

טיול בשפלה: מסלול לחנוכה בעקבות המכבים

סרטון: <https://www.youtube.com/watch?v=R4oyL1n-i8M>



בעיקר בחנוכה, אבל לא רק, מעניין להיזכר בסיפור שעומד מאחורי החג, ובמקרה של חג האורים, אין מקום טוב יותר לעשות את זה מאשר באזור העיר מודיעין - המקום שבו פעלו החשמונאים. הסיור המרתק שלפניכם ייקח אתכם לאזורי קברות המכבים, לנופים מרהיבים ולאתר המרתק שמכונה היום קברות המכבים.

הטיול מתאים לכל גיל ואורך יום שלם. הוא מורכב מקטעי נסיעה שמתאימים לכל רכב ומקטעי הליכה קצרים – מי שרוצה יכול לוותר על חלק מהתחנות, אם כי מומלץ לבקר בכלן. לפני שיוצאים מהבית מומלץ להצטייד בכמה לביבות וסופגניות כדי להיכנס לאווירת החג, ואם יש זמן, גם לבקר בספריה הקרובה ולהצטייד בספר מכבים א'.

הטיול המוצע כאן הוא מסע בילוש מעניין אחר עדויות לקיומם של המכבים ומשפחת חשמונאי. האתרים לאורך הדרך פזורים באיזור שבו חיו המכבים ולחמו לפני 2,200 שנים, כדי להגן על החופש הדתי-לאומי שלהם.

תשובות חותכות בנוגע למקום קבורתם של המכבים, או למקום יישובם האבוד, לא תמצאו כאן, וקשה גם יהיה לגרש את החושך הארכיאולוגי האופף את האתרים הללו.

אבל, הטיול כן שופך אור חגיגי על האתרים הרלוונטיים בפרשייה זו ומביא למטיילים חווית מחקר וגילוי שבה נהפך כל סלע בניסיון לאשש מדעית את מסורת ישראל.

איך מגיעים: מכביש 1 פונים לפני מחלף בן שמן למנהרה המובילה לכביש 443 ונוסעים מזרחה לכיוון מודיעין. בכניסה למבוא מודיעין (נקודה 1 במפה) פונים ימינה לכביש פנימי מסומן כחול, חולפים על פני מצבת הזיכרון לקדושי זגלמביה ונוסעים עד לרחבה שלפני מצוק, שמימינו מערה. זהו עמק הנזירים, (2) וכאן מתחיל המסלול.



פרטים כלליים

אזור: שפלה
סוג: רכב רגיל
אורך המסלול: כ-5 ק"מ
משך הטיול: 2 - 4 שעות
נקודת מוצא: עמק הנזירים
נקודת סיום: פארק קנדה
דרגת קושי: קל

הטיול מתוך הספר "חגים אוכלים מטיילים" בהוצאת מפה, כתב רוני שיר.

כללי התנהגות:

נא לא להיכנס לאזורים שלא מסומנים.
שימרו על הניקיון.
אין פחי זבל במסלול, אנא קחו את הזבל עמכם בחזרה לאזור המחזור.
אנא שמרו על החי והצומח.
הדלקת אש אסורה.
לא להתקרב או לגעת בבעלי החיים ולא והאכיל אותם.

דף עבודה

טיול בשפלה: מסלול לחנוכה בעקבות המכבים

1. במסלול המוצע למטיילים יש מספר תחנות. ציינו שתיים מהתחנות שיש לעבור כדי להגיע לקברי המכבים:

2. האם יש הוכחה ודאית לאתר קברות המכבים? צטטו מהטקסט.

3. על איזו שאלה יש תשובה בדף המידע?

1. מה עלות הכניסה.
2. האם ניתן לקטוף פרחים.
3. האם הטיול נגיש לנכים.

4. מה מסלול הנסיעה מהכניסה במבוא מודיעים?

5. מה הערכה לגבי משך הטיול?

6. מה המטרה העיקרית של הטקסט?

1. לחנך אותנו לטייל בבטחה ובשמירה על הסביבה.
2. לחקור את אמיתות המקום.
3. למסור מידע ולהדריך את המטיילים.
4. ללמד אותנו את ערך אהבת הארץ.

7. מה משמעות הנקודתיים לאחר כללי ההתנהגות?

1. פירוט
2. ציטוט
3. דו שיח
4. הדגשה



8. בקטע יש דרישה לשמור על הטבע.
המילה לשמור היא מילה משורש ש-מ-ר. איזו מילה היא מאותו שורש.

1. לרשום
2. שמירות
3. מרשם
4. למסור

9. לאיזו מטרה מופיעות התמונות בקטע?

1. כדי לשכנע אותנו לבקר באזור.
2. כדי לסייע לנו לאתר את המסלול.
3. להסביר לנו את הרקע ההיסטורי.
4. אין להן משמעות מיוחדת.

10. הפכו את המילה מכינוי שייכות חבור (מילה אחת)
לכינוי שייכות פרוד (שתי מילים):

- ____ טיוליני-
- ____ תיקם-
- ____ רכביו-
- ____ מסלולה-
- ____ כובעך-

11. השלימו את המשפט בעזרת פועל מאותו שורש.

1. האשפה **נאספה** על ידי המטיילים.
הם דאגו _____ אחריהם את שקיות האוכל והשאריות. כל מה
_____ נזרק לפח הגדול שהוצע בכניסה.
2. לילדים הקטנים יהיה קשה **לצעוד** לאורך כל המסלול.
לכן קיצרנו את ה _____ וכך הם _____ חלק מהמסלול.

12. הוסיפו שמות תואר:

המטיילים _____ התבוננו באתר _____. הם ראו קברים
_____, אך לא היו בטוחים לגבי מקורם. הצמחים _____ ובעלי החיים
_____ שראו בדרך הנעימו להם את הטיול _____.

13. א. הקיפו את הפעלים בטקסט.

ב. ציינו מעל הפועל האם הוא פעיל או סביל.

בחנוכה המשפחה יצאה לטיול מרתק בקברות המכבים באזור מודיעין.
בכניסה הוצב שלט גדול כדי לסייע למבקרים באיתור המקום.
כללי ההתנהגות במסלול נכתבו על ידי החברה להגנת הטבע.
המשפחות שהגיעו צפו בהצגה מרתקת של שחקנים שסיפרו את סיפור חג
החנוכה.

3. השלימו את הטבלה הבאה:

פועל	שורש	זמן	גוף
אלך			
נוסעים			
תשמרו			
טיילתן			

14. האם לדעתכם כדאי לכם לבקר במסלול קברות המכבים? נמקו את
תשובתכם לפי דף המידע.
