

(1) מדוע לא יכלו בני משפחת בן הראש לעלות לאניה?

(2) מהן המילים המתארות את המהפך מאווירה חגיגית לדממה?

(3) מדוע צעק בן הראש כאשר נודע לו שבנו לא יוכל לעלות לאניה?

(4) "ואז נתגלה מחזה תוגה". פרוש המילה תוגה הוא:
א. צער ב. תמיהה ג. רוגז ד. אכזבה

(5) קראו את המשפטים שלפניכם. הדגישו במדגש את המשפטים הנכונים.

- כל בני משפחת בן הראש חלו בגרעות.
- בן הראש דאג מאוד למטען שלו.
- הרופא לא אישר לבן הראש לעלות לאניה.
- המנורה עברה מדור לדור במשך שבע מאות שנה.
- בן הראש היה בן בכור לאביו.

(6) העתיקו את דברי האב לבנו כאשר העביר לו את המנורה. (משפט ראשון בלבד)

(7) בספור כתוב: "בזכות עקשנותנו זכינו שתישמר בידינו". למי מתייחסת המילה עקשנותנו?

(8) סדרו לפי הסדר את הסיפור שסיפר בן- הראש לרופא.

☐ מנורת הנחושת הייתה חלק מהרכוש שלקחה משפחתו כאשר ברחו מספרד.

☐ הם הגיעו למרוקו שבאפריקה בסירות קטנות ורעועות.

☐ כשבן הראש קיבל את המנורה בירושה מאביו, ביקש ממנו אביו לשמור על האוצר הזה.

☐ אבות אבותיו של בן הראש ברחו מספרד שבאירופה בגלל פרעות שהיו שם בשנת 1391 כאשר הכריחו את היהודים להתנצר.

5) הסיפור שלפנינו כתוב בשיטה הנקראת : סיפור בתוך סיפור או סיפור מסגרת.
השלימו את התרשים הבא :

בסיפור החיצוני מסופר על
בסיפור הפנימי מסופר על

7) כיצד נפתרה בעייתו של בן הראש ? _____

8) המנורה, כלומר החנוכייה היא סמל פרטי בסיפור הזה והיא גם סמל לאומי. הסבירו .

9) הסבירו את המילים / הביטויים .

*משכנו את כליהם היקרים _____

* שמו נפשם בכפם _____

* צאצאי הפליטים _____

* שנות מצוקה _____

* כבש את דמעותיו _____

10) מהי לדעתך מטרת המספרת בסיפור ?

☐ לתאר את נחישותו של אדם לשמור על הבטחתו לאביו על אף הקשיים.

☐ לתאר את מחלת הגרענת.

☐ לספר על גורלם של חלק מיהודי ספרד שברחו לאפריקה.

☐ לתאר את העלייה לארץ ישראל.