

סיפור חג החנוכה

לפני שנים רבות, בזמן שבית המקדש היה קיים, כבשו היוונים את ארץ ישראל. המלך היווני אנטיוכוס היה רשע ואכזר. הוא בא לירושלים, נכנס לבית-המקדש והרס את כל הכלים בו. לאחר מכן, גזר אנטיוכוס על היהודים גזרות קשות: לא לשמור את השבת, לא ללמד תורה, להשתחוות לו ולהקריב לו קורבנות. מי אשר לא ישמע להוראות המלך, מות יומת!

באותם ימים בעיר מודיעין, לא הרחק מירושלים, ישב איש זקן, גיבור ואמיץ-לב, ושמו מתתיהו החשמונאי. למתתיהו היו חמישה בנים: יוחנן, שמעון, יהודה, אלעזר, ויונתן-כולם גיבורים.

היהודים המשיכו לחיות בפחד מפני היוונים עד שקרה מקרה ששינה הכול. יום אחד הגיעו שליחיו של אנטיוכוס אל מודיעין. הם העמידו פסל במרכז הכפר וציוו על מתתיהו החשמונאי להקריב קורבן לפסל.

יהודים רבים נאלצו לעשות זאת לפניו, אך מתתיהו לא הסכים להיכנע. מתתיהו ובניו ברחו אל ההרים והכריזו על מרד בשלטון היווני, ואליהם הצטרפו יהודים רבים. שם קראו: "מי לה' אליי!"

מכל הארץ באו להרים אנשים רבים כדי להיות חיילים בצבא של יהודה המכבי. בנו של מתתיהו, יהודה המכבי, פיקד על המורדים היהודים והוביל אותם למלחמה ביוונים. היהודים היו מעטים ולא היו בידיהם כלי נשק רבים. מולם עמד צבא יווני גדול. אולם בעזרת טכסיסי מלחמה, אמונה באלוקים, ניסי נסים ואומץ רב, הצליחו היהודים לנצח את היוונים בקרבות.

לבסוף בתאריך כ"ה בכסלו הביסו המכבים את היוונים, עלו לירושלים לבית המקדש, טיהרו אותו וחנכו אותו.

עם הכניסה לבית המקדש, רצו היהודים להדליק את המנורה, אבל לא נמצא כד שמן. לאחר חיפוש התגלה כד שמן קטן, שיכול היה להספיק רק ליום אחד, אך הספיק לשמונה ימים.

לזכר גבורתם של היהודים, הניסים הגדולים שעשה אלוקים במלחמה ונס כד השמן אנו חוגגים את חג החנוכה.

(מקור לקוח מהאינטרנט)



מכתבו של שמעיה

ב כסלו ג תרצ"ג

בס"ד

שלום לכם יקרים
שמי שמעיה,

ברצוני לשתף אתכם בחוויות של "בית הספר" שלנו.
כידוע מכיוון שהיוונים אוסרים לימוד תורה, נאלצנו לברוח מחוץ לעיר
למקומות מסתור בתוך מערות עתיקות שבהם אנו יכולים ללמוד תורה
ללא חשש מפני היוונים.
לאחרונה היוונים החלו לחפש אותנו גם מחוץ לעיר ואפילו במערות
מסתור. כדי להתמודד עם הבעיה, המורים שלנו הכינו לנו סביבונים
משחק והדריכו אותנו שאם חס וחלילה היוונים יכנסו פתאום - נסתיר
מיד את ספרי הלימוד ונשחק בסביבונים וכך לא נתפס על ידם לומדים
תורה. שמנו את חברנו אמציה בפתח המערה כדי שיתריע במקרה ויראה
חיילים יוונים מתקרבים.
היום בצהרים זה קרה לראשונה, לפתע באמצע הלימוד נכנס שמעיה
לפנים המערה כשהוא מתנשם ומתנשף וסיפר שחיילים יוונים מתקרבים
למקום המסתור שלנו. הסתרנו את ספרי הלימוד חיש מהר במקומות
מסתור שהכנו מראש, הוצאנו את הסביבונים והחלנו לשחק בהם בקול
רעש גדול...
דקות ספורות לאחר מכן שמענו את קול צעדי החיילים המתקרבים.
ליבנו הלם בנו בפראות, אולם המורה עמינדב הרגיע אותנו ונסך בנו
תקווה שהכל יהיה בסדר.
כאשר החיילים הבחינו בנו, הם קראו לעברנו "לומדים תורה.. אהה??"
"חלילה וחס" אמר המורה עמינדב "ראה בעיניך, שמשחקים הננו
בסביבונים עץ".
החיילים הסתכלו אנה ואנה ולאחר שלא מצאו כל סימן מחשיד
להימצאות של ספרי קודש נאלצו לסור על עקבותיהם ולהניחנו לנפשנו.
אנחנו מקווים שבעתיד יהיה בסדר אולם אנו נחושים בכל מקרה
להמשיך בלימוד תורתנו הקדושה. מה שווים הם חיינו ללא התורה??
אמציה חברנו מדווח כעת שרואה מרחוק דמויות לא מזוהות מתקרבות...
אני נאלץ לסיים את כתיבת המכתב.

היו שלום!
שמעיה

(מקור לא ידוע)



יהודה המכבי

היה כהן גדול, אסטרטג, מצביא, מהפכן ומנהיג יהודי שעמד בראש הכוחות היהודיים במרד החשמונאים, שהחל בתגובה לגזירות אנטייכוס הרביעי. הוביל את העם היהודי במחוז יהודה להקפדה מלאה על התורה, למסירות נפש על המצוות ביחוד על איסור אכילת חזיר, להקמת צבא ולהישגים צבאיים ופוליטיים שסללו את הדרך להקמת המדינה החשמונאית.

(מקור המכלול האנציקלופדיה היהודית)



טיול בשפלה: מסלול לחנוכה



בעיקר בחנוכה, אבל לא רק, מעניין להיזכר בסיפור שעומד מאחורי החג, ובמקרה של חג האורים, אין מקום טוב יותר לעשות את זה מאשר באזור העיר מודיעין - המקום שבו פעלו החשמונאים. הסיור המרתק יקח אתכם לאזורי קרבות המכבים, לנופים מרהיבים ולאתר המרתק שמכונה היום קברות המכבים.

(מקור אתר "טיולים למטייל-טיולי")

דף שאלות

טקסט בלתי רציף - חג החנוכה

1. המאבק נגד היוונים היה קשה בגלל:

- א. שהיוונים היו מעטים
- ב. שלא היו ליהודים כלי נשק
- ג. הצבא היווני היה גדול וחזק
- ד. היוונים היו אכזרים

2. כתבו שמות של שני יישובים המוזכרים בקטע "סיפור חג החנוכה".

3. מה אפשר ללמוד ממכתבו של שמעיה על חיי היהודים בתקופת המכבים?

- א. _____
- ב. _____

4. באילו קטעים מופיע מידע על איסור לימוד התורה?
צינו את שמות הקטעים:

5. האם הייתם ממליצים לילדים לבקר באזור מודיעין?
כתבו את החלטתכם ונמקו אותה על פי הקטעים שקראתם.

6. השלימו את המשפטים הבאים:
מהקטע "סיפור חנוכה" אפשר ללמוד על יהודה המכבי

מהקטע "יהודה המכבי" אפשר ללמוד עליו

7. התאימו לכל תיאור את הקושי שאיתו התמודדו היהודים.

הקושי	תיאור
	היהודים הסתתרו במערות
	נמצא כד שמן שיכול היה להספיק רק ליום אחד

8. סמנו רק משפט אחד שבו מתאים לשבץ את המילה: הימצאות

א. הילדים צריכים _____ בכיתה.

ב. היהודים העלימו את _____ ספרי הקודש.

ג. הילדים שיחקו _____ מחבואים.

9. פירוש המילה מסירות הוא: "נאמנות ומחויבות לדבר מה"

מדוע לדעתכם נאמר על המכבים שנלחמו במסירות נפש?

10. איזה קטע מבין כל הקטעים שקראתם עניין אתכם ביותר? נמקו את

תשובתכם.

