכַּת בֵּית
הַמִּקְדָּשׁ.

שֵׁם שְׁנִי וּמִכָּר גַּם, הוּא: חַג הָאוּרִים - קוֹרְאִים כֶּךָ לַחַג
כִּי בְּכָל עָרֵב מְדַלִּיקִים נֵרוֹת בַּחֲנֻכָּה. הַנֵּרוֹת מְאִירִים
אֶת הַחֹשֶׁךְ וּמְזַכִּירִים אֶת נֵס פֶּךָ הַשֶּׁמֶן.

עוֹד שֵׁם:

חַג הַגְּבוּרָה - קוֹרְאִים כֶּךָ לַחַג כִּי הַמַּכְבִּים הָיוּ גְּבוּרִים.
הֵם לֹא פָּחְדוּ מֵהַיּוֹנִים וְנִלְחָמוּ בְּאַמֶּץ לֵב.

שֵׁם נוֹסֵף:

חַג הַנִּסִּים - קוֹרְאִים כֶּךָ לַחַג כִּי קָרוּ בוֹ שְׁנֵי נִסִּים
גְּדוֹלִים: נֵס הַנֶּצֶחַח וְנֵס פֶּךָ הַשֶּׁמֶן.

וְהַשֵּׁם הָאַחֲרוֹן הוּא:

חַג הַמַּכְבִּים - קוֹרְאִים כֶּךָ לַחַג עַל שֵׁם מְשַׁפַּחַת
הַמַּכְבִּים. הֵם הָיוּ מְשַׁפְּחִים שֶׁל גְּבוּרִים שֶׁהֲצִילוּ אֶת עַם
יִשְׂרָאֵל.

כָּל שֵׁם מְסֻפָּר לָנוּ חֵלֶק אַחֵר מֵהַסְּפֹר הַמְּפֹלָא שֶׁל חַג
הַחֲנֻכָּה."

שְׁמוֹת חַג הַחֲנֻכָּה

1. כִּמָּה שְׁמוֹת יֵשׁ לַחַג הַחֲנֻכָּה?

2. לִכְמָה קוֹרְאִים לַחַג 'חַג הַנִּסִּים'? כְּתֹבוּ שְׁנֵי
נִסִּים.

3. מִי הָיוּ הַמַּכְבִּים?

4. מִדּוּעַ קוֹרְאִים לַחַג 'חַג הָאוּרִים'?

חלק 2 - הקיפו את התשובה הנכונה:

1. כמה שמות יש לחג?

- שלושה
- ארבעה
- חמשה

2. איזה שם קשור לנרות?

- חג הגבורה
- חג האורים
- חג המכבים

3. מי היו גבורים?

- היננים
- המכבים
- הנרות

חלק 2- הקיפו את התשובה הנכונה:

4. מה מזכיר לנו את הנס?

- הסביבון
- הספגניות
- הנרות

5. מי נצח במלחמה?

- היונים
- המכבים
- החשמונאים

חלק 3 - כתבו נכון או לא נכון

1. לחג החנוכה יש חמשה שמות

2. חג האורים נקרא כך בגלל הספגניות

3. המכבים היו גבורים

4. חג הנסים נקרא כך כי קרה נס אחד

5. הנרות מזכירים את נס פך השמן

6. המכבים פחדו מהיוונים

7. חג הגבורה וחג המכבים הם אותו הדבר

8. בכל השמות יש את המלה "חג"

חלק 4 - הנְשְׁלִימוּ אֶת הַמְשָׁפְטִים

1. חַג הֶ_____ נִקְרָא כֵּךְ כִּי הַמַּכְבִּים הָיוּ _____.
2. חַג הֶ_____ נִקְרָא כֵּךְ כִּי קָרוּ בוֹ _____ גְּדוּלִים.
3. חַג הֶ_____ נִקְרָא כֵּךְ כִּי מִדְּלִיקִים _____.
4. הַמַּכְבִּים נִלְחָמוּ בִּ_____ לֵב.
5. בַּחַג קָרוּ _____ נָסִים גְּדוּלִים.
6. הֶ_____ מְאִירִים אֶת הַחֹשֶׁךְ.
7. מְשַׁפַּחַת _____ הִצִּילָה אֶת עַם יִשְׂרָאֵל.

מאכלי חג החנוכה

"בַּחֹג הַחֲנֻכָּה יֵשׁ מֵאֲכָלִים מִיַּחַדִּים:
אוֹכְלִים סִפְגָּנִיּוֹת עִם רֶבֶה.
הַסִּפְגָּנִיּוֹת מְטֻגָּנוֹת בְּשֶׁמֶן.
אוֹכְלִים לְבִיבוֹת חֲמוֹת.
הַלְבִּיבוֹת עֲשׂוּיֹת מִתְּפוּחֵי אֲדָמָה.
אוֹכְלִים גְּבִינָה וְחֶמְאָה.
הַמֵּאֲכָלִים מְזְכִּירִים אֶת הַנֵּס.
כָּל הַמֵּאֲכָלִים טְעִימִים מְאֹד!"

מְנַהֵּגִי חֵג הַחֲנֻכָּה

1. מָה אוֹכְלִים בַּחֵג? כְּתֹבוּ שְׁנֵי דְבָרִים.

2. מָה עֲשׂוּיֹת הַלְּבִיבוֹת?

3. מָה שְׂמִים בְּתוֹךְ הַסְּפָגְנִיּוֹת?

4. בְּמָה מְטַגְנִים אֶת הַמַּאֲכָלִים?

מאכלי חג החנוכה

"בַּחֲגֵי הַחֲנֻכָּה יֵשׁ מֵאֲכָלִים מִיַּחַדִּים.
אוֹכְלִים סִפְגָּנוֹת עִם רֶבֶה לְזֵכֶר נֶס
פֶּךְ הַשֶּׁמֶן. הַסִּפְגָּנוֹת מְטַגְנוֹת בְּשֶׁמֶן
זָךְ וְטָעִים.

אוֹכְלִים לְבִיבוֹת מְטַגְנוֹת בְּשֶׁמֶן חֵם.
הַלְבִּיבוֹת עֲשׂוּיֹת מִתְּפוּחֵי אֲדָמָה
מְרֻסָּקִים.

אוֹכְלִים גְּבִינָה וְחֻמָּאָה לְזֵכֶר יְהוּדִית.
הַמֵּאֲכָלִים מִזְכִּירִים לָנוּ אֶת נְסֵי
הַחֲג.

כָּל הַמֵּאֲכָלִים קְשׁוּרִים לְסִפּוֹר הַחֲג!"

מְנַהֵּגִי חֵג הַחֲנֻכָּה

1. לָמָּה אוֹכְלִים סִפְגָּנוֹת וְלִבִּיבוֹת?

2. מָה מִיַּחַד בַּמֵּאֲכָלִים שֶׁל חֲנֻכָּה?

3. אֵילֹוֹ מֵאֲכָלִי חֵלֶב אוֹכְלִים?

4. מִי קִשּׁוּרָה לְמֵאֲכָלִי הַחֵלֶב?

מאכלי חג החנוכה

"בַּחֲגֵי הַחֲנֻכָּה יֵשׁ מֵאֲכָלִים מִיַּחַדִּים
וְטַעֲמִים:

אוֹכְלִים סִפְגָּנוֹת מִמְּלֹאוֹת בָּרֶבֶה
לְזֵכֶר נֵס פֶּךָ הַשֶּׁמֶן הַטָּהוֹר.
הַסִּפְגָּנוֹת מְטַגְנוֹת בְּשֶׁמֶן עַד שֶׁהֵן
זֹהָבוֹת וּמְתוּקוֹת.

אוֹכְלִים לְבִיבוֹת מְטַגְנוֹת בְּשֶׁמֶן חֵם
וְטַעֲמִים. הַלְּבִיבוֹת עֲשׂוּיֹת מִתְּפוּחֵי
אֲדָמָה מְרֻסָּקִים וּמְתַבָּלִים.

אוֹכְלִים גְּבִינָה וְחֶמְאָה לְזֵכֶר הַגְּבוּרָה
יְהוּדִית. כָּל הַמֵּאֲכָלִים מְטַגְנִים
בְּשֶׁמֶן לְזֵכֶר הַנֵּס.

כָּל הַמֵּאֲכָלִים מְסַפְּרִים אֶת סִפּוֹר
הַחֲג הַמִּפְּלָא!"

מְנַהֵּגֵי חַג הַחֲנֻכָּה

1. מִדּוּעַ מְטַגְנִים אֶת הַמַּאֲכָלִים בְּשֶׁמֶן?

2. אֵיךְ מְכִינִים לְבִיבוֹת? פָּרְטוּ.

3. מָה מְסַפְּרִים לָנוּ הַמַּאֲכָלִים?

4. מָה הַקֶּשֶׁר בֵּין יְהוּדִית לַמַּאֲכָלִי הַחֲלָב?

מאכלי חג החנוכה

"בַּחֹג הַחֲנֻכָּה יֵשׁ מֵאֲכָלִים מִיַּחֲדִים
וּמִסֻּרְתִּים:

אוֹכְלִים סִפְגָּנוֹת מִמֶּלֶאֱוֹת בְּרַבָּה לְזֵכֶר נֶס
פֶּךָ הַשֶּׁמֶן הַטָּהוֹר שֶׁנִּמְצָא בְּבֵית הַמִּקְדָּשׁ.
הַסִּפְגָּנוֹת מְטַגְנוֹת בְּשֶׁמֶן עַד שֶׁהֵן זֹהָבוֹת
וּמִתּוֹקוֹת וְנֹאכְלוֹת בְּשִׂמְחָה.

אוֹכְלִים לְבִיבוֹת מְטַגְנוֹת בְּשֶׁמֶן חֵם וְטָעִים
לְזֵכֶר הַשֶּׁמֶן שֶׁדָּלַק שְׁמוֹנָה יָמִים. הַלְבִּיבוֹת
עֲשׂוֹיֹת מִתְּפוּחֵי אֲדָמָה מְרֻסָּקִים, בְּצָלִים
וּתְבַלִּינִים מִיַּחֲדִים.

אוֹכְלִים מֵאֲכָלֵי חֶלֶב כְּמוֹ גְּבִינָה וְחֻמָּאָה
לְזֵכֶר יְהוּדִית הַגְּבוּרָה שֶׁהִצִּילָה אֶת עַם
יִשְׂרָאֵל.

כָּל הַמֵּאֲכָלִים הַמְטַגְנִים בְּשֶׁמֶן מְזַכִּירִים לָנוּ
אֶת הַנֶּס הַגָּדוֹל.

כֵּן בְּכָל שָׁנָה אָנוּ מְסַפְּרִים אֶת סִפּוֹר הַחֹג
גַּם דֶּרֶךְ הַמֵּאֲכָלִים הַמִּיַּחֲדִים!"

מְנַהֲגֵי חַג הַחֲנֻכָּה

1. הִסְבִּירוּ אֶת הַקֶּשֶׁר בֵּין מַאֲכָלֵי הַחֵג לְסִפּוּר הַחֵג.

2. מִדּוּעַ נִקְרְאוּ הַמַּאֲכָלִים "מְסֹרֶתִים"?

3. כִּיצַד מְסַפְּרִים אֶת סִפּוּר הַחֵג דֶּרֶךְ הַמַּאֲכָלִים?

4. מָה מִיַּחַד בַּדֶּרֶךְ שֶׁבָּה מְכִינִים אֶת הַמַּאֲכָלִים?

ספור יהודית הגבורה

"בימי היונים חיתה בארץ ישראל
אשה צדקת וחכמה ושמה יהודית.
יהודית התפללה לה' שיעזר לעם
ישראל.

באותם ימים, שלח מלך יון את שר
הצבא שלו להלחם ביהודים. יהודית
החליטה לעזור לעם ישראל.

יהודית הגיעה למחנה היונים
והביאה לשר היוני גבינה מלוחה
מאוד. השר אכל הרבה מהגבינה
והיה צמא מאוד. הוא שתה הרבה יין
ונרדם.

בעזרת ה', הצליחה יהודית להציל
את העיר ואת עם ישראל. החילים
היונים ברחו מהעיר.

לזכר הנס שעשה ה' על ידי יהודית,
אנו אוכלים מאכלי חלב בחנכה.

ספור יהודית הגבורה

1. מי היתה יהודית ומה היו התכונות שלה?

2. מה עשתה יהודית כדי להציל את העיר?

3. למה השר היוני שתה הרבה יין?

4. איך אנחנו זוכרים את יהודית בחנכה?

ספור יהודית הגבורה

נכון/לא נכון:

1. יהודית היתה אשה יוניה

2. יהודית התפללה לה'

3. השור היוני אכל בשר

4. החילים היונים ברחו מהעיר

5. בחנכה אוכלים מאכלי חלב לזכר יהודית

ספור יהודית הגבורה

בימי _____ חיתה בארץ ישראל אשה
_____ וחכמה ושמה . יהודית התפללה
ל שיעזר לעם ישראל.
יהודית הגיעה למחנה היונים והביאה
לשר היוני _____ מלוחה מאוד. השר
אכל הרבה מהגבינה והיה צמא מאוד.
הוא שתה הרבה _____ ונרדם.
יהודית הצליחה להציל את _____ ואת
עם ישראל. לזכר הנס, אנו אוכלים מאכלי
_____ בחנכה.

ניסי החנוכה

"בַּחֹג הַחֲנֻכָּה קָרוּ שְׁנֵי נִסִּים גְּדוֹלִים:
הַנֵּס הָרִאשׁוֹן: הַמַּכָּבִּים הַמְּעַטִּים נִצְחוּ אֶת
הַיּוֹנִים הָרַבִּים.
הַנֵּס הַשֵּׁנִי: פֶּךָ קָטָן שֶׁל שֶׁמֶן דָּלַק שְׁמוֹנֶה
יָמִים.
הַנִּסִּים הָיוּ גְּדוֹלִים וּמִיָּחָדִים. הַיּוֹם אָנוּ
מְדַלִּיקִים נֵרוֹת לְזֵכֶר הַנִּסִּים."

ניסי החנוכה

1. כמה נסים קרו בחנוכה?

2. מה היה הנס הראשון?

3. כמה ימים דלק הנשמן?

ניסי החנוכה

"בַּחֹג הַחֲנֻכָּה קָרוּ שְׁנֵי נִסִּים גְּדוֹלִים לְעַם
יִשְׂרָאֵל.

הַנֵּס הָרִאשׁוֹן: הַמַּכָּבִּים הַמְעַטִּים נִצְחוּ אֶת
הַיּוֹנִים הָרַבִּים בַּמִּלְחָמָה.

הַנֵּס הַשֵּׁנִי: פֶּךָ קָטָן שֶׁל שֶׁמֶן דָּלַק בְּבֵית
הַמִּקְדָּשׁ שְׁמוֹנֶה יָמִים. בְּזָכוֹת הַנִּסִּים
הָאֵלֶּה נִצֵּל עַם יִשְׂרָאֵל.

הַיּוֹם אָנוּ מְדַלִּיקִים נֵרוֹת וּמוֹדִים לַה' עַל
הַנִּסִּים.

ניסי החנוכה

1. מי נצח במלחמה?

2. איפה דלק פך השמן?

3. מה אנחנו עושים היום לזכר הנסים?

ניסי החנוכה

"בַּחֲג הַחֲנֻכָּה קָרוּ לְעַם יִשְׂרָאֵל שְׁנֵי נִסִּים
גְּדוֹלִים וּמִפְלְאִים:

הַנֵּס הָרִאשׁוֹן הָיָה נֵס הַנִּצָּחוֹן:
הַמַּכָּבִּים, שֶׁהָיוּ מְעַטִּים וְחִלָּשִׁים, נִצְחוּ אֶת
הַיּוֹנִים הָרַבִּים וְהַחֲזָקִים.

הַנֵּס הַשֵּׁנִי הָיָה נֵס פֶּךָ הַשָּׁמֶן:
כֹּאֲשֶׁר מִצְאוּ פֶּךָ קָטָן שֶׁל שָׁמֶן טָהוֹר, הוּא
דָּלַק שְׁמוֹנֶה יָמִים בְּמָקוֹם יוֹם אֶחָד.

בְּזָכוֹת הַנִּסִּים הָאֵלֶּה נִצְּלוּ הַיְּהוּדִים
וְהִצְלִיחוּ לְטַהֵר אֶת בֵּית הַמִּקְדָּשׁ.

הַיּוֹם אָנוּ מִדְּלִיקִים נֵרוֹת וּמוֹדִים לַה' עַל
כָּל הַנִּסִּים וְהַמִּפְלְאוֹת."

ניסי החנוכה

1. הסבירו מה היה מיוחד בנס הנצחון של המכבים.

2. מדוע היה צריך שהשמן ידלק שמונה ימים?

3. כיצד היהודים מודים לה' על הנסים?

ניסי החנוכה

"בַּחֹג הַחֲנֻכָּה אָנוּ חוֹגְגִים אֶת הַנִּסִּים הַגְּדוֹלִים שֶׁעָשָׂה ה' לָעָם יִשְׂרָאֵל:

הַנֵּס הָרִאשׁוֹן הָיָה נֵס הַנִּצָּחוֹן הַמְּכַלָּא: הַמַּכָּבִּים, קְבוּצָה קְטָנָה שֶׁל לוחָמִים יְהוּדִים, נִלְחָמוּ בְּאַמֶּץ לֵב נֶגַד הַצָּבָא הַיּוֹנִי הַחֲזָק וְהַגָּדוֹל. בְּעֶזְרַת ה', נִצְחוּ הַמַּעֲטִים אֶת הָרַבִּים וְהַחֲלָשִׁים אֶת הַגְּבוּרִים.

הַנֵּס הַשֵּׁנִי הָיָה נֵס פֶּךָ הַשֶּׁמֶן הַטָּהוֹר: כְּשֶׁנִּכְנְסוּ הַמַּכָּבִּים לְבֵית הַמִּקְדָּשׁ, הֵם מָצְאוּ רַק פֶּךָ שֶׁמֶן אֶחָד קָטָן שֶׁהָיָה חָתוּם בְּחוֹתָמוֹ שֶׁל הַכֹּהֵן הַגָּדוֹל. הַשֶּׁמֶן הָיָה אָמור לְהַסְפִּיק לְיוֹם אֶחָד בְּלִבַּד, אָךְ בְּנֵס גָּדוֹל, הוּא דָלֵק שְׁמוֹנֶה יָמִים רְצופִים, עַד שֶׁהַצְּלִיחוּ לְהַכִּין שֶׁמֶן חֲדָשׁ וְטָהוֹר.

בְּזִכּוֹת שְׁנֵי הַנִּסִּים הָאֵלֶּה, הַצְּלִיחוּ הַיְּהוּדִים לְטָהֵר אֶת בֵּית הַמִּקְדָּשׁ וּלְחַדֵּשׁ אֶת הָעֲבוּדָה בּוֹ. מֵאָז וְעַד הַיּוֹם, אָנוּ מְדַלִּיקִים נֵרוֹת שְׁמוֹנֶה יָמִים, מוֹדִים וּמְהַלְלִים לַה' עַל הַנִּסִּים, עַל הַנִּפְלְאוֹת וְעַל הַתְּשׁוּעוֹת."

ניסי החנוכה

1. הסבירו כיצד מתקשרים שני הנסים זה לזה?

2. מה המשמעות של "נצחו המעטים את הרבים והחלשים את הגבורים"?

3. מדוע היה חשוב שהשמן יהיה חתום בחותמו של הכהן הגדול?
